

**PROGRAM STUDIÓW WYŻSZYCH
ROZPOCZYNAJĄCYCH SIĘ W ROKU AKADEMICKIM
2017 / 2018**

data zatwierdzenia przez Radę Wydziału

pieczęć i podpis dziekana

.....

Wydział Pedagogiczny

Studia wyższe na kierunku	PEDAGOGIKA
Obszar/ obszary kształcenia/ dziedzina/ dyscyplina (% udział)	NAUKI SPOŁECZNE 80% (pedagogika, psychologia, socjologia, nauki o mediach, nauki o poznaniu i komunikacji społecznej) NAUKI HUMANISTYCZNE 20% (filozofia, historia)
Forma prowadzenia	niestacjonarne
Profil	Ogólnoakademicki
Stopień	Pierwszy
Specjalność/ Specjalizacja	Pedagogika społeczno – opiekuńcza z pedagogiką szkolną Promocja zdrowia i profilaktyka uzależnień
Punkty ECTS	180
Czas realizacji (liczba semestrów)	6 semestrów
Uzyskiwany tytuł zawodowy	licencjat
Warunki przyjęcia na studia	Nowa matura: wynik egzaminu maturalnego z języka polskiego (poziom podstawowy lub rozszerzony – część pisemna) Stara matura: konkurs świadectw – średnia wszystkich ocen z języka polskiego zapisanych na świadectwie dojrzałości.

Efekty kształcenia

Symbol efektu kierunkowego	Kierunkowe efekty kształcenia	Odniesienie do efektów kształcenia zgodnych z Polską Ramą Kwalifikacji		
		Symbol charakterystyk uniwersalnych I stopnia ¹	Symbol charakterystyk II stopnia ²	Symbol charakterystyk II stopnia dla obszaru/ów kształcenia ³
WIEDZA				
K_W01	Zna terminologię używaną w pedagogice i rozumie jej źródła oraz zastosowania w obrębie dyscyplin pokrewnych.	P6U_W	P6S_WG	P6S_WG
K_W02	Ma wiedzę na temat edukacji oraz jej filozoficznych, społeczno-kulturowych, historycznych, biologicznych, psychologicznych i medycznych podstaw.	P6U_W	P6S_WG	P6S_WG
K_W03	Ma wiedzę o różnych rodzajach struktur społecznych i instytucjach życia społecznego oraz zachodzących między nimi relacjach.	P6U_W	P6S_WG	P6S_WG
K_W04	Zna teorie dotyczące wychowania, uczenia się i nauczania, rozumie różnorodne uwarunkowania tych procesów.	P6U_W	P6S_WG	P6S_WG
K_W05	Posiada wiedzę o projektowaniu i prowadzeniu badań w pedagogice, zna podstawowe tradycje paradygmatyczne badań społecznych i humanistycznych, z których wywodzą się poszczególne podejścia badawcze.	P6U_W	P6S_WG P6S_WK	P6S_WG P6S_WK
K_W06	Zna i charakteryzuje różne subdyscypliny pedagogiki.	P6U_W	P6S_WG	P6S_WG
K_W07	Ma wiedzę o strukturze, funkcjach i uwarunkowaniach systemu edukacji oraz instytucji kulturalnych i pomocowych.	P6U_W	P6S_WG P6S_WG/K	P6S_WG P6S_WG/ K
K_W08	Zna normy, procedury i metodykę stosowaną w różnych obszarach działalności pedagogicznej.	P6U_W	P6S_WG P6S_WK	P6S_WG P6S_WK
K_W09	Zna słownictwo i gramatykę języka obcego na poziomie B2.	P6U_W	P6S_WG	P6S_WG
K_W10	Ma zaawansowaną wiedzę o rodzajach więzi społecznych i procesach komunikowania się z zastosowaniem tradycyjnych i nowoczesnych środków	P6U_W	P6S_WG	P6S_WG
UMIEJĘTNOŚCI				
K_U01	Posługuje się terminologią używaną w pedagogice i dyscyplinach pokrewnych oraz poprawnie uzasadnia jej stosowanie.	P6U_U	P6S_UW	P6S_UW
K_U02	Interpretuje zjawiska edukacyjne, posługuje się wiedzą z zakresu pedagogiki i nauk współpracujących.	P6U_U	P6S_UW	P6S_UW
K_U03	Korzysta z wiedzy o różnych rodzajach struktur i instytucjach życia społecznego. Tłumaczy i ocenia zachodzące między nimi relacje i	P6U_U	P6S_UW	P6S_UW

1 Zgodnie z załącznikiem do ustawy z dnia 22 grudnia 2015 r. o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji (Dz. U. z 2016, poz.64)

2 Zgodnie z załącznikiem do rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 26 września 2016 r. w sprawie charakterystyk drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji typowych dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach szkolnictwa wyższego po uzyskaniu kwalifikacji pełnej na poziomie 4 – poziomy 6-8 (Dz. U. z 2016 r., poz. 1594) -

3 Jak wyżej

	dobiera sposoby skutecznego komunikowania się.			
K_U04	Wykorzystuje teorie do wyjaśniania, przewidywania i organizowania procesów wychowania, nauczania i uczenia się, uwzględniając ich uwarunkowania.	P6U_U	P6S_UW	P6S_UW
K_U05	Projektuje i prowadzi badania pedagogiczne w ramach znanych orientacji badawczych.	P6U_U	P6S_UW	P6S_UW
K_U06	Wykorzystuje wiedzę z zakresu subdyscyplin pedagogicznych w podejmowanych aktywnościach.	P6U_U	P6S_UO	P6S_UO
K_U07	Systematyzuje i pogłębia wiedzę o strukturach, funkcjach i uwarunkowaniach systemu edukacji oraz instytucji kulturalnych i pomocowych.	P6U_U	P6S_UW P6S_UU	P6S_UW P6S_UU
K_U08	Dobiera i stosuje odpowiednie metody działania w pracy pedagoga, uwzględniając zasady etyczne.	P6U_U	P6S_UW P6S_UO	P6S_UW P6S_UO
K_U09	Posługuje się wybranym językiem obcym na poziomie biegłości B2.	P6U_U	P6S_UK P6S_UU	P6S_UK P6S_UU
K_U10	Posługuje się wiedzą na temat więzi społecznych, inicjując i podtrzymując relacje interpersonalne z wykorzystaniem tradycyjnych i nowoczesnych narzędzi komunikacyjnych.	P6U_U	P6S_UK	P6S_UK
KOMPETENCJE SPOŁECZNE				
K_K01	Dokonuje samooceny wiedzy i umiejętności. Jest gotów do doskonalenia warsztatu pracy pedagoga.	P6U_K	P6S_KK P6S_KR	P6S_KK P6S_KR
K_K02	Potrafi zachowywać się w sposób profesjonalny, jest zdolny do refleksji etycznej i przestrzegania zasad etyki zawodowej.	P6U_K	P6S_KK P6S_KR P6S_KO	P6S_KK P6S_KR P6S_KO
K_K03	Jest zdolny do pracy indywidualnej i grupowej. Potrafi wyznaczać i realizować cele.	P6U_K	P6S_KK P6S_KO	P6S_KK P6S_KO
K_K04	Wykazuje umiejętności komunikowania się w sposób tradycyjny oraz za pomocą nowoczesnych technologii. Jest gotowy do pogłębiania umiejętności komunikacyjnych	P6U_K	P6S_KR	P6S_KR
K_K05	Szanuje i propaguje wiedzę naukową z zakresu pedagogiki i nauk współpracujących oraz wykorzystuje ją w praktyce	P6U_K	P6S_KO P6S_KR	P6S_KO P6S_KR

Sylwetka absolwenta	Absolwent: 1. W zaawansowanym stopniu posiada i rozumie WIEDZĘ: -pedagogiczną, historyczno-filozoficzną, socjologiczną i psychologiczną obejmującą terminologię, teorie i metodologię badań, -na temat zasad i norm etycznych oraz społeczno – kulturowego kontekstu kształcenia, wychowania i pracy opiekuńczej, -na temat planowania i organizowania własnego rozwoju zawodowego. 2. W zakresie UMIEJĘTNOŚCI: -nawiązuje i podtrzymuje komunikację interpersonalną w języku ojczystym i obcym na poziomie B2 -posługuje się warsztatem diagnostycznym, -wyszukuje informacje korzystając z różnorodnych źródeł, analizuje je i ocenia, -pracuje w zespole według celów i wskazówek formułowanych przez kierownika zespołu, -posługuje się ujęciami teoretycznymi, badawczymi i pojęciami właściwymi dla pedagogiki, -formuluje i wyraża własne poglądy dotyczące zagadnień z zakresu pedagogiki i dyscyplin współpracujących, -samodzielnie zdobywa i wzbogaca wiedzę oraz przekazuje ją innym, -działa skutecznie i etycznie. 3. Wykazuje się KOMPETENCJAMI SPOŁECZNYMI: - rozumie potrzeby ciągłego dokształcania się i rozwoju kulturalnego, - samodzielnie podejmuje działania pedagogiczne i społeczne, - podejmuje refleksję etyczną w odniesieniu do wykonywanej pracy, - ma świadomość istnienia etycznego wymiaru w badaniach pedagogicznych, - utrzymuje i rozwija więzi społeczne.
Uzyskiwane kwalifikacje oraz uprawnienia zawodowe	Absolwent posiada przygotowanie pedagogiczne – teoretyczne i praktyczne, uprawniające (w zależności od ukończonej specjalności) do pełnienia roli zawodowej: - pedagoga w szkole, - wychowawcy w placówkach oświatowych, wychowawczych i opiekuńczych, - nauczyciela w placówkach pozaszkolnych, - nauczyciela konsultanta. Absolwent po ukończeniu trzyletnich studiów I stopnia kierunku <i>pedagogika</i> jest przygotowany do pracy w różnych obszarach działalności edukacyjnej, w placówkach opiekuńczo – wychowawczych, szkołach i placówkach oświatowych, w państwowej i samorządowej administracji oświatowej, placówkach kształcenia ustawicznego, a także w instytucjach profilaktyki społecznej oraz samozatrudnienia. Ważnym i znaczącym czynnikiem wzbogacającym pedagogiczne kompetencje absolwentów są specjalności, które wyraźnie konkretyzują kwalifikacje pedagogiczne i zawodowe. Szczegółowe kompetencje zawodowe absolwent uzyskuje w zakresie wybranej przez siebie specjalności. Ponadto zna język na poziomie biegłości B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego Rady Europy; niezależnie od specjalności ma opanowaną umiejętność wykorzystania nowoczesnych technologii w kreowaniu i prowadzeniu procesów edukacyjnych.
Dostęp do dalszych studiów	Uzyskany tytuł zawodowy (licencjat) daje możliwość ubiegania się o przyjęcie na studia drugiego stopnia oraz podnoszenia kwalifikacji na studiach podyplomowych.

Jednostka naukowo-dydaktyczna Wydziału właściwa merytorycznie dla tych studiów

Instytut Nauk o Wychowaniu

Załącznik do programu studiów

Łączna liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	168
Łączna liczba punktów ECTS (co najmniej 30%) którą student może uzyskać w ramach modułów zajęć do wyboru	106
Łączna liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć z zakresu nauk humanistycznych/społecznych dla studiów spoza tych obszarów	-
Łączna liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach związanych z prowadzonymi badaniami naukowymi w dziedzinie nauki lub sztuki związanej z tym kierunkiem studiów (ponad 50%) dla studiów o profilu ogólnoakademickim	108
Łączna liczbę punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym, (ponad 50%) dla studiów o profilu praktycznym	15

PLAN STUDIÓW W UKŁADZIE SEMESTRALNYM

Semestr I

Zajęcia dydaktyczne – obligatoryjne

nazwa kursu	godziny kontaktowe							E /-	punkty ECTS	
	W	zajęć w grupach					E-learning razem			
		A	K	L	S	P				
Historia filozofii	20							20	E	3
Filozofia wychowania	10							10		2
Psychologia ogólna	20							20	E	4
Technologia informacyjna				20				20		2
Socjologia ogólna	20							20		2
Pojęcia i systemy pedagogiczne	20	10						30	E	4
Historia myśli pedagogicznej	20	10						30	E	4
Biomedyczne podstawy rozwoju	20							20		2
Podstawy samokształcenia			10					10		2
Emisja i higiena głosu			10					10		2
Ochrona własności intelektualnej							10	10		1
Komunikacja interpersonalna			10					10		2
	130	20	30	20			10	210	4	30

Pozostałe zajęcia

rodzaj zajęć	godz	punkty ECTS
Szkolenie biblioteczne	2	0
Szkolenie BHP	4	0

Semestr II

Zajęcia dydaktyczne – obligatoryjne

nazwa kursu	godziny kontaktowe							E /-	punkty ECTS	
	W	zajęć w grupach					E-learning			razem
		A	K	L	S	P				
Etos pracy pedagoga		10						10		2
Psychologia rozwojowa	20	10						30	E	5
Socjologia edukacji	20	20						40	E	6
Podstawy dydaktyki	20	20						40	E	6
Teoretyczne podstawy wychowania	20	20						40	E	6
Praktyka ogólnopedagogiczna nieciągła						20		20		3
	80	80				20		180	4	28

Kursy do wyboru

nazwa kursu	godziny kontaktowe							E /-	punkty ECTS	
	W	zajęć w grupach					E-learning razem			
		A	K	L	S	P				
Język obcy A			30					30		2
			30					30		

Pozostałe zajęcia

rodzaj zajęć	godz	punkty ECTS
Szkolenie BHP	4	0

Semestr III

Zajęcia dydaktyczne – obligatoryjne

nazwa kursu	godziny kontaktowe							E /-	punkty ECTS	
	W	zajęć w grupach					E-learning			razem
		A	K	L	S	P				
Pedagogika społeczna	20	20						40	E	4
Metody badań pedagogicznych	20	20						40	E	4
Psychologia społeczna	10	10						20	E	2
Psychologia kliniczna	10	10						20		1
	60	60						120	3	11

Kursy do wyboru

nazwa kursu	godziny kontaktowe							E /-	punkty ECTS	
	W	zajęć w grupach					E-learning			razem
		A	K	L	S	P				
Język obcy B			25					25		2
RAZEM			25					25		2

Moduł specjalności do wyboru

Nazwa modułu	punkty ECTS
Pedagogika społeczno – opiekuńcza z pedagogiką szkolną	17
Promocja zdrowia i profilaktyka uzależnień	17

Semestr IV

Zajęcia dydaktyczne – obligatoryjne

nazwa kursu	godziny kontaktowe							E /-	punkty ECTS	
	W	zajęć w grupach					E-learning			razem
		A	K	L	S	P				

Kursy do wyboru

nazwa kursu	godziny kontaktowe							E /-	punkty ECTS	
	W	zajęć w grupach					E-learning			razem
		A	K	L	S	P				
Seminarium dyplomowe A					5			5		2
Język obcy C		25						25		2
Wykład wydziałowy w języku polskim lub w języku obcym	10+ 10/ 10							20 v 10		2
	20 v 10	25			5			50V 40	1	6

Moduły specjalności do wyboru

Nazwa modułu	punkty ECTS
Pedagogika społeczno – opiekuńcza z pedagogiką szkolną	24
Promocja zdrowia i profilaktyka uzależnień	24

Semestr V

Zajęcia dydaktyczne – obligatoryjne

nazwa kursu	godziny kontaktowe							E /-	punkty ECTS	
	W	zajęć w grupach					E-learning			razem
		A	K	L	S	P				
Pierwsza pomoc przedmedyczna z metodyką			10					10	E	2
Razem			10					10	1	2

Kursy do wyboru

nazwa kursu	godziny kontaktowe							E /-	punkty ECTS	
	W	zajęć w grupach					E-learning razem			
		A	K	L	S	P				
Seminarium dyplomowe B					10			10		2
Język obcy D			30					30	E	4
RAZEM			30		10			40	1	6

Moduły specjalności do wyboru

Nazwa modułu	punkty ECTS
Pedagogika społeczno – opiekuńcza z pedagogiką szkolną	22
Promocja zdrowia i profilaktyka uzależnień	22

Semestr VI**Zajęcia dydaktyczne – obligatoryjne**

nazwa kursu	godziny kontaktowe								E /-	punkty ECTS
	W	zajęć w grupach					E learning	razem		
		A	K	L	S	P				

Kursy do wyboru

nazwa kursu	godziny kontaktowe							E /-	punkty ECTS	
	W	zajęć w grupach					E-learning			razem
		A	K	L	S	P				
Seminarium dyplomowe C					15			15		3

Moduły specjalności do wyboru

Nazwa modułu	punkty ECTS
Pedagogika społeczno – opiekuńcza z pedagogiką szkolną	24
Promocja zdrowia i profilaktyka uzależnień	24

Egzamin dyplomowy

Tematyka	Punkty ECTS
Wiedza i umiejętności z kierunku pedagogika; wiedza i umiejętności z zakresu specjalności; kompetencje dotyczące metod badań pedagogicznych	3

PROGRAM MODUŁU SPECJALNOŚCI

zatwierdzony przez Radę Wydziału dnia

Nazwa modułu
specjalność

Spółeczno -opiekuńcza z pedagogiką szkolną

Liczba punktów ECTS

88

Uzyskiwane kwalifikacje oraz uprawnienia zawodowe:

Absolwent specjalności **pedagogika społeczno-opiekuńcza z pedagogiką szkolną**: dysponuje wiedzą z zakresu prawa rodzinnego i opiekuńczego, aktów prawnych regulujących działalność w zakresie polityki społecznej i oświatowej oraz prawnych podstaw funkcjonowania instytucji oświatowych i instytucji działających na rzecz praw człowieka. Ma uporządkowaną wiedzę o różnych środowiskach społecznych i procesach w nich zachodzących (w tym wiedzę z zakresu teorii i kultury szkoły). Ponadto jest wyposażony w wiedzę teoretyczną z zakresu diagnozy pedagogicznej, terapii pedagogicznej, interwencji kryzysowej oraz metod i form pracy dla nich charakterystycznych (w odniesieniu do dzieci, młodzieży, osób dorosłych, rodzin, w tym o specjalnych potrzebach). Absolwent tej specjalności dysponuje wiedzą w zakresie form, metod i technik pracy społeczno – opiekuńczej z dziećmi, młodzieżą i dorosłymi (w tym o specjalnych potrzebach), a także z zakresu pracy z rodziną (w tym wieloproblemową), oraz pracy pedagoga szkolnego. Operuje wiedzą dotyczącą profesjonalnej działalności, funkcji i zadań instytucji wspierających działalność opiekuńczą, wychowawczą, dydaktyczną, profilaktyczną i interwencyjną placówek opiekuńczych i instytucji oświatowych.

Dysponuje rzetelną wiedzą z zakresu metodologii nauk pedagogicznych oraz zna zasady i normy postępowania badawczego.

Ma wiedzę z zakresu higieny i emisji głosu, a także wiedzę z zakresu biomedycyny i pierwszej pomocy przedmedycznej. Jest wyposażony w wiedzę z zakresu samokształcenia i autoewaluacji oraz możliwości wykorzystania TI w pracy zawodowej i planowania własnego.

Posiada umiejętności w zakresie zdobywania i aktualizowania wiedzy z zakresu praw rodzinnego, opiekuńczego, oświatowego i polityki społecznej odnosząc je do pracy instytucji oświatowych i działających na rzecz praw człowieka, a także umie zastosować akty prawne i przepisy prawa w odniesieniu do własnej pracy oraz do projektowania działań w zakresie polityki społecznej i oświatowej. Absolwent tej specjalności potrafi samodzielnie prowadzić diagnozę (w tym środowiskowych potrzeb, rozpoznawania sytuacji kryzysowych) korzystając z gotowych oraz samodzielnie skonstruowanych narzędzi diagnostycznych, a także umie planować i projektować edukacyjne, terapeutyczne i profilaktyczne działania dobierając i stosując profesjonalne formy i metody pracy (indywidualne i grupowe w odniesieniu do dzieci, młodzieży i dorosłych) zarówno w odniesieniu do placówek opieki i wychowania, jak i oświatowych. Ma umiejętności opracowywania i realizacji planu pracy społeczno – opiekuńczej, pracy z rodziną i uczniem o specjalnych potrzebach oraz stosowania profesjonalnych form, metod i technik pracy (w tym z zakresu stymulacji rozwoju) z uwzględnieniem potrzeb podmiotów. Umie zmotywować i wspierać do samodzielnego działania

rodzinę (w tym wieloproblemową), ucznia, nauczycieli oraz inne podmioty z którymi wchodzi w profesjonalne relacje.

Absolwent prowadzi badania pedagogiczne w zakresie zjawisk edukacyjnych zgodnie z założeniami metodologicznymi oraz samodzielnie konstruuje i stosuje narzędzia badawcze oraz prezentuje wyniki badań.

Posiada umiejętność prawidłowego dysponowania głosem oraz będzie stosował zasady higieny pracy głosem. Będzie potrafił posługiwać się metodami i technikami specyficznymi dla procesu samokształcenia i autoewaluacji, a także stosować je w tym celu, jak i w pracy zawodowej posługując się nowoczesnym TI

W zakresie kompetencji społecznych absolwent potrafi zainicjować aktywność społeczną podopiecznych w obrębie świadomości prawnej, rozumie rolę dokumentów prawnych oraz sens regulacji prawnych w kontekście problemów indywidualnych, jak i społecznych. Poprawnie i skutecznie nawiązuje relacje interpersonalne w różnych środowiskach społecznych oraz refleksyjnie wyznacza cele swojego działania profesjonalnego, (ze szczególnym uwzględnieniem działań o charakterze profilaktycznym w placówkach opieki i wychowania, w szkole i poza nią). Jest otwarty na relacje z innymi dzięki czemu budować właściwy klimat w kontakcie z każdym podmiotem oddziaływań (kontakt indywidualny i grupowy) będąc wrażliwym na potrzeby innych osób w tym szczególnie tych o specjalnych potrzebach, niepełnosprawnych.

Ponadto absolwent tej specjalności jest świadomy odpowiedzialności za skutki postępowania diagnostycznego oraz inicjowanego i podejmowanego działania terapeutycznego, organizacyjno – metodycznego, badawczego odwołując się do reguł, zasad i norm etycznych. Wzbogaca i doskonali swoją wiedzę i umiejętności w zakresie pracy z dziećmi, młodzieżą i dorosłymi uwzględniając kontekst przemian społeczno - edukacyjnych oraz problemów społecznych z nich wynikających, co będzie głównym efektem rozumienia znaczenia samorozwoju, samokształcenia i autoewaluacji oraz korzystania z nowoczesnych technologii w pracy osobistej i z podmiotami pracy.

Absolwent pedagogiki społeczno-opiekuńczej z pedagogiką szkolną posiada przygotowanie pedagogiczne, teoretyczne i praktyczne uprawniające do pełnienia ról zawodowych:

- **nauczyciel doradca metodyczny** – udziela porad, pomocy merytorycznej i metodycznej nauczycielom określonego przedmiotu (rodzaju zajęć) w pracy dydaktyczno-wychowawczej, opiekuńczej, w rozwiązywaniu problemów pedagogicznych oraz inicjuje udział nauczycieli w różnych formach doskonalenia zawodowego,

- **nauczyciel konsultant** – wykonuje prace związane z diagnozowaniem stanu kwalifikacji nauczycieli, organizowaniem doskonalenia umiejętności kierunkowych, metodycznych i wychowawczych nauczycieli

- **nauczyciel specjalista terapii pedagogicznej** – udziela pomocy psychologiczno-pedagogicznej dzieciom napotykającym trudności w realizacji wymagań edukacyjnych szkoły

- **nauczyciel w placówkach pozaszkolnych** – planuje, organizuje i prowadzi zajęcia dydaktyczno-wychowawcze stałe, okresowe i okazjonalne lub zajęcia sportowe, rekreacyjne i turystyczne w domach kultury, pałacach młodzieży, ogrodach jordanowskich, międzyszkolnych ośrodkach sportowych, ogniskach pracy pozaszkolnej, placówkach kształcenia ustawicznego i placówkach kształcenia praktycznego

- **pedagog szkolny** – organizuje w przedszkolach, szkołach, placówkach oświatowo-wychowawczych, bursach oraz domach wczasów dziecięcych pomoc pedagogiczną dla dzieci i młodzieży, której celem jest wspomaganie i efektywności uczenia się

- **wychowawca w placówkach oświatowych, wychowawczych i opiekuńczych**

Efekty kształcenia dla modułu specjalności

WIEDZA	
W01	Posiada wiedzę dotyczącą etycznych i prawnych podstaw pracy pedagoga w różnych placówkach oświatowych i opiekuńczo – wychowawczych.
W02	Posiada teoretyczne podstawy wiedzy dotyczącej psychobiologicznego i społecznego rozwoju człowieka oraz zagrożeń cywilizacyjnych.
W03	Posiada wiedzę z zakresu projektowania i przeprowadzania diagnozy i terapii pedagogicznej oraz innych systemowych lub doraźnych form pomocy.
W04	Dysponuje wiedzą z zakresu warsztatu pracy opiekuńczo – wychowawczej w placówkach różnego typu. Zna rodzaje i sposób przygotowania dokumentów, tworzonych przez pedagogów w różnych placówkach oświatowych i opiekuńczo – wychowawczych.
W05	Dysponuje uporządkowaną wiedzą z zakresu metodyki pracy pedagoga szkolnego oraz współpracy szkoły z różnymi placówkami i środowiskami wychowawczymi.
W06	Posiada wiedzę z zakresu funkcjonowania rodziny oraz zasad, metod i form pracy z rodziną.
W07	Dysponuje podstawową wiedzą z zakresu metod badań pedagogicznych.
W08	Zna podstawy animacji kultury oraz istotę twórczości.
W09	Posiada wiedzę z zakresu wymagań współczesnego rynku pracy.
UMIEJĘTNOŚCI	
U01	Potrafi dostosować swoje zachowanie do zasad etycznych oraz potrafi posługiwać się aktami prawnymi regulującymi pracę pedagoga w placówkach różnego typu.
U02	Posiada umiejętność rozpoznawania potrzeb związanych z rozwojem psychobiologicznym i społecznym człowieka oraz dostosowania odpowiednich do nich działań edukacyjnych i opiekuńczo – wychowawczych oraz w zakresie rozpoznawania zagrożeń cywilizacyjnych.
U03	Potrafi stworzyć oraz wykorzystywać warsztat pracy do diagnozy i terapii pedagogicznej oraz do innych systemowych i doraźnych form pomocy.
U04	Potrafi zaprojektować oraz przeprowadzić działania w ramach pracy społeczno – opiekuńczej dostosowane do typu placówek oraz potrzeb wychowanków. Potrafi przygotować dokumentację pedagogiczną przystosowaną do wymagań prawnych, profilu placówki oraz potrzeb wychowanków.
U05	Posiada umiejętność pracy pedagogicznej z uczniami, nauczycielami, rodzicami i pracownikami różnych placówek współpracujących ze szkołą.
U06	Potrafi udzielić rodzinie profesjonalnego wsparcia pedagogicznego poprzez udzielanie porad dotyczących wychowania i edukacji, a także informacji o możliwości uzyskania pomocy w innych instytucjach.
U07	Potrafi zaprojektować i przeprowadzić metodologicznie poprawne badanie pedagogiczne, wykorzystując do tego stworzone przez siebie narzędzia badawcze, a także sformułować i przedstawić logiczne wnioski.
U08	Posiada umiejętność animowania działań kulturalnych oraz twórczych.
U09	Rozpoznaje właściwie potrzeby rynku pracy i dostosowuje do niego swoją aktywność.
KOMPETENCJE SPOŁECZNE	
K01	Ma świadomość znaczenia zachowywania się w sposób etyczny i profesjonalny.
K02	Poprawnie i skutecznie nawiązuje relacje interpersonalne z osobami w różnym wieku i z różnych środowisk społecznych.
K03	Posiada zaangażowanie oraz przekonanie o sensie pracy pedagogicznej w różnych środowiskach wychowawczych.
K04	Wykazuje się odpowiedzialnością i refleksyjnością w wyznaczaniu celów, planowaniu i realizowaniu działań pedagogicznych.
K05	Ma świadomość i potrzebę stałego doskonalenia i wzbogacania nie tylko swojego warsztatu pracy, ale także własnej osobowości i mądrości.

Formy sprawdzania efektów kształcenia

	E – learning	Gry dydaktyczne	Ćwiczenia w szkole	Zajęcia terenowe	Praca laboratoryjna	Projekt indywidualny	Projekt grupowy	Udział w dyskusji	Referat	Praca pisemna (esej)	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Inne
W01						X	X	X				X	
W02						X	X	X				X	
W03						X	X	X				X	
W04								X				X	
W05								X				X	
W06								X				X	
W07								X				X	
W08								X				X	
W09								X				X	
U01			X									X	
U02			X									X	
U03		X				X						X	
U04						X	X	X				X	
U05							X	X				X	
U06						X						X	
U07						X						X	
U08		X	X									X	
U09		X						X				X	
K01		X						X					X
K02		X						X					X
K03						X							X
K04							X						X
K05							X						X

.....
pieczęć i podpis Dziekana

PLAN MODUŁU SPECJALNOŚCI
Pedagogika społeczno – opiekuńcza z pedagogiką szkolną
(nazwa specjalności)

Semestr III :

Zajęcia dydaktyczne

nazwa kursu	godziny kontaktowe							E /-	punkty ECTS	
	W	zajęć w grupach					E-learning			razem
		A	K	L	S	P				
Prawo rodzinne i opiekuńcze	20							20	E	3
Metodyka pracy społeczno-opiekuńczej A	10	10	10					30		4
Diagnostyka pedagogiczna	10	10	10					30	E	4
Pedagogika opiekuńcza	10	10						20		3
Pedagogika twórczości	10	10						20		3
RAZEM	60	40	20					120	2	17

Semestr IV:

nazwa kursu	godziny kontaktowe							E /-	punkty ECTS	
	W	zajęć w grupach					E-learning			razem
		A	K	L	S	P				
Psychologia wychowawcza	10	10						20		2
Podstawy terapii pedagogicznej	10		10					20	E	5
Metodyka pracy społeczno-opiekuńczej B		10	10					20	E	5
Animacja kultury	10		10					20		3
Pedagogiczna stymulacja rozwoju dziecka	10		10					20		3
Strategie badań w edukacji			10					10		2
	40	20	50					110	2	20

Praktyki

nazwa praktyki	godz	tyg.	forma zalicze nia	punkty ECTS
Praktyka społeczno – opiekuńcza A	60	3		4

Semestr V:

nazwa kursu	godziny kontaktowe							E /-	punkty ECTS	
	W	zajęć w grupach					E-learning			razem
		A	K	L	S	P				
Konwersatorium pedagogiczne			10					10		1
Interwencja kryzysowa	10	10	10					30	E	4
Pedagogika rodziny	10	10	10					30	E	3
Elementy pedagogiki specjalnej	10							10		1
Metodyka pracy pedagoga szkolnego	10	20	10					40	E	4
Media w edukacji	10		10					20	E	3
Formy wsparcia dorosłych	10	10						20	E	1
Polityka społeczna i oświatowa	10							10		1
razem	70	50	50					170	5	18

Praktyki

nazwa praktyki	godz	tyg.	forma zalicze nia	punkty ECTS
Praktyka szkolna	60	3		4

Semestr VI:

nazwa kursu	godziny kontaktowe							E /-	punkty ECTS	
	W	zajęć w grupach					E-learning			razem
		A	K	L	S	P				
Zagrożenia cywilizacyjne	10							10		2
Pedagogika pracy	10	10	10					30	E	5
Prawo oświatowe	10							10		2
Profilaktyka w szkole	10	10						20		3
Praca z uczniem o specjalnych potrzebach	10	10	10					30	E	5
Trening umiejętności społecznych			20					20		3
	50	30	40					120	3	20

Praktyki

nazwa praktyki	godz	tyg.	forma zalicze nia	punkty ECTS
Praktyka społeczno – opiekuńcza B	60	3		4

PROGRAM MODUŁU SPECJALNOŚCI

zatwierdzony przez Radę Wydziału dnia

.....

Nazwa modułu
specjalność

Promocja zdrowia i profilaktyka uzależnień

Liczba punktów ECTS

88

Uzyskiwane kwalifikacje oraz uprawnienia zawodowe:

Absolwent specjalności promocja zdrowia i profilaktyka uzależnień:

dysponuje wiedzą z zakresu prawa oraz aktów normatywnych regulujących obszar działań edukacyjno – profilaktycznych. Jest wyposażony w elementarną wiedzę z obszaru zdrowia (podmiotowych i sytuacyjnych determinantów zdrowia; stresu i sposobów radzenia sobie z nim), promocji i profilaktyki zdrowia, a także psychologicznych mechanizmów uzależnień i sposobach ich przeciwdziałania. Ma wiedzę na temat rozwoju człowieka w biegu życia oraz z obszaru psychologii klinicznej dzieci, młodzieży i człowieka dorosłego. Ponadto posiada wiedzę teoretyczną z zakresu wychowania i opieki, edukacji, profilaktyki, interwencji kryzysowej oraz stymulacji rozwoju dziecka z uwzględnieniem (w odniesieniu do) wiedzy teoretycznej z zakresu patologii i marginalizacji społecznej. Dysponuje szczegółową wiedzą teoretyczną z zakresu diagnozy oraz tworzenia i stosowania narzędzi diagnostycznych pedagogicznych i psychologicznych. Zna metody i formy pomocy psychologicznej oraz wsparcia społecznego, a także będzie wyposażony w wiedzę z zakresu metodyki edukacji zdrowotnej, przygotowania i tworzenia różnych programów prozdrowotnych i profilaktycznych wraz z ich ewaluacją (w tym w odniesieniu do pracy z rodziną wieloprotblemową).

Absolwent dysponuje rzetelną wiedzą z zakresu metodologii nauk pedagogicznych i psychologicznych oraz będzie znał zasady i normy postępowania badawczego.

Ponadto operuje wiedzą z zakresu higieny i emisji głosu, a także wiedzą z zakresu biomedycyny i pierwszej pomocy przedmedycznej. Jest wyposażony w wiedzę z zakresu samokształcenia i autoewaluacji oraz możliwości wykorzystania w tym zakresie w pracy zawodowej nowoczesnych technologii.

W zakresie umiejętności potrafi zastosować w praktyce akty prawne regulujące postępowanie pomocowe. Wykazuje się umiejętnością analizy modeli zdrowia i objaśniania roli determinantów zdrowia różnicując prawidłowe i nieprawidłowe funkcje organizmu. Potrafi zastosować i wykorzystywać metody promocji zdrowia i profilaktyki w obszarze edukacji oraz przeciwdziałania patologii u dzieci, młodzieży i osób dorosłych (w tym strategii radzenia sobie ze stresem). Umie dokonać analizy form zaburzeń i ich różnicowania ze względu na wiek, dynamikę zmian i patomechanizmy oraz podjąć profesjonalne działania terapeutyczne. Ponadto absolwent umie dostrzegać sytuacje kryzysowe w funkcjonowaniu podopiecznych (jednostek, grup, systemu rodzinnego) i podejmować profesjonalną interwencję, a także poprawnie skonstruować i zastosować narzędzia diagnostyczne oraz objaśnić –wykorzystując fachową terminologię –

podstawowe zjawiska z obszaru procesu diagnostycznego dzieci, młodzieży i osób dorosłych. Potrafi wzbogacać własny warsztat pracy i dzięki temu samodzielnie planować i realizować działania z zakresu pracy opiekuńczo – wychowawczej, organizować i prowadzić zajęcia z zakresu stymulacji rozwoju dziecka. Umie opracować i realizować programy profilaktyczne w celu minimalizowania zjawisk i skutków patologii i marginalizacji społecznej, a także będzie umiał zaplanować, przygotować oraz przeprowadzić zajęcia z zakresu edukacji zdrowotnej wykorzystując i adekwatnie dobierając profesjonalne formy, metody i techniki pracy (indywidualnej i grupowej) oraz dokonać ich ewaluacji, jak również skonstruować i realizować programy profilaktyczne.

Absolwent umie prowadzić badania pedagogiczne i psychologiczne w zakresie edukacji zdrowotnej i profilaktyki uzależnień zgodnie z założeniami metodologicznymi oraz samodzielnie konstruować i stosować narzędzia badawcze oraz prezentuje wyniki badań.

Ponadto posiada umiejętności prawidłowego dysponowania głosem oraz stosuje zasady higieny pracy głosem. Potrafi posługiwać się metodami i technikami specyficznymi dla procesu samokształcenia i autoewaluacji, a także stosować je w tym celu, jak i w pracy zawodowej posługując się nowoczesnym TI

W zakresie kompetencji społecznych absolwent przejawia postawy prospołeczne i potrafi nawiązać prawidłowe relacje interpersonalne w sytuacji diagnozy pedagogicznej i psychologicznej oraz przestrzega zasady etyczne i postępuje profesjonalnie w każdej inicjowanej relacji, podczas prowadzonych zajęć (indywidualnych, grupowych, z rodziną). Prezentuje postawę otwartości na problemy zdrowotne człowieka. Wykazuje się profesjonalizmem i odpowiedzialnością w pracy z podmiotem oddziaływań edukacyjnych i profilaktycznych. Tworzy właściwy klimat w pracy z podmiotami, w tym w pracy z rodziną wieloproblemową. Wykazuje się wrażliwością w zakresie edukacji i profilaktyki prozdrowotnej, promocji zdrowia oraz inicjuje i stymuluje aktywność prospołeczną w różnych grupach (w tym grupach wsparcia, psychoedukacyjnych, samorozwoju). Jest przekonany o etycznej i moralnej wartości działań podejmowanych wobec podmiotów oraz przewiduje skutki ich podejmowania.

Wzbogaca i doskonali swoją wiedzę i umiejętności w zakresie pracy z dziećmi, młodzieżą i dorosłymi uwzględniając kontekst przemian społeczno - edukacyjnych oraz problemów społecznych z nich wynikających, co będzie głównym efektem rozumienia znaczenia samorozwoju, samokształcenia i autoewaluacji oraz korzystania z nowoczesnych technologii w pracy osobistej i z podmiotami pracy.

Absolwent pedagogiki – promocji zdrowia i profilaktyki uzależnień:

- **nauczyciel w placówkach pozaszkolnych** – planuje, organizuje i prowadzi zajęcia dydaktyczno-wychowawcze stałe, okresowe i okazjonalne lub zajęcia sportowe, rekreacyjne i turystyczne w domach kultury, pałacach młodzieży, ogrodach jordanowskich, międzyszkolnych ośrodkach sportowych, ogniskach pracy pozaszkolnej, placówkach kształcenia ustawicznego i placówkach kształcenia praktycznego
- **nauczyciel konsultant** – wykonuje prace związane z organizowaniem doskonalenia umiejętności kierunkowych, metodycznych i wychowawczych nauczycieli w zakresie promocji zdrowia i edukacji zdrowotnej.
- **wychowawca w placówkach oświatowych, wychowawczych i opiekuńczych**

Efekty kształcenia dla modułu specjalności

WIEDZA	
W01	Posiada wiedzę dotyczącą etycznych i prawnych podstaw pracy pedagoga w różnych placówkach oświatowych i opiekuńczo – wychowawczych.
W02	Posiada teoretyczne podstawy wiedzy dotyczącej psychobiologicznego i społecznego rozwoju człowieka oraz zagrożeń cywilizacyjnych w tym w szczególności dotyczących zdrowia człowieka.
W03	Posiada wiedzę z zakresu projektowania diagnozy pedagogicznej oraz systemowych lub doraźnych form pomocy ze szczególnym uwzględnieniem pracy z osobą uzależnioną.
W04	Dysponuje wiedzą z zakresu metodyki promocji zdrowia i profilaktyki uzależnień. Zna rodzaje i sposób przygotowywania dokumentów tworzonych w różnych placówkach diagnostyczno – terapeutycznych i interwencyjnych.
W05	Dysponuje podstawową wiedzą z zakresu metod badań pedagogicznych.
W06	Posiada wiedzę z zakresu funkcjonowania rodziny dysfunkcyjnej oraz jednostek marginalizowanych
UMIEJĘTNOŚCI	
U01	Potrafi dostosować swoje zachowanie do zasad etycznych oraz potrafi posługiwać się aktami prawnymi regulującymi pracę pedagoga w placówkach różnego typu.
U02	Posiada umiejętność rozpoznawania potrzeb związanych z rozwojem psychobiologicznym i społecznym człowieka oraz dostosowania odpowiednich do nich działań edukacyjnych i opiekuńczo – wychowawczych oraz w zakresie rozpoznawania zagrożeń cywilizacyjnych.
U03	Potrafi stworzyć oraz wykorzystywać warsztat pracy do diagnozy i terapii pedagogicznej oraz do innych systemowych i doraźnych form pomocy.
U04	Potrafi zaprojektować oraz przeprowadzić działania w ramach promocji zdrowia i profilaktyki uzależnień. Analizuje i tworzy programy edukacyjne.
U05	Potrafi udzielić rodzinie dysfunkcyjnej oraz jednostkom marginalizowanym profesjonalnego wsparcia pedagogicznego a także udzielić informacji o możliwości uzyskania pomocy w innych instytucjach.
U06	Potrafi zaprojektować i przeprowadzić metodologicznie poprawne badanie pedagogiczne, wykorzystując do tego stworzone przez siebie narzędzia badawcze, a także sformułować i przedstawić logiczne wnioski.
KOMPETENCJE SPOŁECZNE	
K01	Ma świadomość znaczenia zachowywania się w sposób etyczny i profesjonalny.
K02	Poprawnie i skutecznie nawiązuje relacje interpersonalne z osobami zdrowymi oraz posiadającymi różnorodne problemy zdrowotne.
K03	Posiada zaangażowanie oraz przekonanie o sensie pracy pedagogicznej w różnych środowiskach wychowawczych.
K04	Wykazuje się odpowiedzialnością i refleksyjnością w wyznaczaniu celów, planowaniu i realizowaniu działań pedagogicznych.
K05	Ma świadomość i potrzebę stałego doskonalenia i wzbogacania nie tylko swojego warsztatu pracy, ale także własnej osobowości i mądrości.

Formy sprawdzania efektów kształcenia

	E – learning	Gry dydaktyczne	Ćwiczenia w szkole	Zajęcia terenowe	Praca laboratoryjna	Projekt indywidualny	Projekt grupowy	Udział w dyskusji	Referat	Praca pisemna (esej)	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Inne
W01								X				X	X
W02								X				X	X
W03						X		X				X	
W04								X		X		X	
W05								X				X	X
W06								X		X		X	X
U01						X	X						
U02						X	X		X				X
U03						X	X						X
U04						X	X		X				
U05						X	X		X				
U06						X	X						X
K01		X	X										X
K02		X	X			X							X
K03		X				X							X
K04						X							X
K05		X											X

.....pieczęć i podpis Dziekana

PLAN MODUŁU SPECJALNOŚCI

Promocja zdrowia i profilaktyka uzależnień
(nazwa specjalności)

Semestr III :

Zajęcia dydaktyczne

nazwa kursu	godziny kontaktowe							E /-	punkty ECTS	
	W	zajęć w grupach					E-learning			razem
		A	K	L	S	P				
Podstawy anatomii i fizjologii człowieka	20	10						30	E	4
Diagnostyka pedagogiczna	10	10	10					30	E	4
Trening umiejętności społecznych			20					20		2
Wpieranie rozwoju dziecka	10		10					20		3
Metodyka promocji zdrowia	10	10	10					30	E	4
	50	30	50					130	3	17

Semestr IV :

Zajęcia dydaktyczne

nazwa kursu	godziny kontaktowe							E /-	punkty ECTS	
	W	zajęć w grupach					E-learning			razem
		A	K	L	S	P				
Psychologia kliniczna w promocji zdrowia	10	10						20	E	6
Psychologia zdrowia	20	10	10					40	E	6
Animacja kultury	10		10					20		3
Konwersatorium pedagogiczne			10					10		2
Strategie badań w edukacji			10					10		3
	40	20	40					100	2	20

Praktyki

nazwa praktyki	godz	tyg.	forma zalicze nia	punkty ECTS
Praktyka specjalnościowa A z edukacji zdrowotnej realizowana w szkołach	60	3		4

Semestr V :

Zajęcia dydaktyczne

nazwa kursu	godziny kontaktowe							E /-	punkty ECTS	
	W	zajęć w grupach					E-learning			razem
		A	K	L	S	P				
Edukacja zdrowotna	10	10						20	E	4
Podstawy diagnozy psychologicznej	10	10						20		3
Metodyka profilaktyki uzależnień	10	10	10					30	E	5
Organizacja i podst. prawne profilaktyki uzależnień	10							10		3
Formy pomocy psychologicznej	10	10	10					30	E	5
Patologia i marginalizacja społeczna	10							10		2
	60	40	30					130	5	22

Praktyki

nazwa praktyki	godz	tyg.	forma zalicze nia	punkty ECTS
Praktyka specjalnościowa B realizowana w placówkach opiekuńczo-wychowawczych	60	3		4

Semestr VI :

Zajęcia dydaktyczne

nazwa kursu	godziny kontaktowe								E /-	punkty ECTS
	W	zajęć w grupach					E-learning	razem		
		A	K	L	S	P				
Interwencja kryzysowa	10	10	10					30	E	7
Praca z rodziną wieloproblemową	10	10						20		3
Zagrożenia cywilizacyjne	10							10		2
Media w promocji zdrowia	10	10						20	E	4
Gerontopedagogika	10	10						20	E	4
	50	40	10					100	3	20

Praktyki

nazwa praktyki	godz	tyg.	forma zalicze nia	punkty ECTS
Praktyka specjalnościowa C z profilaktyki uzależnień realizowana w placówkach terapii uzależnień	60	3		4