

**PROGRAM STUDIÓW WYŻSZYCH
ROZPOCZYNAJACYCH SIĘ W ROKU AKADEMICKIM 2015/2016**

data zatwierdzenia przez Radę Wydziału

kod programu studiów

.....

pieczęć i podpis dziekana

.....

Wydział Pedagogiczny

Studia wyższe na kierunku	Pedagogika
Obszar/ obszary kształcenia/ dyscyplina	H: - Obszar kształcenia w zakresie nauk humanistycznych S – Obszar kształcenia w zakresie nauk społecznych Dyscyplina: Pedagogika
Forma prowadzenia	niestacjonarne
Profil	ogólnoakademicki
Stopień	Pierwszy

Specjalność/ Specjalizacja	1. Społeczno-opiekuńcza z pedagogiką szkolną – nauczycielska 2. Promocja zdrowia i profilaktyka uzależnień- nauczycielska
Punkty ECTS	180
Czas realizacji	3 lata
Uzyskiwany tytuł zawodowy	licencjat
Warunki przyjęcia na studia	Nowa matura: wynik egzaminu maturalnego z języka polskiego (poziom podstawowy lub rozszerzony – część pisemna) Stara matura: konkurs świadectw – średnia wszystkich ocen z języka polskiego zapisanych na świadectwie dojrzałości.

Efekty kształcenia

Symbol efektu kierunkowego	Kierunkowe efekty kształcenia	Odniesienie do efektów obszarowych (Y1A_W01)
WIEDZA		
K_W01	zna elementarną terminologię używaną w pedagogice i rozumie jej źródła oraz zastosowania w obrębie dyscyplin pokrewnych	H1A_W01 H1A_W02 H1A_W03 S1A_W01
K_W02	ma elementarną wiedzę o miejscu pedagogiki w systemie nauk oraz o jej przedmiotowych i metodologicznych powiązaniach z innymi dyscyplinami nauk	H1A_W01 H1A_W03 H1A_W05 S1A_W01
K_W03	ma uporządkowaną wiedzę na temat wychowania i kształcenia, jego filozoficznych, społeczno-kulturowych, historycznych, biologicznych, psychologicznych i medycznych podstaw	H1A_W05
K_W04	zna wybrane koncepcje człowieka: filozoficzne, psychologiczne i społeczne stanowiące teoretyczne podstawy działalności pedagogicznej	H1A_W05 S1A_W05
K_W05	ma podstawową wiedzę na temat rozwoju człowieka w cyklu życia zarówno w aspekcie biologicznym, jak i psychologicznym oraz społecznym	H1A_W04 H1A_W09 S1A_W05
K_W06	ma podstawową wiedzę o rodzajach więzi społecznych i o rządzących nimi prawidłowościach	S1_W04 S1A_W11
K_W07	ma elementarną wiedzę o różnych rodzajach struktur społecznych i instytucjach życia społecznego oraz zachodzących między nimi relacjach	S1A_W02 S1A_W03 S1A_W11
K_W08	ma elementarną wiedzę dotyczącą procesów komunikowania interpersonalnego i społecznego, ich prawidłowości i zakłóceń	S1A_W05 S1A_W09 H1A_W09
K_W09	zna podstawowe teorie dotyczące wychowania, uczenia się i nauczania, rozumie różnorodne uwarunkowania tych procesów	H1A_W04
K_W10	ma podstawową, uporządkowaną wiedzę o różnych środowiskach wychowawczych, ich specyfice i procesach w nich zachodzących	S1A_W03 S1A_W08 S1A_W02
K_W11	zna najważniejsze tradycyjne i współczesne nurty i systemy pedagogiczne, rozumie ich historyczne i kulturowe uwarunkowania	H1A_W06
K_W12	ma elementarną wiedzę o projektowaniu i prowadzeniu badań w pedagogice, a w szczególności o problemach badawczych, metodach, technikach i narzędziach badawczych; zna podstawowe tradycje paradygmatyczne badań społecznych i humanistycznych, z których wywodzą się poszczególne metody	S1A_W06 H1A_W07
K_W13	ma elementarną, uporządkowaną wiedzę na temat różnych subdyscyplin pedagogiki, obejmującą terminologię, teorie i metodykę	H1A_W04
K_W14	ma podstawową wiedzę o strukturze i funkcjach systemu edukacji; celach, podstawach prawnych, organizacji i funkcjonowaniu różnych instytucji edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych, kulturalnych i/lub pomocowych	S1A_W09 S1A_W11
K_W15	ma podstawową wiedzę o uczestnikach działalności edukacyjnej, wychowawczej, opiekuńczej, kulturalnej i pomocowej	S1A_W04 H1A_W10
K_W16	ma elementarną wiedzę o metodyce wykonywania typowych zadań, normach, procedurach stosowanych w różnych obszarach działalności pedagogicznej	H1A_W04
K_W17	ma uporządkowaną wiedzę na temat zasad i norm etycznych	S1A_W07 H1A_W08

		S1A_W10
UMIEJĘTNOŚCI		
K_U01	dokonyuje obserwacji i interpretacji zjawisk społecznych; analizuje ich powiązania z różnymi obszarami działalności pedagogicznej	S1A_U01 S1A_U08
K_U02	wykorzystuje podstawową wiedzę teoretyczną z zakresu pedagogiki oraz powiązanych z nią dyscyplin w celu analizowania i interpretowania sytuacji edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych, kulturalnych i pomocowych a także motywów i wzorów ludzkiego zachowania	S1A_U02 S1A_U01 H1A_U04 S1A_U06
K_U03	posługuje się podstawowymi ujęciami teoretycznymi w celu analizowania motywów i wzorów ludzkiego zachowania, diagnozowania i prognozowania sytuacji oraz analizowania strategii działań praktycznych w odniesieniu do różnych kontekstów działalności pedagogicznej	H1A_U06 S1A_U08 H1A_U04 S1A_U03
K_U04	samodzielnie zdobywa wiedzę i rozwija swoje profesjonalne umiejętności, korzystając z różnych źródeł (w języku rodzimym i obcym) i nowoczesnych technologii (ICT)	H1A_U01 H1A_U03 H1A_U10 S1A_U11
K_U05	analizuje przykłady badań oraz konstruuje i prowadzi proste badania pedagogiczne; formułuje wnioski, opracowuje i prezentuje wyniki (z wykorzystaniem ICT) oraz wskazuje kierunki dalszych badań	H1A_U02 H1A_U04 H1A_U05 S1A_U01 S1A_U02
K_U06	w sposób klarowny i spójny wypowiada się w mowie i piśmie na tematy dotyczące wybranych zagadnień pedagogicznych; z wykorzystaniem różnych ujęć teoretycznych, korzystając zarówno z dorobku pedagogiki, jak i innych dyscyplin	H1A_U01 H1A_U06 H1A_U08 H1A_U09 S1A_U09 S1A_U10
K_U07	używa języka specjalistycznego i porozumiewa się w sposób klarowny i spójny przy użyciu różnych kanałów i technik komunikacyjnych ze specjalistami w zakresie pedagogiki, jak i z odbiorcami spoza grona specjalistów	H1A_U07 S1A_U09 S1A_U10
K_U08	prezentuje własne pomysły, wątpliwości i sugestie, popierając je argumentacją w kontekście wybranych perspektyw teoretycznych, poglądów różnych autorów	H1A_U06
K_U09	ocenia przydatność typowych metod, procedur i dobrych praktyk do realizacji zadań związanych z różnymi sferami działalności pedagogicznej	S1A_U06 S1A_U07 H1A_U05
K_U10	posługuje się podstawowymi ujęciami teoretycznymi w celu analizowania, interpretowania oraz projektowania strategii działań pedagogicznych; generuje rozwiązania konkretnych problemów pedagogicznych i prognozuje przebieg ich rozwiązania oraz przewiduje skutki planowanych działań	S1A_U04 S1A_U03 H1A_U05
K_U11	posługuje się zasadami i normami etycznymi w podejmowanej działalności, dostrzega i analizuje dylematy etyczne; przewiduje skutki konkretnych działań pedagogicznych	S1A_U05 S1A_U06
K_U12	dokonyuje analizy własnych działań i wskazuje ewentualne obszary wymagające modyfikacji w przyszłym działaniu	S1A_U06
K_U13	posługuje się wybranym językiem obcym na poziomie biegłości B2	H1A_U10 S1A_U11
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_K01	ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się zawodowego i rozwoju osobistego, dokonuje samooceny własnych kompetencji i doskonali umiejętności, wyznacza kierunki własnego rozwoju i kształcenia	H1A_K01 H1A_K04 H1A_K06 S1A_K01 S1A_K04 S1A_K06
K_K02	docenia znaczenie nauk pedagogicznych dla utrzymania i rozwoju prawidłowych więzi w środowiskach społecznych	H1A_K03 S1A_K03

	i odnosi zdobytą wiedzę do projektowania działań zawodowych	S1A_K06
K_K03	ma przekonanie o sensie, wartości i potrzebie podejmowania działań pedagogicznych w środowisku społecznym; jest gotowy do podejmowania wyzwań zawodowych; wykazuje aktywność, podejmuje trud i odznacza się wytrwałością w realizacji indywidualnych i zespołowych działań profesjonalnych w zakresie pedagogiki	S1A_K02 S1A_K03 S1A_K07 H1A_K02 H1A_K03
K_K04	ma przekonanie o wadze zachowania się w sposób profesjonalny, refleksji na tematy etyczne i przestrzegania zasad etyki zawodowej	H1A_K04 S1A_K04
K_K05	dostrzega i formułuje problemy moralne i dylematy etyczne związane z własną i cudzą pracą, poszukuje optymalnych rozwiązań, postępuje zgodnie z zasadami etyki	H1A_K04 S1A_K04
K_K06	jest świadomy istnienia etycznego wymiaru w badaniach naukowych	H1A_K04 S1A_K04
K_K07	jest przygotowany do aktywnego uczestnictwa w grupach, organizacjach i instytucjach realizujących działania pedagogiczne i zdolny do porozumiewania się z osobami będącymi i niebędącymi specjalistami w danej dziedzinie	S1A_K02 S1A_K05 H1A_K02
K_K08	pracuje w zespole pełniąc różne role, przyjmuje i wyznacza zadania	H1A_K02 S1A_K02 S1A_K05 S1A_K06 S1A_K07
K_K09	odpowiedzialnie przygotowuje się do swojej pracy, projektuje i wykonuje działania pedagogiczne	S1A_K04 S1A_K05 S1A_K06 S1A_K07 H1A_K04 H1A_K05
Sylwetka absolwenta	Absolwent – ma WIEDZĘ: ogólnopedagogiczną, historyczno-filozoficzną, socjologiczną i psychologiczną (obejmującą podstawową terminologię, teorie i metodologię), na temat zasad i norm etycznych, umożliwiającą rozumienie społeczno-kulturowego kontekstu kształcenia, wychowania, pracy opiekuńczej oraz konstruowanie własnego rozwoju zawodowego; dysponuje UMIEJĘTNOŚCIAMI: nawiązywania i podtrzymywania komunikacji interpersonalnej, posługiwania się warsztatem diagnostycznym, wyszukiwania, analizowania, oceniania i użytkowania informacji z wykorzystaniem różnorodnych źródeł, pracy w zespole według celów i wskazówek formułowanych przez kierownika zespołu, posługiwania się podstawowymi ujęciami teoretycznymi, badawczymi i pojęciami właściwymi dla pedagogiki, formułowania i wyrażania własnych poglądów i idei w ważnych sprawach społecznych i światopoglądowych, samodzielnego zdobywania i wzbogacania wiedzy, praktycznego działania, badawczymi; cechuje się KOMPETENCJAMI SPOŁECZNYMI: rozumienia potrzeby ciągłego dokształcania się i rozwoju kulturalnego, samodzielnego podejmowania działań społecznych, podejmowania refleksji dotyczącej etyki w odniesieniu do wykonywanej pracy, świadomości istnienia etycznego wymiaru w badaniach pedagogicznych, utrzymywania i rozwijania więzi społecznych na różnych poziomach. <u>Absolwent – w zależności od ukończonej specjalności – posiada przygotowanie pedagogiczne – teoretyczne i praktyczne, uprawniające do pełnienia roli zawodowej, a to:</u>	

	1. specjalność: <i>społeczno-opiekuńcza z pedagogiką szkolną</i>: nauczyciel w placówkach oświatowych, wychowawczych i opiekuńczych; 2. specjalność: <i>doradztwo społeczne</i>: nauczyciel doradca metodyczny, nauczyciel konsultant, nauczyciel w placówkach pozaszkolnych; 3. specjalność: <i>promocja zdrowia i profilaktyka uzależnień</i>: nauczyciel w placówkach pozaszkolnych, nauczyciel konsultant, wychowawca w placówkach oświatowych, wychowawczych i opiekuńczych. Absolwent po ukończeniu trzechletnich studiów I stopnia kierunku <i>pedagogika</i> jest przygotowany do pracy na różnych płaszczyznach i w różnych obszarach działalności edukacyjnej, w placówkach opiekuńczo-wychowawczych, animacji kultury, pomocy społecznej, w przedszkolach, szkołach i placówkach oświatowych, poradniach specjalistycznych, w państwowej i samorządowej administracji oświatowej, pedagogicznych służbach społecznych, placówkach kształcenia ustawicznego, a także w instytucjach profilaktyki społecznej i wymiaru sprawiedliwości. Ważnym i znaczącym czynnikiem wzbogacającym pedagogiczne kompetencje absolwentów są specjalności, które wyraźnie konkretyzują kwalifikacje pedagogiczne i zawodowe. Każdy absolwent jest więc wyposażony, zgodnie z własnym wyborem, w szczegółowe kompetencje zawodowe w zakresie jednej ze specjalności. Absolwent ponadto zna język obcy na poziomie biegłości B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego Rady Europy; niezależnie od specjalności ma opanowane podstawy informatyki oraz umiejętność wykorzystania komputera w kreowaniu i prowadzeniu procesów edukacyjnych.
Uzyskiwane kwalifikacje oraz uprawnienia zawodowe	<u>Absolwent pedagogiki społeczno-opiekuńczej z pedagogiką szkolną</u> posiada przygotowanie pedagogiczne, teoretyczne i praktyczne uprawniające do pełnienia ról zawodowych: - nauczyciel doradca metodyczny – udziela porad, pomocy merytorycznej i metodycznej nauczycielom określonego przedmiotu (rodzaju zajęć) w pracy dydaktyczno-wychowawczej, opiekuńczej, w rozwiązywaniu problemów pedagogicznych oraz inicjuje udział nauczycieli w różnych formach doskonalenia zawodowego, - nauczyciel konsultant – wykonuje prace związane z diagnozowaniem stanu kwalifikacji nauczycieli, organizowaniem doskonalenia umiejętności kierunkowych, metodycznych i wychowawczych nauczycieli - nauczyciel specjalista terapii pedagogicznej – udziela pomocy psychologiczno-pedagogicznej dzieciom napotykającym trudności w realizacji wymagań edukacyjnych szkoły - nauczyciel w placówkach pozaszkolnych – planuje, organizuje i prowadzi zajęcia dydaktyczno-wychowawcze stałe, okresowe i okazjonalne lub zajęcia sportowe, rekreacyjne i turystyczne w domach kultury, pałacach młodzieży, ogrodach jordanowskich, międzyszkolnych ośrodkach sportowych, ogniskach pracy pozaszkolnej, placówkach kształcenia ustawicznego i placówkach kształcenia praktycznego - pedagog szkolny – organizuje w przedszkolach, szkołach, placówkach oświatowo- wychowawczych, bursach oraz domach wczasów dziecięcych pomoc pedagogiczną dla dzieci i młodzieży, której celem jest wspomaganie i efektywności uczenia się - wychowawca w placówkach oświatowych, wychowawczych i opiekuńczych
Dostęp do dalszych studiów	Uzyskany tytuł zawodowy (licencjat) daje możliwość ubiegania się o przyjęcie na studia drugiego stopnia oraz podnoszenia kwalifikacji na studiach podyplomowych.

Załącznik do programu studiów

Łączna liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	54
Łączna liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć z zakresu nauk podstawowych, do których odnoszą się efekty kształcenia dla określonego kierunku, poziomu i profilu kształcenia	92
Łączna liczbę punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych i projektowych	18
Minimalną liczbę punktów ECTS, którą student musi uzyskać, realizując moduły kształcenia oferowane na zajęciach ogólnouczeniowych lub na innym kierunku studiów	4
Minimalną liczbę punktów ECTS, którą student musi uzyskać na zajęciach z wychowania fizycznego	1

STUDIA PIERWSZEGO STOPNIA NIESTACJONARNE
KIERUNEK: PEDAGOGIKA
Specjalności: Pedagogika Społeczno-Opiekuńcza z Pedagogiką Szkolną;
Promocja Zdrowia i Profilaktyka Uzależnień

PLAN STUDIÓW W UKŁADZIE ROCZNYM

Rok I

Zajęcia dydaktyczne – obligatoryjne

kod kursu	nazwa kursu	godziny kontaktowe							E /-	punkty ECTS	
		W	zajęć w grupach					E-learning			razem
			A	K	L	S	P				
	Historia filozofii	20							20	E	3
	Filozofia wychowania	10							10		2
	Psychologia ogólna	15							15	E	4
	Technologia informacyjna				15				15	-	3
	Socjologia ogólna	20							20		2
	Pojęcia i systemy pedagogiczne	20	10						30	E	4
	Historia myśli pedagogicznej	20	10						30	E	4
	Biomedyczne podstawy rozwoju	20							20		2
	Podstawy samokształcenia i autoewaluacji			10					10		2
	Emisja i higiena głosu			10					10		2
	Ochrona własności intelektualnej	10							10		1
	Komunikacja interpersonalna			10					10		2
	Antropologia filozoficzna	10							10		2
	Psychologia rozwojowa	20	10						30	E	5
	Socjologia wychowania	10	10						20	E	3
	Pedagogika społeczna	20	20						40	E	6
	Teoretyczne podstawy wychowania	20	20						40	E	6
	Pierwsza pomoc przedmedyczna			15					15		2
		215	80	45	15				355	8	55

1) praktyki zawodowe pedagogiczne

rok	kod praktyki	nazwa praktyki (rodzaj i zakres oraz miejsce realizacji)	tyg.	godziny zajęć z ucz./wych.		Punkty ECTS
				razem	proch.	
I		Praktyka ogólnopedagogiczna ciągła		15		3

Kursy do wyboru

kod kursu	nazwa kursu	godziny kontaktowe								E /-	punkty ECTS
		W	zajęć w grupach					E-learning	razem		
			A	K	L	S	P				
	Język angielski A			30					30		2
	Język niemiecki A										
	Język francuski A										
	Język rosyjski A										
				30					30		2

Pozostałe zajęcia

kod zajęć	rodzaj zajęć	godz	tyg.	punkty ECTS
	Szkolenie biblioteczne	2		
	Szkolenie BHP	4		
	Prezentacja specjalności	1		

Rok II

Zajęcia dydaktyczne – obligatoryjne

kod kursu	nazwa kursu	godziny kontaktowe							E /-	punkty ECTS	
		W	zajęć w grupach					E-learning			razem
			A	K	L	S	P				
	Podstawy dydaktyki	20	20						40	E	5
	Metody badań pedagogicznych	20	10						30	E	3
	Psychologia społeczna	5	10						15	E	2
	Psychologia kliniczna	5	5						10		1
		50	45						95	3	11

Kursy do wyboru

kod kursu	nazwa kursu	godziny kontaktowe							E /-	punkty ECTS	
		W	zajęć w grupach					E-learning			razem
			A	K	L	S	P				
	Język angielski B			50					50		4
	Język niemiecki B										
	Język francuski B										
	Język rosyjski B										
	Seminarium dyplomowe A					15			15		3
	Kultura fizyczna		15						15		1
	Wykład ogólnouczelniany/wydziałowy w języku polskim lub w języku obcym	10+10							20		2
		10							10		
		20 v 10	15	50		15			100 v 90		10

Moduły specjalności do wyboru:

Kod modułu	Nazwa modułu specjalności	punkty ECTS
	pedagogika społeczno-opiekuńcza z pedagogiką szkolną	39
	promocja zdrowia i profilaktyka uzależnień	39

Rok III

Kursy do wyboru

kod kursu	nazwa kursu	godziny kontaktowe							E /-	punkty ECTS	
		W	zajęć w grupach					E-learning			razem
			A	K	L	S	P				
	Seminarium dyplomowe B					15			15		4
	Wykład monograficzny	10							10		2
	Język angielski			30					30	E	4
	Język niemiecki										
	Język francuski										
	Język rosyjski										
		10		30		15			55	1	10

Egzamin dyplomowy

Tematyka	Punkty ECTS
Wiedza i umiejętności z kierunku pedagogika; wiedza i umiejętności z zakresu specjalności; kompetencje dotyczące metod badań pedagogicznych	3

Moduły specjalności do wyboru:

Kod modułu	Nazwa modułu specjalności	punkty ECTS
	pedagogika społeczno-opiekuńcza z pedagogiką szkolną	47
	promocja zdrowia i profilaktyka uzależnień	47

PROGRAM MODUŁU SPECJALNOŚCI

zatwierdzony przez Radę Wydziału dnia	kod modułu	
--	------------	--

Nazwa modułu specjalność	<i>Společno-opiekuńcza z pedagogiką szkolną</i>
--------------------------	---

Liczba punktów ECTS	86
---------------------	----

Uzyskiwane kwalifikacje oraz uprawnienia zawodowe:

Absolwent specjalności **pedagogika społeczno-opiekuńcza z pedagogiką szkolną**: dysponuje wiedzą z zakresu prawa rodzinnego i opiekuńczego, aktów prawnych regulujących działalność w zakresie polityki społecznej i oświatowej oraz prawnych podstaw funkcjonowania instytucji oświatowych i instytucji działających na rzecz praw człowieka. Ma uporządkowaną wiedzę o różnych środowiskach społecznych i procesach w nich zachodzących (w tym wiedzę z zakresu teorii i kultury szkoły). Ponadto jest wyposażony w wiedzę teoretyczną z zakresu diagnozy pedagogicznej, terapii pedagogicznej, interwencji kryzysowej oraz metod i form pracy dla nich charakterystycznych (w odniesieniu do dzieci, młodzieży, osób dorosłych, rodzin, w tym o specjalnych potrzebach). Absolwent tej specjalności dysponuje wiedzą w zakresie form, metod i technik pracy społeczno – opiekuńczej z dziećmi, młodzieżą i dorosłymi (w tym o specjalnych potrzebach), a także z zakresu pracy z rodziną (w tym wieloprotblemową), oraz pracy pedagoga szkolnego. Operuje wiedzą dotyczącą profesjonalnej działalności, funkcji i zadań instytucji wspierających działalność opiekuńczą, wychowawczą, dydaktyczną, profilaktyczną i interwencyjną placówek opiekuńczych i instytucji oświatowych.

Dysponuje rzetelną wiedzą z zakresu metodologii nauk pedagogicznych oraz zna zasady i normy postępowania badawczego.

Ma wiedzę z zakresu higieny i emisji głosu, a także wiedzę z zakresu biomedycyny i pierwszej pomocy przedmedycznej. Jest wyposażony w wiedzę z zakresu samokształcenia i autoewaluacji oraz możliwości wykorzystania TI w pracy zawodowej i planowania własnego.

Posiada umiejętności w zakresie zdobywania i aktualizowania wiedzy z zakresu praw rodzinnego, opiekuńczego, oświatowego i polityki społecznej odnosząc je do pracy instytucji oświatowych i działających na rzecz praw człowieka, a także umie zastosować akty prawne i przepisy prawa w odniesieniu do własnej pracy oraz do projektowania działań w zakresie polityki społecznej i oświatowej. Absolwent tej specjalności potrafi samodzielnie prowadzić diagnozę (w tym środowiskowych potrzeb, rozpoznawania sytuacji kryzysowych) korzystając z gotowych oraz samodzielnie skonstruowanych narzędzi diagnostycznych, a także umie planować i projektować edukacyjne, terapeutyczne i profilaktyczne działania dobierając i stosując profesjonalne formy i metody pracy (indywidualne i grupowe w odniesieniu do dzieci, młodzieży i dorosłych) zarówno w odniesieniu do placówek opieki i wychowania, jak i oświatowych. Ma umiejętności opracowywania i realizacji planu pracy społeczno – opiekuńczej, pracy z rodziną i uczniem o specjalnych potrzebach oraz stosowania profesjonalnych form, metod i technik pracy (w tym z zakresu stymulacji rozwoju) z uwzględnieniem potrzeb podmiotów. Umie zmotywować i wspierać do samodzielnego działania rodzinę (w tym wieloprotblemową), ucznia, nauczycieli oraz inne podmioty z którymi wchodzi w profesjonalne relacje.

Absolwent prowadzi badania pedagogiczne w zakresie zjawisk edukacyjnych zgodnie z założeniami metodologicznymi oraz samodzielnie konstruował i stosował narzędzia badawcze oraz prezentował

wyniki badań.

Posiada umiejętność prawidłowego dysponowania głosem oraz będzie stosował zasady higieny pracy głosem. Potrafi posługiwać się metodami i technikami specyficznymi dla procesu samokształcenia i autoewaluacji, a także stosować je w tym celu, jak i w pracy zawodowej posługując się nowoczesnym TI

W zakresie kompetencji społecznych absolwent potrafi zainicjować aktywność społeczną podopiecznych w obrębie świadomości prawnej, rozumie rolę dokumentów prawnych oraz sens regulacji prawnych w kontekście problemów indywidualnych, jak i społecznych. Poprawnie i skutecznie nawiązuje relacje interpersonalne w różnych środowiskach społecznych oraz refleksyjnie wyznacza cele swojego działania profesjonalnego, (ze szczególnym uwzględnieniem działań o charakterze profilaktycznym w placówkach opieki i wychowania, w szkole i poza nią). Jest otwarty na relacje z innymi dzięki czemu potrafi budować właściwy klimat w kontakcie z każdym podmiotem oddziaływań (kontakt indywidualny i grupowy) będąc wrażliwym na potrzeby innych osób w tym szczególnie tych o specjalnych potrzebach, niepełnosprawnych.

Ponadto absolwent tej specjalności jest świadomy odpowiedzialności za skutki postępowania diagnostycznego oraz inicjowanego i podejmowanego działania terapeutycznego, organizacyjno – metodycznego, badawczego odwołując się do reguł, zasad i norm etycznych. Wzbogaca i doskonali swoją wiedzę i umiejętności w zakresie pracy z dziećmi, młodzieżą i dorosłymi uwzględniając kontekst przemian społeczno - edukacyjnych oraz problemów społecznych z nich wynikających, co będzie głównym efektem rozumienia znaczenia samorozwoju, samokształcenia i autoewaluacji oraz korzystania z nowoczesnych technologii w pracy osobistej i z podmiotami pracy.

Absolwent pedagogiki społeczno-opiekuńczej z pedagogiką szkolną posiada przygotowanie pedagogiczne, teoretyczne i praktyczne uprawniające do pełnienia ról zawodowych:

- **nauczyciel doradca metodyczny** – udziela porad, pomocy merytorycznej i metodycznej nauczycielom określonego przedmiotu (rodzaju zajęć) w pracy dydaktyczno-wychowawczej, opiekuńczej, w rozwiązywaniu problemów pedagogicznych oraz inicjuje udział nauczycieli w różnych formach doskonalenia zawodowego,
- **nauczyciel konsultant** – wykonuje prace związane z diagnozowaniem stanu kwalifikacji nauczycieli, organizowaniem doskonalenia umiejętności kierunkowych, metodycznych i wychowawczych nauczycieli
- **nauczyciel specjalista terapii pedagogicznej** – udziela pomocy psychologiczno-pedagogicznej dzieciom napotykającym trudności w realizacji wymagań edukacyjnych szkoły
- **nauczyciel w placówkach pozaszkolnych** – planuje, organizuje i prowadzi zajęcia dydaktyczno-wychowawcze stałe, okresowe i okazjonalne lub zajęcia sportowe, rekreacyjne i turystyczne w domach kultury, pałacach młodzieży, ogrodach jordanowskich, międzyszkolnych ośrodkach sportowych, ogniskach pracy pozaszkolnej, placówkach kształcenia ustawicznego i placówkach kształcenia praktycznego
- **pedagog szkolny** – organizuje w przedszkolach, szkołach, placówkach oświatowo-wychowawczych, bursach oraz domach wczasów dziecięcych pomoc pedagogiczną dla dzieci i młodzieży, której celem jest wspomaganie i efektywności uczenia się
- **wychowawca w placówkach oświatowych, wychowawczych i opiekuńczych**

Efekty kształcenia dla modułu specjalności

(Symbol efektu zawiera S1s-Studia pierwszego stopnia _ skrót nazwy przedmiotu)

WIEDZA	
S1s_WPPP01 S1s_WPPP02 S1s_WPPP03	- Dysponuje podstawową wiedzą z zakresu pierwszej pomocy przedmedycznej; - Zna sposoby rozpoznawania symptomów stanów zagrożenia życia i zdrowia człowieka; - Posiada przygotowanie teoretyczne z zakresu anatomii i fizjologii człowieka;
S1s_WPRO01 S1s_WPRO02 S1s_WPRO03	- Dysponuje podstawową wiedzą z zakresu prawa rodzinnego i opiekuńczego; - Zna podstawowe akta normatywne; - Posiada przygotowanie teoretyczne do pogłębiania i aktualizowania wiedzy z zakresu prawa rodzinnego i opiekuńczego;
S1s_WMP01 S1s_WMP02 S1s_WMP03	- Dysponuje podstawową wiedzą w zakresie przebiegu procesu opiekuńczo-wychowawczego; - Zna metodykę pracy społeczno-opiekuńczej z dziećmi, młodzieżą i osobami dorosłymi; - Ma elementarną wiedzę o projektowaniu, realizacji i ewaluacji działań opiekuńczo – wychowawczych w biegu życia człowieka;
S1s_WDPŚ01 S1s_WDPŚ02 S1s_WDPŚ03	- Zna ogólne założenia i procedury diagnozowania potrzeb środowiskowych; - Ma podstawową, uporządkowaną wiedzę o różnych środowiskach społecznych, ich specyfice i procesach w nich zachodzących; - Zna metody i narzędzia diagnostyczne;
S1s_WDP01 S1s_WDP02 S1s_WDP03	- Posiada wiedzę z zakresu diagnozy psychopedagogicznej; - Ma podstawy teoretyczne z zakresu konstruowania i wykorzystywania narzędzi diagnostycznych; - Zna podstawy etyczne i prawne związane z diagnozowaniem;
S1s_WEH01 S1s_WEH02 S1s_WEH03	- Dysponuje podstawową wiedzą z zakresu emisji i higieny głosu; - Zna cechy właściwej emisji głosu; - Posiada teoretyczne przygotowanie w zakresie higieny głosu;
S1s_WMB01 S1s_WMB02 S1s_WMB03	- Ma podstawową wiedzę dotyczącą metod badań pedagogicznych; - Zna elementarną terminologię dotyczącą warsztatu badawczego pedagoga; - Zna metody, techniki, narzędzia badawcze, stosowane w badaniu pedagogicznym;
S1s_UTP01 S1s_UTP02 S1s_UTP03	- Potrafi planować i projektować oddziaływania terapeutyczne; - Posiada umiejętność tworzenia własnego warsztatu pracy; - Posiada umiejętność wzbogacania i doskonalenia wiedzy z zakresu terapii pedagogicznej;
S1s_WPO01 S1s_WPO02 S1s_WPO03	- Zna terminologię i typologię opieki jako działania społecznego; - Ma teoretyczne przygotowanie do rozpoznawania potrzeb opiekuńczych; - Dysponuje wiedzą o sposobach zaspokajania potrzeb człowieka w środowiskach jego życia;
S1s_WFW01 S1s_WFW02 S1s_WFW03	- Ma elementarną wiedzę na temat form wsparcia dorosłych; - Zna metody i formy wsparcia dorosłych; - Zna modele i strategie oddziaływań służących wsparciu dorosłych;
S1s_WPSRD01 S1s_WPSRD02 S1s_WPSRD03	- Dysponuje podstawową wiedzą z zakresu rozwoju dziecka; - Zna sposoby i techniki stymulowania rozwoju dzieci i młodzieży; - Posiada podstawy teoretyczne do ewaluacji działań stymulujących;
S1s_WIP01 S1s_WIP02 S1s_WIP03	- Dysponuje podstawową wiedzą pedagogiczną i psychologiczną związaną z sytuacjami kryzysowymi; - Zna sposoby i techniki w zakresie interwencji pedagogicznej; - Dysponuje wiedzą z zakresu integrowania działań interwencyjnych;
S1s_WPRW01 S1s_WPRW02 S1s_WPRW03	- Dysponuje wiedzą teoretyczną z zakresu pracy z rodziną wieloprogową; - Rozumie procedurę pracy z rodziną wieloprogową; - Dysponuje podstawową wiedzą o zadaniach instytucji wspierających z rodzinę;
S1s_WTS01 S1s_WTS02 S1s_WTS03	- Dysponuje podstawową wiedzą z zakresu scholologii; - Ma elementarną wiedzę o założonych i realizowanych funkcjach szkoły; - Dysponuje wiedzą w zakresie współpracy szkoły z innymi środowiskami wychowawczymi;
S1s_WEPS01 S1s_WEPS02 S1s_WEPS03	- Zna elementarną terminologię z zakresu pedagogiki specjalnej; - Ma wiedzę z zakresu etiologii i metod pracy z osobami niepełnosprawnymi; - Dysponuje wiedzą w zakresie osób i instytucji wspierających pracę z osobami niepełnosprawnymi;
S1s_WMPPSz01 S1s_WMPPSz02	- Dysponuje uporządkowaną wiedzą z zakresu metodyki pracy pedagoga szkolnego; - Zna specyfikę pracy pedagoga szkolnego w kontekście różnych środowisk

S1s_WMPPSz03	wychowawczych; - Dysponuje wiedzą w zakresie podstaw prawnych pracy pedagoga szkolnego;
S1s_WPSED01 S1s_WPSED02 S1s_WPSED03	- Posiada elementarną wiedzę o strukturach społecznych i ich wzajemnych relacjach; - Zna systemy i elementy polityki społecznej; - Ma elementarną wiedzę na temat projektowania działań różnych instytucji w zakresie polityki społecznej;
S1s_WPC01 S1s_WPC02 S1s_WPC03	- Zna podstawowe prawa człowieka; - Zna instytucje zajmujące się działalnością na rzecz praw człowieka; - Ma wiedzę o tworzeniu aktów normatywnych dotyczących praw człowieka;
S1s_WBJE01 S1s_WBJE02 S1s_WBJE03	- Dysponuje podstawową terminologią w zakresie badania jakości w edukacji; - Ma wiedzę dotyczącą postępowania metodologicznego w zakresie projektowania narzędzi ewaluacyjnych; - Zna zasady i normy postępowania obowiązujące w badaniach w zakresie jakości edukacji;
S1s_WPO01 S1s_WPO02	- Dysponuje wiedzą w zakresie podstawowych akt normatywnych obowiązujących w oświacie; - Zna prawne podstawy funkcjonowania instytucji oświatowych;
S1s_WKS01 S1s_WKS02 S1s_WKS03	- Ma uporządkowaną wiedzę na temat społeczno – kulturowych uwarunkowań edukacyjnych; - Zna elementarną terminologię opisującą kulturę szkoły; - Wyjaśnia procesy zachodzące w przestrzeni szkolnej;
S1s_WPwSz01 S1s_WPwSz02 S1s_WPwSz03	- Dysponuje wiedzą w zakresie terminologii profilaktyki; - Zna sposoby rozpoznawania potrzeb podmiotów oraz sytuacji i zjawisk w zakresie profilaktyki; - Ma wiedzę z zakresu metodyki działania profilaktycznego;
S1s_UPwSz01 S2s_UPwSz02 S3s_UPwSz03	- Stosuje mechanizmy postępowania diagnostycznego i profilaktycznego w odniesieniu do potrzeb określonego środowiska wychowawczego; - Potrafi konstruować programy profilaktyczne; - Ma umiejętność tworzenia własnego warsztatu w zakresie postępowania profilaktycznego;
S1s_WPPzR01 S1s_WPPzR02 S1s_WPPzR03	- Ma uporządkowaną wiedzę z zakresu oddziaływań edukacyjnych oraz instytucji wspierających funkcjonowanie rodziny; - Posiada elementarną wiedzę z zakresu pedagogizacji rodziców; - Ma wiedzę na temat zasad, metod i form pracy z rodzicami;
S1s_WPzDoSP01 S1s_WPzDoSP02 S1s_WPzDoSP03	- Dysponuje podstawową wiedzą pedagogiczną i psychologiczną związaną ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi; - Zna procedury klasyfikowania specjalnych potrzeb edukacyjnych; - Posiada podstawy teoretyczne z zakresu pracy z dziećmi o specjalnych potrzebach;
S1s_WZP01 S1s_WZP02 S1s_WZP03	- Zna elementarne pojęcia z zakresu metodyki zajęć pozalekcyjnych; - Dysponuje podstawową wiedzą z zakresu motywowania i wzorców ludzkich zachowań w czasie wolnym; - Ma elementarną wiedzę na temat możliwości projektowania własnego rozwoju uczniów;
S1s_WSDA01 S1s_WSDA02 S1s_WSDA03	- Dysponuje wiedzą z zakresu metodologii badań; - Zna metody, techniki i narzędzia badawcze; - Posiada wiedzę na temat metod statystycznych;
S1s_WSDB01 S1s_WSDB02 S1s_WSDB03	- Zna procedury badania naukowego; - Zna sposoby prezentacji uzyskanych wyników badań; - Zna specyfikę; - Posiada wiedzę na temat prawidłowego redagowania tekstów naukowych;
S1s_WSDC01 S1s_WSDC02 S1s_WSDC03	- Posiada wiedzę teoretyczną z zakresu metod wnioskowania; - Zna sposoby prezentacji uzyskanych wyników badań; - Posiada wiedzę z zakresu profesjonalnego i etycznego postępowania w procesie badawczym;
UMIEJĘTNOŚCI	
S1s_UPPP01 S1s_UPPP02 S1s_UPPP03	- Potrafi zdiagnozować objawy sytuacji zagrażających zdrowiu i życiu człowieka; - Potrafi udzielić pierwszej pomocy przedmedycznej w sytuacji zagrożenia zdrowia i życia człowieka; - Potrafi sprawować profesjonalną opiekę przedmedyczną nad dziećmi, młodzieżą i osobami dorosłymi;

S1s_UPRO01 S1s_UPRO02 S1s_UPRO03	- Interpretuje i realizuje prawo rodzinne i opiekuńcze w sytuacjach wychowawczych; - Posiada umiejętność zdobywania i aktualizowania wiedzy z zakresu prawa rodzinnego i opiekuńczego; - Posługuje się zasadami i normami etyczno-prawnymi w podejmowanej działalności;
S1s_UMP01 S1s_UMP02 S1s_UMP03 S1s_UMP04	- Ma umiejętności tworzenia własnego warsztatu metodycznego; - Potrafi dokonać autoewaluacji pełnienia własnej roli zawodowej; - Samodzielnie opracowuje i realizuje plan pracy społeczno-opiekuńczej; - Wybiera i stosuje odpowiednie metody, formy i strategie w działaniu opiekuńczo-wychowawczym;
S1s_UDPŚ01 S1s_UDPŚ02 S1s_UDPŚ03	- Potrafi korzystać z narzędzi diagnostycznych oraz samodzielnie je konstruować; - Przeprowadzi diagnozę potrzeb środowiskowych; - Analizuje i interpretuje uzyskane wyniki diagnozy;
S1s_UDP01 S1s_UDP02 S1s_UDP03	- Potrafi rozpoznać symptomy zaburzeń rozwoju intelektualnego, emocjonalnego i społecznego podopiecznych; - Konstruuje i poprawnie stosuje narzędzia diagnostyczne; - Potrafi dokonać analizy i interpretacji uzyskanych wyników diagnozy;
S1s_UEH01 S1s_UEH02 S1s_UEH03	- Potrafi posługiwać się głosem zgodnie z zasadami higieny; - Potrafi rozpoznać i eliminować trudności związane z nieodpowiednią emisją głosu; - Stosuje zasady higieny aparatu głosowego;
S1s_UMB01 S1s_UMB02 S1s_UMB03 S1s_UMB04 S1s_UMB05 S1s_UMB06	- Wykorzystuje wiedzę teoretyczną z pedagogiki oraz powiązanych z nią dyscyplin w celu planowania badań pedagogicznych; - Wykorzystuje wiedzę do projektowania działań badawczych; - Poprawnie realizuje procedurę badawczą; - Konstruuje narzędzia badawcze; - Do wybranej procedury postępowania badawczego dobiera metody statystyczne; - Analizuje i interpretuje wyniki badań pedagogicznych;
S1s_UTP01 S1s_UTP02 S1s_UTP03	- Potrafi planować i projektować oddziaływania terapeutyczne; - Posiada umiejętność tworzenia własnego warsztatu pracy; - Posiada umiejętność wzbogacania i doskonalenia wiedzy z zakresu terapii pedagogicznej;
S1s_UPO01 S1s_UPO02 S1s_UPO03 S1s_UPO04	- Umie planować i realizować proces opiekuńczo-wychowawczy; - Ma umiejętność praktycznego działania na rzecz podopiecznych; - Ma umiejętności tworzenia własnego warsztatu metodycznego; - Potrafi dokonać autoewaluacji pełnienia własnej roli zawodowej;
S1s_UFW01 S1s_UFW02 S1s_UFW03	- Poszerza swoją wiedzę i umiejętności pracy z dorosłymi w oparciu o najnowsze źródła naukowe; - Wykorzystuje wiedzę z zakresu teorii do projektowania oddziaływań pedagogicznych w pracy z dorosłymi; - Dokonuje interpretacji rzeczywistości edukacyjnej w kontekście zmian w biegu życia dorosłych;
S1s_UPSRD01 S1s_UPSRD02 S1s_UPSRD03	- Rozpoznaje potrzeby rozwojowe dziecka; - Samodzielnie organizuje i prowadzi zajęcia z zakresu stymulacji rozwoju dziecka; - Posiada umiejętność tworzenia własnego warsztatu metodycznego do stymulacji rozwoju dziecka;
S1s_UIP01 S1s_UIP02 S1s_UIP03	- Rozpoznaje sytuacje kryzysowe; - Samodzielnie organizuje i prowadzi interwencję pedagogiczną zgodnie z zasadami; - Potrafi współdziałać z zespołem interwencyjnym na różnych szczeblach organizacyjnych;
S1s_UPRW01 S1s_UPRW02 S1s_UPRW03	- Rozpoznaje problemy występujące w rodzinach; - Różnicuje formy i metody pracy z rodziną adekwatnie do problemów; - Planuje i przygotowuje się do realizacji zadań z zakresu pracy z rodziną;
S1s_UTS01 S1s_UTS02 S1s_UTS03	- Wykorzystuje wiedzę o szkole w różnych kontekstach edukacyjnych; - Interpretuje przemiany społeczne determinujące funkcjonowanie szkoły; - Analizuje teorie szkoły w odniesieniu do praktyki edukacyjnej;
S1s_UEPS01 S1s_UEPS02 S1s_UEPS03	- Rozpoznaje symptomy niepełnosprawności; - Podejmuje współpracę z osobami i instytucjami realizującymi opiekę nad niepełnosprawnymi; - Ma umiejętność organizowania i modyfikowania środowisk wychowawczych osób niepełnosprawnych;
S1s_UMMPSz01 S1s_UMMPSz02	- Analizuje zjawisk proces edukacyjny w kontekście zadań pedagoga szkolnego; - Diagnozuje potrzeby podmiotów oraz podejmuje w odniesieniu do nich profesjonalne działania pedagogiczne;

S1s_UMPPsz03	- Koordynuje i animuje działania pedagogiczne w odniesieniu do specyfiki instytucji edukacyjnych i opiekuńczo – wychowawczych;
S1s_UPSED01 S1s_UPSED02 S1s_UPSED03	- Interpretuje przedmioty społeczne w kontekście zadań pedagoga; - Potrafi obserwować i interpretować zjawiska społeczne; - Samodzielnie poszerza wiedzę z zakresu przedmiotu w oparciu o różne źródła;
S1s_UPC01 S1s_UPC02 S1s_UPC03	- Potrafi interpretować prawa człowieka w pracy pedagogicznej; - Krytycznie odnosi się do aktów normatywnych w kontekście praw człowieka; - Wyjaśnia i interpretuje poszczególne prawa człowieka podmiotom wychowawczym;
S1s_UBJE01 S1s_UBJE02 S1s_UBJE03	- Przeprowadzi badanie jakości i zinterpretuje wyniki; - Zaprojektuje badania jakości pracy dla poszczególnych osób i instytucji edukacyjnych; - Potrafi dokonać analizy własnego postępowania badawczego i wskazać obszary wymagające modyfikacji;
S1s_UPO01 S1s_UPO02 S1s_UPO03	- Potrafi wykorzystać przepisy prawne w odniesieniu do pracy instytucji oświatowych; - Odnosi się do określonych aktów normatywnych oraz paragrafów w kontekście funkcjonowania instytucji oświatowych; - Analizuje i interpretuje przepisy prawne regulujące pracę instytucji oświatowych;
S1s_UKS01 S1s_UKS02 S1s_UKS03	- Potrafi wykorzystać podstawową wiedzę teoretyczną z zakresu kultury szkoły w celu analizowania i interpretowania oraz odniesienia do rzeczywistości; - Potrafi samodzielnie zdobywać i rozwijać wiedzę w zakresie kultury szkoły w oparciu o źródła spoza edukacji formalnej; - Używa języka specjalistycznego związanego z kulturą szkoły w porozumiewaniu się z innymi odbiorcami;
S1s_UPwSz01 S2s_UPwSz02 S3s_UPwSz03	- Stosuje mechanizmy postępowania diagnostycznego i profilaktycznego w odniesieniu do potrzeb określonego środowiska wychowawczego; - Potrafi konstruować programy profilaktyczne; - Ma umiejętność tworzenia własnego warsztatu w zakresie postępowania profilaktycznego;
S1s_UPPzR01 S1s_UPPzR02 S1s_UPPzR03	- Potrafi poprawnie i skutecznie nawiązywać relacje interpersonalne z rodzicami; - Interpretuje i analizuje różne sytuacje wychowawcze w kontekście środowiska wychowawczego.; - Animuje profesjonalne działania o charakterze edukacyjnym dla rodziców;
S1s_UPzDoSP01 S1s_UPzDoSP02 S1s_UPzDoSP03	- Potrafi dokonać diagnozy i interpretacji zjawisk wychowawczych podmiotów o specjalnych potrzebach; - Samodzielnie organizuje i prowadzi zajęcia z zakresu pracy z uczniem o specjalnych potrzebach edukacyjnych; - Posiada umiejętność tworzenia własnego warsztatu metodycznego w pracy z uczniem o specjalnych potrzebach;
S1s_UZP01 S1s_UZP02 S1s_UZP03	- Potrafi sprawować profesjonalną opiekę nad dziećmi i młodzieżą w zakresie czasu wolnego; - Potrafi analizować i interpretować potrzeby indywidualnego rozwoju uczniów; - Ma umiejętność organizowania warsztatu metodycznego oraz profesjonalnego jego wykorzystania;
S1s_USDA01 S1s_USDA02 S1s_USDA03	- Dokonuje krytycznej analizy literatury; - Potrafi zaplanować procedurę badawczą; - Potrafi dobrać lub skonstruować narzędzia badawcze;
S1s_USDB01 S1s_USDB02 S1s_USDB03	- Poprawnie przeprowadza procedurę badawczą; - Poprawnie analizuje i interpretuje uzyskane wyniki badań; - Potrafi przedstawić i uzasadnić wybór koncepcji badań; - Opanował technikę pisarstwa naukowego;
S1s_USDC01 S1s_USDC02 S1s_USDC03 S1s_USDC04	- Potrafi przedstawić uzyskane wyniki badań; - Potrafi prawidłowo formułować wnioski i uogólnienia; - Potrafi dokonać krytycznej analizy procesu badawczego; - Opanował technikę pisanie naukowego;
KOMPETENCJE SPOŁECZNE	
S1s_KPPP01 S1s_KPPP02 S1s_KPPP03	- Ma umiejętność komunikacji społecznej w sytuacji zagrożenia życia i zdrowia człowieka; - Prezentuje postawy otwartości na problemy zdrowotne człowieka; - Wykazuje gotowość niesienia pierwszej pomocy przedmedycznej potrzebującym;
S1s_KPRO01 S1s_KPRO02 S1s_KPRO03	- Przejawia profesjonalne zachowania zgodnie z zasadami etyki zawodowej i normami prawnymi; - Jest odpowiedzialny za podejmowane decyzje i prowadzone działania oraz ich skutki; - Inicjuje i stymuluje aktywność podopiecznych w zakresie świadomości prawnej;

S1s_KMP01 S1s_KMP02 S1s_KMP03 S1s_KMP04	- Potrafi poprawnie i skutecznie nawiązywać relacje interpersonalne w różnych środowiskach społecznych; - Potrafi budować właściwy klimat emocjonalny w kontakcie z wychowankiem/podopiecznym; - Potrafi budować atmosferę wychowawczą w pracy z grupą; - Jest refleksyjny w wyznaczaniu celów, planowaniu oddziaływań społeczno-wychowawczych i ewaluacji;
S1s_KDPŚ01 S1s_KDPŚ02 S1s_KDPŚ03	- Ma świadomość znaczenia diagnozy; - Wykazuje odpowiedzialność za skutki własnego postępowania diagnostycznego; - Rozumie potrzebę ustawicznego dokształcania się w zakresie rozpoznawania potrzeb środowiskowych;
S1s_KDP03 S1s_KDP03 S1s_KDP03	- Ma umiejętność komunikacji społecznej w sytuacji diagnostycznej; - Posiada przekonanie o podstawowym znaczeniu diagnozy w postępowaniu pedagogicznym; - Wykazuje odpowiedzialność za skutki własnego postępowania diagnostycznego;
S1s_KEH01 S1s_KEH02 S1s_KEH03	- Jest świadomy konsekwencji braku odpowiedniej higieny głosu; - Ma przekonanie o potrzebie stosowania odpowiednich technik emisji głosu; - Jest odpowiedzialny za utrzymanie higieny głosu;
S1s_KMB01 S1s_KMB02 S1s_KMB03	- Nawiązuje relacje interpersonalne w sytuacjach badawczych; - Jest świadomy istnienia etycznego wymiaru w badaniach pedagogicznych; - Ma ukształtowaną odpowiedzialność za podejmowane działania badawcze i ich rezultaty;
S1s_KTP03 S1s_KTP03 S1s_KTP03	- Wykazuje odpowiedzialność za skutki własnego postępowania terapeutycznego; - Prezentuje postawę otwartości i tolerancji wobec odmienności człowieka; - Potrafi poprawnie i skutecznie nawiązywać relacje interpersonalne w procesie terapeutycznym;
S1s_KPO01 S1s_KPO02 S1s_KPO03	- Potrafi poprawnie i skutecznie nawiązywać relacje interpersonalne w różnych środowiskach społecznych; - Potrafi budować właściwy klimat emocjonalny w kontakcie z wychowankiem/podopiecznym; - Przejawia postawy opiekuńcze i prospołeczne;
S1s_KFW01 S1s_KFW02 S1s_KFW03	- Poprawnie nawiązuje relacje interpersonalne w środowiskach życia dorosłych; - Wykazuje potrzebę doskonalenia i dokształcania w zakresie form wsparcia dorosłych; - Jest refleksyjny w wyznaczaniu celów oraz planowaniu działań wspierających dorosłych;
S1s_KPSRD01 S1s_KPSRD02 S1s_KPSRD03	- Poprawnie i skutecznie nawiązuje relacje interpersonalne z dzieckiem i jego rodziną; - Posiada umiejętność wzbogacania i doskonalenia swojej wiedzy w zakresie stymulowania rozwoju dziecka; - Rozumie potrzeby ciągłego doskonalenia procedur związanych ze stymulacją;
S1s_KIP01 S1s_KIP02 S1s_KIP03	- Poprawnie i skutecznie nawiązuje relacje w sytuacjach kryzysowych; - Wzbogaca i doskonali warsztat pracy w zakresie interwencji; - Przewiduje skutki podejmowanych działań interwencyjnych;
S1s_KPRW01 S1s_KPRW02 S1s_KPRW03	- Poprawnie i skutecznie nawiązuje relacje interpersonalne w różnych środowiskach społecznych; - Motywuje i wspiera rodzinę do samodzielnego rozwiązywania problemów; - Buduje właściwy klimat emocjonalny w kontakcie z podopiecznym;
S1s_KTS01 S1s_KTS02 S1s_KTS03	- Docenia znaczenie istoty teorii szkoły, wykorzystując ją w projektowaniu działań zawodowych; - Jest świadomy roli szkoły w kontekście przemian społeczno-edukacyjnych; - Wykazuje refleksyjność nad funkcjonowaniem szkoły w rzeczywistości edukacyjnej;
S1s_KEPS01 S1s_KEPS02 S1s_KEPS03	- Wrażliwość na potrzeby osób niepełnosprawnych; - Skutecznie nawiązuje relacje interpersonalne z niepełnosprawnymi i ich środowiskiem; - Buduje odpowiedni klimat współpracy na rzecz niepełnosprawnych;
S1s_KMPPSz01 S1s_KMPPSz02 S1s_KMPPSz03	- Buduje profesjonalny klimat w kontaktach z poszczególnymi podmiotami oddziaływań pedagogicznych; - Inicjuje działania pedagogiczne stosownie do oczekiwań środowisk oświatowo-wychowawczych; - Stałe doskonali własny warsztat pracy;
S1s_KPSED01 S1s_KPSED02 S1s_KPSED03	- Ma świadomość znaczenia wiedzy interdyscyplinarnej w wyjaśnianiu problemu z zakresu polityki społecznej i zagadnień demografii; - Wykazuje refleksyjność w konstruowaniu opinii i poglądów z zakresu polityki społecznej i demografii; - Dostrzega rzeczywiste problem i potrzeby społeczne;

S1s_KPC01 S1s_KPC02 S1s_KPC03	- Rozumie rolę dokumentów prawnych w kontekście problemów społecznych; - Wykazuje potrzebę aktualizowania wiedzy o rozporządzenia i o ustawach dotyczących praw człowieka; - Jest świadomy istnienia etycznego wymiaru praw człowieka;
S1s_KBJE01 S1s_KBJE02 S1s_KBJE03	- Ma świadomość etycznego wymiaru badań jakościowych w edukacji; - Jest przygotowany do aktywnego uczestnictwa w badaniach zespołowych; - Inicjuje prowadzenie badań jakości edukacji w sytuacjach problemowych;
S1s_KPO01 S1s_KPO02 S1s_KPO03	- Rozumie rolę dokumentów prawnych w kontekście polityki oświatowej; - Wykazuje potrzebę aktualizowania wiedzy o rozporządzeniach i ustawach regulujących formalno-prawne funkcjonowanie instytucji oświatowych; - Jest świadomy istnienia i respektowania etycznego wymiaru prawodawstwa;
S1s_KKS01 S2s_KKS02 S3s_KKS03	- Jest gotowy do podejmowania wyzwań zawodowych oraz propagowania kultury szkoły; - Docenia znaczenie treści z zakresu kultury szkoły w kontynuacji tradycji szkoły; - Dostrzega i formułuje problemy etyczno – moralne wynikające wiedzy o kulturze szkoły;
S1s_KPwSz01 S1s_KPwSz02 S2s_KPwSz03	- Uwzględnia etyczny i moralny aspekt działania w zakresie profilaktyki; - Dostrzega i formułuje problemy społeczne w odniesieniu do działań w zakresie profilaktyki w szkole; - Dokonuje samooceny własnych kompetencji w zakresie działań profilaktycznych;
S1s_KPPzR01 S1s_KPPzR02 S1s_KPPzR03	- Rozumie wartość pracy pedagogicznej z rodzicami; - Ma przekonanie o konieczności propagowania wiedzy pedagogicznej wśród rodziców; - Odpowiedzialnie przygotowuje się do pracy, projektuje i prowadzi działania na rzecz szerzenia oświaty pedagogicznej wśród rodziców;
S1s_KPzDoSP01 S1s_KPzDoSP02 S1s_KPzDoSP03	- Poprawnie i skutecznie nawiązuje relacje interpersonalne z uczniem o specjalnych potrzebach; - Posiada umiejętność wzbogacania i doskonalenia swojej wiedzy w zakresie praktycznego działania z uczniem o specjalnych potrzebach; - Rozumie potrzeby ciągłego doskonalenia procedur pracy z uczniem o specjalnych potrzebach;
S1s_KZP01 S1s_KZP02 S1s_KZP03	- Potrafi poprawnie i skutecznie nawiązywać relacje interpersonalne z uczestnikami zajęć pozalekcyjnych; - Buduje właściwy klimat emocjonalny do pracy pozalekcyjnej; - Inicjuje i stymuluje aktywność oraz kreatywność wolnoczasowej;
S1s_KSDA01 S1s_KSDA02 S1s_KSDA03	- Ma świadomość znaczenia zachowywania się w sposób profesjonalny i etyczny; - Samodzielnie i krytycznie uzupełnia posiadaną wiedzę i umiejętności; - Posiada przekonanie o znaczeniu badań naukowych w naukach społecznych;
S1s_KSDB01 S1s_KSDB02 S1s_KSDB03	- Potrafi nawiązywać poprawne relacje interpersonalne w środowisku badawczym; - Jest przygotowany do samodzielnego gromadzenia materiału badawczego; - Odpowiedzialnie i rzetelnie wykonuje i opisuje zadania badawcze;
S1s_KSDC01 S1s_KSDC02 S1s_KSDC03	- Ma świadomość istnienia wymiaru w badaniach pedagogicznych; - Ma ukształtowaną odpowiedzialność za podejmowane działania badawcze i ich rezultaty; - Ma świadomość znaczenia zachowywania się w sposób profesjonalny i etyczny;

Formy sprawdzania efektów kształcenia

	E – learning	Gry dydaktyczne	Ćwiczenia w szkole	Zajęcia terenowe	Praca laboratoryjna	Projekt indywidualny	Projekt grupowy	Udział w dyskusji	Referat	Praca pisemna (esej)	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Inne
W01				X			X	X		X	X		X
W02	X	X	X			X	X	X				X	
W03				X		X	X		X			X	
W04	X	X	X			X	X	X			X		X
W05	X					X	X				X		
W06	X	X	X			X	X			X		X	
W07	X			X		X	X	X			X	X	X
W08	X		X			X	X		X				X
W09	X		X				X	X	X			X	X
W10	X		X	X		X	X	X				X	X
U01				X			X	X		X	X		X
U02	X	X	X			X	X	X				X	
U03				X		X	X		X			X	
U04	X	X	X			X	X	X			X		X
U05	X					X	X				X		
U06	X	X	X			X	X			X		X	
U07	X			X		X	X	X			X	X	X
U08	X		X			X	X		X				X
U09			X				X	X	X			X	X
U10	X		X	X		X	X	X				X	X
K01				X			X	X		X	X		X
K02	X	X	X			X	X	X				X	
K03				X		X	X		X			X	
K04	X	X	X			X	X	X			X		X
K05	X					X	X				X		
K06	X	X	X			X	X			X		X	
K07	X			X		X	X	X			X	X	X
K08	X		X			X	X		X				X
K09	X		X				X	X	X			X	X
K10	X		X	X		X	X	X				X	X

.....
Pieczeńć i podpis Dziekana

STUDIA PIERWSZEGO STOPNIA NIESTACJONARNE

KIERUNEK: PEDAGOGIKA

PLAN MODUŁU SPECJALNOŚCI

Pedagogika społeczno-opiekuńcza z pedagogiką szkolną

Kod modułu	
------------	--

Rok II :

Zajęcia dydaktyczne

kod kursu	nazwa kursu	godziny kontaktowe							E /-	punkty ECTS
		W	zajęć w grupach					E-learning razem		
			A	K	L	S	P			
	Prawo rodzinne i opiekuńcze	10						10	E	2
	Metodyka pracy społeczno-opiekuńczej	5	10	10				25	E	8
	Diagnostyka pedagogiczna	5	10	5				20	E	5
	Animacja kultury	5		8				13		3
	Psychologia wychowawcza	10	5					15		3
	Podstawy terapii pedagogicznej	10		3				13		3
	Pedagogika opiekuńcza	10	3					13		3
	Pedagogiczna stymulacja rozwoju dziecka	10	3					13	E	3
	Socjologia edukacji	10	8					18	E	3
	Konwersatorium specjalnościowe			15				15		2
		75	39	41				155	5	35

2) praktyki zawodowe pedagogiczne

rok	kod praktyki	nazwa praktyki (rodzaj i zakres oraz miejsce realizacji)	tyg.	godziny zajęć z ucz./wych.		Punkty ECTS
				razem	prow.	
II		Praktyka społeczno-opiekuńcza A	3	60	60	4

Rok III :

Zajęcia dydaktyczne

kod kursu	nazwa kursu	godziny kontaktowe								E /-	punkty ECTS
		W	zajęć w grupach					E-learning	razem		
			A	K	L	S	P				
	Konwersatorium pedagogiczne			10					10		2
	Interwencja pedagogiczna	10	5	5					20	E	3
	Praca z rodziną wieloproblemową	10	5						15	E	3
	Elementy pedagogiki specjalnej	10							10		1
	Metodyka pracy pedagoga szkolnego	10	10	10					30	E	5
	Media w edukacji	10		10					20	E	3
	Zajęcia pozalekcyjne			10					10		3
	Formy wsparcia dorosłych	10	5						15		2
	Polityka społeczna i oświatowa	10							10		1
	Prawa człowieka	10							10		1
	Badanie jakości w edukacji	10	5						15		2
	Prawo oświatowe	10							10		1
	Profilaktyka w szkole	10	5						15		2
	Praca pedagogiczna z rodzicami	10	10	5					25	E	4
	Praca z uczniem o specjalnych potrzebach	10	10	5					25	E	4
	Pracownia projektowa			15					15		2
		130	55	70					255	6	39

3) praktyki zawodowe pedagogiczne

rok	kod praktyki	nazwa praktyki (rodzaj i zakres oraz miejsce realizacji)	tyg.	godziny zajęć z ucz./wych.		Punkty ECTS
				razem	prow.	
III		Praktyka szkolna	3	60	60	4
III		Praktyka społeczno-opiekuńcza B	3	60	60	4
			6	120	120	8

PROGRAM MODUŁU SPECJALNOŚCI

zatwierdzony przez Radę Wydziału dnia	kod modułu	
--	------------	--

Nazwa modułu specjalność	<i>Promocja zdrowia i profilaktyka uzależnień</i>
--------------------------	---

Liczba punktów ECTS	86
---------------------	----

Uzyskiwane kwalifikacje oraz uprawnienia zawodowe:

Absolwent specjalności promocja zdrowia i profilaktyka uzależnień:

dysponuje wiedzą z zakresu prawa oraz aktów normatywnych regulujących obszar działań edukacyjno – profilaktycznych. Jest wyposażony w elementarną wiedzę z obszaru zdrowia (podmiotowych i sytuacyjnych determinantów zdrowia; stresu i sposobów radzenia sobie z nim), promocji i profilaktyki zdrowia, a także psychologicznych mechanizmów uzależnień i sposobach ich przeciwdziałania. Ma wiedzę na temat rozwoju człowieka w biegu życia oraz z obszaru psychologii klinicznej dzieci, młodzieży i człowieka dorosłego. Ponadto ma wiedzę teoretyczną z zakresu wychowania i opieki, edukacji, profilaktyki, interwencji kryzysowej oraz stymulacji rozwoju dziecka z uwzględnieniem (w odniesieniu do) wiedzy teoretycznej z zakresu patologii i marginalizacji społecznej. Dysponuje szczegółową wiedzą teoretyczną z zakresu diagnozy oraz tworzenia i stosowania narzędzi diagnostycznych pedagogicznych i psychologicznych. Zna metody i formy pomocy psychologicznej oraz wsparcia społecznego, a także jest wyposażony w wiedzę z zakresu metodyki edukacji zdrowotnej, przygotowania i tworzenia różnych programów prozdrowotnych i profilaktycznych wraz z ich ewaluacją (w tym w odniesieniu do pracy z rodziną wieloprotblemową).

Absolwent również dysponuje rzetelną wiedzą z zakresu metodologii nauk pedagogicznych i psychologicznych oraz zna zasady i normy postępowania badawczego.

Ponadto dysponuje wiedzą z zakresu higieny i emisji głosu, a także wiedzą z zakresu biomedycyny i pierwszej pomocy przedmedycznej. Również jest wyposażony w wiedzę z zakresu samokształcenia i autoewaluacji oraz możliwości wykorzystania w tym zakresie oraz w pracy zawodowej nowoczesnych technologii.

W zakresie umiejętności potrafi zastosować w praktyce akty prawne regulujące postępowanie pomocowe. Wykazuje się umiejętnością analizy modeli zdrowia i objaśniania roli determinantów zdrowia różnicując prawidłowe i nieprawidłowe funkcje organizmu. Potrafi zastosować i wykorzystywać metody promocji zdrowia i profilaktyki w obszarze edukacji oraz przeciwdziałania patologii u dzieci, młodzieży i osób dorosłych (w tym strategii radzenia sobie ze stresem). Umie dokonać analizy form zaburzeń i ich różnicowania ze względu na wiek, dynamikę zmian i patomechanizmy oraz podjąć profesjonalne działania terapeutyczne. Ponadto absolwent umie dostrzegać sytuacje kryzysowe w funkcjonowaniu podopiecznych (jednostek, grup, systemu rodzinnego) i podejmuje profesjonalną interwencję, a także poprawnie skonstruuje i stosuje narzędzia diagnostyczne oraz umie objaśnić –wykorzystując fachową terminologię – podstawowe zjawiska z obszaru procesu diagnostycznego dzieci, młodzieży i osób dorosłych. Potrafi wzbogacać własny warsztat pracy i dzięki temu samodzielnie planować i realizować działania z zakresu pracy opiekuńczej – wychowawczej, organizować i prowadzić zajęcia z zakresu stymulacji rozwoju dziecka. Umie opracować i realizować programy profilaktyczne w celu minimalizowania zjawisk i skutków patologii i marginalizacji społecznej, a także będzie umiał zaplanować, przygotować oraz przeprowadzić zajęcia z zakresu edukacji zdrowotnej wykorzystując i adekwatnie dobierając

profesjonalne formy, metody i techniki pracy (indywidualnej i grupowej) oraz dokonuje ich ewaluacji, jak również umie skonstruować i realizować programy profilaktyczne.

Absolwent umie prowadzić badania pedagogiczne i psychologiczne w zakresie edukacji zdrowotnej i profilaktyki uzależnień zgodnie z założeniami metodologicznymi oraz samodzielnie konstruuje i stosuje narzędzia badawcze oraz prezentuje wyniki badań.

Ponadto posiada umiejętność prawidłowego dysponowania głosem oraz stosuje zasady higieny pracy głosem. Potrafi posługiwać się metodami i technikami specyficznymi dla procesu samokształcenia i autoewaluacji, a także stosuje je w tym celu, jak i w pracy zawodowej posługując się nowoczesnym TI

W zakresie kompetencji społecznych absolwent przejawia postawy prospołeczne i potrafi nawiązać prawidłowe relacje interpersonalne w sytuacji diagnozy pedagogicznej i psychologicznej oraz przestrzega zasad etycznych i postępuje profesjonalnie w każdej inicjowanej relacji, podczas prowadzonych zajęć (indywidualnych, grupowych, z rodziną). Prezentuje postawę otwartości na problemy zdrowotne człowieka. Wykazuje się profesjonalizmem i odpowiedzialnością w pracy z podmiotem oddziaływań edukacyjnych i profilaktycznych. Buduje właściwy klimat w pracy z podmiotami, w tym w pracy z rodziną wieloprotblemową. Wykazuje się wrażliwością w zakresie edukacji i profilaktyki prozdrowotnej, promocji zdrowia oraz będzie inicjował i stymulował aktywność prospołeczną w różnych grupach (w tym grupach wsparcia, psychoedukacyjnych, samorozwoju). Jest przekonany o etycznej i moralnej wartości działań podejmowanych wobec podmiotów oraz przewiduje skutki ich podejmowania.

Wzbogaca i doskonali swoją wiedzę i umiejętności w zakresie pracy z dziećmi, młodzieżą i dorosłymi uwzględniając kontekst przemian społeczno - edukacyjnych oraz problemów społecznych z nich wynikających, co jest głównym efektem rozumienia znaczenia samorozwoju, samokształcenia i autoewaluacji oraz korzystania z nowoczesnych technologii w pracy osobistej i z podmiotami pracy.

Absolwent pedagogiki – promocji zdrowia i profilaktyki uzależnień:

- **nauczyciel w placówkach pozaszkolnych** – planuje, organizuje i prowadzi zajęcia dydaktyczno-wychowawcze stałe, okresowe i okazjonalne lub zajęcia sportowe, rekreacyjne i turystyczne w domach kultury, pałacach młodzieży, ogrodach jordanowskich, międzyszkolnych ośrodkach sportowych, ogniskach pracy pozaszkolnej, placówkach kształcenia ustawicznego i placówkach kształcenia praktycznego
- **nauczyciel konsultant** – wykonuje prace związane z diagnozowaniem stanu kwalifikacji nauczycieli, organizowaniem doskonalenia umiejętności kierunkowych, metodycznych i wychowawczych nauczycieli
- **wychowawca w placówkach oświatowych, wychowawczych i opiekuńczych**

Efekty kształcenia dla modułu specjalności

(Symbol efektu zawiera S1s-Studia pierwszego stopnia _ skrót nazwy przedmiotu)

WIEDZA	
S1s_WPAF01 S1s_WPAF02 S1s_WPAF03	- Operuje podstawowymi pojęciami z zakresu fizjologii i anatomii; - Ma podstawową wiedzę na temat rozwoju człowieka w biegu; - Ma podstawową wiedzę na temat dysfunkcji związanych z rozwojem człowieka;
S1s_WEH01 S1s_WEH02 S1s_WEH03	- Dysponuje podstawową wiedzą z zakresu emisji i higieny głosu; - Zna cechy właściwej emisji głosu; - Posiada teoretyczne przygotowanie w zakresie higieny głosu;
S1s_UEH01 S1s_UEH02 S1s_UEH03	- Potrafi posługiwać się głosem zgodnie z zasadami higieny; - Potrafi rozpoznać i eliminować trudności związane z nieodpowiednią emisją głosu; - Stosuje zasady higieny aparatu głosowego;
S1s_WMB01 S1s_WMB02 S1s_WMB03	- Ma podstawową wiedzę dotyczącą metod badań pedagogicznych; - Zna elementarną terminologię dotyczącą warsztatu badawczego pedagoga; - Zna metody, techniki, narzędzia badawcze, stosowane w badaniu pedagogicznym;
S1s_WDP01 S1s_WDP02 S1s_WDP03	- Posiada wiedzę z zakresu diagnozy psychopedagogicznej; - Ma podstawy teoretyczne z zakresu konstruowania i wykorzystywania narzędzi diagnostycznych; - Zna podstawy etyczne i prawne związane z diagnozowaniem;
S1s_WEZM01 S1s_WEZM02 S1s_WEZM03	- Operuje podstawowymi pojęciami z zakresu edukacji zdrowotnej; - Dysponuje podstawową wiedzą z zakresu metodyki edukacji zdrowotnej; - Ma wiedzę na temat przygotowywania i tworzenia programów prozdrowotnych;

S1s_WPO01 S1s_WPO02 S1s_WPO03	- Zna terminologię i typologię opieki jako działania społecznego; - Ma teoretyczne przygotowanie do rozpoznawania potrzeb opiekuńczych; - Dysponuje wiedzą o sposobach zaspokajania potrzeb człowieka w środowiskach jego życia;
S1s_WPU01 S1s_WPU02 S1s_WPU03	- Dysponuje podstawową wiedzą z zakresu psychologii uzależnień; - Posiada wiedzę na temat mechanizmów uzależnień oraz działań profilaktycznych i terapeutycznych; - Ma podstawową wiedzę z zakresu terapii uzależnień;
S1s_WPSRD01 S1s_WPSRD02 S1s_WPSRD03	- Dysponuje podstawową wiedzą pedagogiczną i psychologiczną; - Zna sposoby i techniki diagnozowania dzieci i młodzieży; - Posiada podstawy teoretyczne z zakresu stymulacji rozwoju dziecka;
S1s_PKCD01 S1s_PKCD02 S1s_PKCD03	- Posiada podstawową wiedzę na temat psychologii klinicznej; - Posiada wiedzę psychologiczną niezbędną do zrozumienia funkcjonowania człowieka w wymiarze osobistym i społecznym; - Posiada wiedzę psychologiczną na temat dysharmonii i zaburzeń;
S1s_WPDP01 S1s_WPDP02 S1s_WPDP03	- Dysponuje podstawową wiedzą z zakresu diagnozy psychologicznej; - Zna sposoby i techniki diagnozowania psychologicznego dzieci i młodzieży, osób dorosłych; - Posiada wiedzę na temat podstawowych narzędzi diagnostycznych;
S1s_WPS01 S1s_WPS02 S1s_WPS03	- Dysponuje podstawową wiedzą z zakresu psychologii stresu; - Posiada wiedzę psychologiczną na temat dysharmonii i zaburzeń; - Posiada podstawową wiedzę na temat sposobów radzenia sobie ze stresem;
S1s_WPrZ01 S1s_WPrZ02 S1s_WPrZ03	- Posiada wiedzę z zakresu profilaktyki zdrowotnej; - Zna sposoby i techniki rozpoznawania zagrożeń w obszarze zdrowia i życia człowieka; - Ma podstawy teoretyczne z zakresu projektowania i prowadzenia działań z zakresu profilaktyki zdrowia;
S1s_WPZ01 S1s_WPZ02 S1s_WPZ03	- Zna elementarną terminologię z zakresu promocji zdrowia; - Ma wiedzę z zakresu etiologii, profilaktyki i metod pracy w obszarze promocji zdrowia; - Dysponuje wiedzą na temat instytucji wspierających postawy prozdrowotne;
S1s_WMPU01 S1s_WMPU02 S1s_WMPU03	- Dysponuje podstawową wiedzą z zakresu metodyki profilaktyki uzależnień; - Zna metody i techniki pracy z zakresu profilaktyki uzależnień; - Posiada przygotowanie teoretyczne z zakresu samokształcenia i doskonalenia zawodowego;
S1s_WRP01 S1s_WRP02 S1s_WRP03	- Dysponuje podstawową wiedzą z zakresu ratownictwa przedmedycznego; - Zna sposoby i techniki diagnozowania stanów zagrożenia; - Posiada przygotowanie teoretyczne z zakresu samokształcenia i doskonalenia zawodowego;
S1s_WPiMS01 S1s_WPiMS02 S1s_WPiMS03	- Posiada wiedzę w zakresie teorii dotyczących problemów marginalizacji i patologii społecznych; - Zna sposoby rozpoznawania symptomów patologii i marginalizacji różnych środowisk społecznych; - Dysponuje podstawową wiedzą dotyczącą funkcjonowania instytucji i organizacji społecznych zajmujących się przeciwdziałaniem zjawiskom marginalizacji i patologii społecznych;
S1s_WFPP01 S1s_WFPP02 S1s_WFPP03	- Posiada podstawową wiedzę z zakresu form pomocy psychologicznej; - Dysponuje wiedzą z zakresu rozpoznawania sytuacji kryzysowych wśród podopiecznych; - Zna procedurę i przebieg postępowania pomocowego;
S1s_WIK01 S1s_WIK02 S1s_WIK03	- Dysponuje podstawową wiedzą pedagogiczną i psychologiczną oraz z zakresu pokrewnych dyscyplin nauki; - Zna sposoby i techniki diagnozowania z zakresu wyodrębnionych problemów społecznych; - Dysponuje wiedzą z zakresu interwencji kryzysowej;
S1s_WWPP01 S1s_WWPP02 S1s_WWPP03	- Dysponuje wiedzą teoretyczną z zakresu psychoterapii i psychopatologii; - Zna formy, metody i techniki pracy terapeutycznej; - Zna procedury i standardy postępowania terapeutycznego;
S1s_WOiP01 S1s_WOiP02 S1s_WOiP03	- Zna podstawy prawne z zakresu profilaktyki uzależnień; - Posiada wiedzę o normach obowiązujących w instytucjach realizujących profilaktykę w zakresie uzależnień; - Dysponuje wiedzą z zakresu prawnych konsekwencji własnych oddziaływań profilaktycznych;
S1s_WFWS01 S1s_WFWS02	- Dysponuje wiedzą teoretyczną z zakresu pracy z rodziną wieloproblemową; - Zna sposoby, techniki i narzędzia diagnozowania rodziny;

S1s_WFWS03	-Dysponuje podstawową wiedzą na temat instytucji wspierających rodzinę dysfunkcyjną;
S1s_WEwEZ01	- Zna terminologię z zakresu ewaluacji w edukacji;
S1s_WEwEZ02	- Dysponuje wiedzą na temat sposobów ewaluacji;
S1s_WEwEZ03	- Zasady konturowania narzędzi ewaluacji;
S1s_WSDA01	- Dysponuje wiedzą z zakresu metodologii badań;
S1s_WSDA02	- Zna metody, techniki i narzędzia badawcze;
S1s_WSDA03	- Posiada wiedzę na temat metod statystycznych;
S1s_WSDB01	- Zna procedury badania naukowego;
S1s_WSDB02	- Zna sposoby prezentacji uzyskanych wyników badań;
S1s_WSDB03	- Posiada wiedzę na temat prawidłowego redagowania tekstów naukowych;
S1s_WSDC01	- Posiada wiedzę teoretyczną z zakresu metod wnioskowania;
S1s_WSDC02	- Zna sposoby prezentacji uzyskanych wyników badań;
S1s_WSDC03	- Posiada wiedzę z zakresu profesjonalnego i etycznego postępowania w procesie badawczym;
UMIEJĘTNOŚCI	
S1s_UPAF01	- Różnicuje prawidłowe i nieprawidłowe funkcje organizmu człowieka;
S1s_UPAF02	- Ma umiejętności rozpoznawania dysfunkcji rozwojowych;
S1s_UPAF03	- Potrafi posługiwać się podstawową wiedzą z zakresu fizjologii i anatomii w praktyce;
S1s_UEH01	- Potrafi posługiwać się głosem zgodnie z zasadami higieny;
S1s_UEH02	- Potrafi rozpoznać i eliminować trudności związane z nieodpowiednią emisją głosu;
S1s_UEH03	- Stosuje zasady higieny aparatu głosowego;
S1s_UMB01	- Wykorzystuje wiedzę teoretyczną z pedagogiki oraz powiązanych z nią dyscyplin w celu planowania badań pedagogicznych;
S1s_UMB02	- Wykorzystuje wiedzę z zakresu teorii do projektowania działań badawczych;
S1s_UMB03	- Poprawnie stosuje poznane metody do prowadzenia badań pedagogicznych;
S1s_UMB04	- Konstruuje narzędzia badawcze;
S1s_UDP01	- Rozpoznaje symptomy zaburzeń rozwoju intelektualnego, emocjonalnego i społecznego podopiecznych;
S1s_UDP02	- Konstruuje i poprawnie stosuje narzędzia diagnostyczne;
S1s_UDP03	- Analizuje i interpretuje uzyskane wyniki;
S1s_UEZM01	- Potrafi zaplanować, przygotować i prowadzić zajęcia z zakresu edukacji zdrowotnej;
S1s_UEZM02	- Dokona ewaluacji zajęć i autoewaluacji zajęć;
S1s_UEZM03	- Samodzielnie przygotowuje programy prozdrowotne;
S1s_UPO01	- Umie planować i realizować proces opiekuńczo-wychowawczy;
S1s_UPO02	- Posiada umiejętność praktycznego działania na rzecz podopiecznych;
S1s_UPO03	- Posiada umiejętności tworzenia własnego warsztatu metodycznego;
S1s_UPO04	- Potrafi dokonać autoewaluacji pełnienia własnej roli zawodowej;
S1s_UPU01	- Posiada umiejętności diagnozowania uzależnień;
S1s_UPU02	- Tworzy własny warsztat w zakresie działań profilaktycznych;
S1s_UPU03	- Podejmuje działania w zakresie promowania zdrowego stylu życia w szkołach, placówkach oświatowych i opiekuńczych;
S1s_UPSRD01	- Rozpoznaje potrzeby dziecka;
S1s_UPSRD02	- Samodzielnie organizuje i prowadzi zajęcia z zakresu stymulacji rozwoju dziecka;
S1s_UPSRD03	- Posiada umiejętność tworzenia własnego warsztatu metodycznego;
S1s_PKCD01	- Posiada umiejętności rozpoznawania prawidłowości rozwoju i funkcjonowania człowieka;
S1s_PKCD02	- Umiejętność posługiwania się warsztatem diagnostycznym;
S1s_PKCD03	- Umiejętność diagnozowania dysharmonii i zaburzeń;
S1s_UPDP01	- Posiada wystarczające kompetencje do przeprowadzenia diagnozy;
S2s_UPDP02	- Potrafi przeprowadzić analizę diagnozy;
S3s_UPDP03	- Potrafi samodzielnie konstruować i wykorzystywać narzędzia diagnostyczne;
S1s_UPS01	- Posiada umiejętności wykorzystania technik radzenia sobie ze stresem;
S1s_UPS02	- Posiada umiejętność rozpoznawania czynników stresogennych;
S1s_UPS03	- Posiada kompetencje w zakresie przekazywania wiedzy i umiejętności obejmujących strategie radzenia sobie ze stresem;
S1s_UPrZ01	- Potrafi analizować i interpretować zagrożenia zdrowia i życia człowieka;
S1s_UPrZ02	- Potrafi planować i konstruować programy oddziaływań profilaktycznych;
S1s_UPrZ03	- Skutecznie dobiera i realizuje programy z zakresu profilaktyki zdrowia;
S1s_UPZ01	- Diagnozuje rodzaje niepełnosprawności;
S1s_UPZ02	- Stosuje odpowiednie formy i metody pracy z zależnościami od rodzaju niepełnosprawności;
S1s_UPZ03	- Prezentuje własne pomysły pracy z osobą niepełnosprawną z uwzględnieniem perspektyw

	teoretycznych;
S1s_UMPU01 S1s_UMPU02 S1s_UMPU03	- Potrafi skonstruować program stymulujący rozwój zachowań prozdrowotnych; - Potrafi wybrać i zastosować odpowiednią metodę, formę i strategię oddziaływań profilaktycznych; - Samodzielnie podejmuje działania w zakresie doskonalenia zawodowego;
S1s_URP01 S1s_URP02 S1s_URP03	- Potrafi zdiagnozować objawy sytuacji zagrażających zdrowiu i życiu człowieka; - Potrafi udzielić pierwszej pomocy medycznej w sytuacji zagrożenia zdrowia i życia człowieka; - Potrafi sprawować profesjonalną opiekę medyczną nad dziećmi, młodzieżą i osobami dorosłymi;
S1s_UPiMS01 S1s_UPiMS02 S1s_UPiMS03	- Rozpoznaje i identyfikuje symptomy towarzyszące zjawisku patologii i marginalizacji społecznej; - Ma umiejętność projektowania oddziaływań profilaktycznych w zakresie przeciwdziałania patologiom i marginalizacji społecznej; - Wybrać i zastosować programy profilaktyczne w zakresie patologii i marginalizacji społecznej;
S1s_UFPP01 S1s_UFPP02 S1s_UFPP03	- Dostrzega sytuacje kryzysowe w funkcjonowaniu podopiecznych; - Poprawnie dobiera i stosuje odpowiednie formy pomocy; - Posługuje się systemami normatywnymi i konkretnymi normami i regułami w postępowaniu pomocowym;
S1s_UIK01 S1s_UIK02 S1s_UIK03	- Rozpoznaje sytuacje kryzysowe; - Organizuje i prowadzi interwencję zgodnie z zasadami postępowania w sytuacji kryzysu; - Podejmuje profesjonalne działania z zakresu interwencji kryzysowej;
S1s_UWPP01 S1s_UWPP02 S1s_UWPP03	- Rozpoznaje potrzeby indywidualne podmiotów terapii; - Zaplanuje i przeprowadzi terapię w zakresie wybranych zaburzeń; - Sprawuje profesjonalną opiekę terapeutyczną nad podopiecznym;
S1s_UOiP01 S1s_UOiP02 S1s_UOiP03	- Analizuje i interpretuje wybrane akty normatywne, dotyczące oddziaływań profilaktycznych; - Jest odpowiedzialny za podejmowane działania i ich rezultaty; - Potrafi podjąć współpracę z odpowiednimi instytucjami w zakresie profilaktyki uzależnień;
S1s_UPzR01 S1s_UPzR02 S1s_UPzR03 S1s_UPzR04	- Rozpoznaje problemy rodziny dysfunkcyjnej; - Potrafi zastosować odpowiednie metody i techniki w pracy z rodziną wieloprotęgową; - Dokonuje oceny własnych efektów pracy; - Wspiera rodzinę do samodzielnego rozwiązywania problemów;
S1s_UFWS01 S1s_UFWS02 S1s_UFWS03	- Rozpoznaje problemy osób wymagających wsparcia społecznego; - Planuje i przeprowadza działania o charakterze pomocowym; - Posiada umiejętność wzbogacania i doskonalenia wiedzy z zakresu wsparcia społecznego;
S1s_UEWZ01 S1s_UEWZ02 S1s_UEWZ03	- Samodzielnie konstruuje narzędzia służące do ewaluacji edukacji zdrowotnej - Dokonuje ewaluacji w wybranym obszarze edukacji zdrowotnej - Analizuje i opracowuje wyniki badań w zakresie ewaluacji w edukacji zdrowotnej
S1s_WSDA01 S1s_WSDA02 S1s_WSDA03	- Dokonuje krytycznej analizy literatury; - Potrafi zaplanować procedurę badawczą; - Potrafi dobrać lub skonstruować narzędzia badawcze;
S1s_USDB01 S1s_USDB02 S1s_USDB03 S1s_USDB04	- Poprawnie przeprowadza procedurę badawczą; - Poprawnie analizuje i interpretuje uzyskane wyniki badań; - Potrafi przedstawić i uzasadnić wybór koncepcji badań; - Opanował technikę pisarstwa naukowego;
S1s_USDC01 S1s_USDC02 S1s_USDC03 S1s_USDC04	- Potrafi przedstawić uzyskane wyniki badań; - Potrafi prawidłowo formułować wnioski i uogólnienia; - Potrafi dokonać krytycznej analizy procesu badawczego; - Opanował technikę pisanja naukowego;
KOMPETENCJE SPOŁECZNE	
S1s_KPAF01 S1s_KPAF02 S1s_KPAF03	- Ma świadomość złożoności anatomii i fizjologii człowieka; - Przejawia zainteresowania związane z budową i funkcjonowaniem organizmu człowieka; - Wykazuje odpowiedzialność za skutki własnego postępowania; - Podejmuje działania związane z aktualizowaniem wiedzy dotyczącej autonomii i fizjologii człowieka;

S1s_KEH01 S1s_KEH02 S1s_KEH03	- Jest świadomy konsekwencji braku odpowiedniej higieny głosu; - Ma przekonanie o potrzebie stosowania odpowiednich technik emisji głosu; - Jest odpowiedzialny za utrzymanie higieny głosu;
S1s_KMB01 S1s_KMB02 S1s_KMB03	- Nawiązuje poprawne relacje interpersonalne; - Jest świadomy istnienia etycznego wymiaru w badaniach pedagogicznych; - Ma ukształtowaną odpowiedzialność za podejmowane działania badawcze i ich rezultaty;
S1s_KDP03 S1s_KDP03 S1s_KDP03	- Dysponuje umiejętnościami w zakresie komunikacji społecznej; - Posiada przekonanie o podstawowym znaczeniu diagnozy w postępowaniu pedagogicznym; - Wykazuje odpowiedzialność za skutki własnego postępowania diagnostycznego;
S1s_KEZM01 S1s_KEZM02 S1s_KEZM03	- Posiada określoną wrażliwość związaną z problematyką prozdrowotną; - Wykazuje zaangażowanie w zakresie realizacji profilaktyki prozdrowotnej; - Dysponuje umiejętnościami w zakresie komunikacji społecznej;
S1s_KPO01 S1s_KPO02 S1s_KPO03	- Poprawnie i skutecznie nawiązuje relacje interpersonalne w różnych środowiskach społecznych; - Buduje właściwy klimat emocjonalny w kontakcie z wychowankiem/podopiecznym; - Przejawia postawy opiekuńcze i prospołeczne;
S1s_KPU03 S1s_KPU03 S1s_KPU03	- Wykazuje odpowiedzialność za skutki własnego postępowania terapeutycznego; - Prezentuje postawę otwartości i tolerancji wobec odmienności człowieka; - Poprawnie i skutecznie nawiązuje relacje interpersonalne w procesie terapeutycznym;
S1s_KPSRD01 S1s_KPSRD02 S1s_KPSRD03	- Poprawnie i skutecznie nawiązuje relacje interpersonalne; - Posiada umiejętność wzbogacania i doskonalenia swojej wiedzy w zakresie praktycznego działania; - Rozumie potrzeby ciągłego dokształcania się i rozwoju zawodowego;
S1s_PKCD01 S1s_PKCD02 S1s_PKCD03	- Potrafi poprawnie i skutecznie nawiązywać relacje interpersonalne; - Potrafi budować właściwy klimat emocjonalny w kontakcie z wychowankiem/podopiecznym; - Wykazuje odpowiedzialność za skutki własnego postępowania terapeutycznego;
S1s_KPDP01 S1s_KPDP02 S1s_KIPDP03	- Ma świadomość znaczenia diagnozy; - Wykazuje odpowiedzialność za skutki własnego postępowania diagnostycznego; - Rozumie potrzebę ustawicznego dokształcania się w zakresie diagnozy psychologicznej;
S1s_KPS01 S1s_KPS02 S1s_KPS03	- Potrafi poprawnie i skutecznie nawiązywać relacje interpersonalne; - Potrafi budować właściwy klimat emocjonalny w kontakcie z wychowankiem/podopiecznym; - Wykazuje odpowiedzialność za skutki własnych działań komunikacyjnych;
S1s_KPrZ01 S1s_KPrZ02 S1s_KPrZ03	- Posiada postawy prospołeczne; - Inicjuje i stymuluje aktywność prozdrowotną i podopiecznych; - Potrafi poprawnie i skutecznie nawiązywać relacje interpersonalne w różnych środowiskach społecznych
S1s_KPZ01 S1s_KPZ02 S1s_KPZ03	- Ukształtowanie wrażliwości na potrzeby osób z odchyleniami od normy; - Skutecznie nawiązuje relacje interpersonalne; - Odpowiedzialnie przygotowuje się do pracy oraz buduje odpowiedni klimat kontaktu interpersonalnego;
S1s_KMPU01 S1s_KMPU02 S1s_KMPU03	- Buduje profesjonalny klimat w kontaktach z poszczególnymi podmiotami oddziaływań profilaktycznych; - Wykazuje refleksyjność przy ocenie własnych oddziaływań profilaktycznych; - Jest odpowiedzialny za doskonalenie własnego warsztatu pracy;
S1s_KRP01 S1s_KRP02 S1s_KRP03	- Ma umiejętność szybkiego reagowania w sytuacji zagrożenia życia człowieka; - Prezentuje postawy otwartości na problemy zdrowotne człowieka; - Wykazuje odpowiedzialność za skutki własnego postępowania;
S1s_KPiMS01 S1s_KPiMS02 S1s_KPiMS03	- Nawiązuje prawidłowe relacje interpersonalne w różnych grupach społecznych; - Posiada zdolności empatyczne umożliwiające kontakty interpersonalne z osobami zagrożonymi marginalizacją i patologią społeczną; - Jest gotowy do podejmowania wyzwań zawodowych z zachowaniem zasad i norm etycznych współżycia społecznego;
S1s_KFPP01 S1s_KFPP02 S1s_KFPP03	- Jest przygotowany do aktywnego i skutecznego podejmowania działań pomocowych; - Uzupełnia i doskonali nabytą wiedzę i umiejętności; - Jest świadomy znaczenia zachowywania się w sposób profesjonalny i etyczny;
S1s_KIK01 S2s_KIK02 S2s_KIK03	- Poprawnie i skutecznie nawiązuje relacje interpersonalne; - Wzbogaca i doskonali swoją wiedzę w zakresie interwencji; - Przewiduje skutki podejmowanych działań profesjonalnych;

S1s_KWPP01 S1s_KWPP02 S1s_KWPP03	- Poprawnie i skutecznie nawiązuje relacje interpersonalne; - Wzbogaca i doskonali wiedzę i umiejętności z zakresu psychoterapii; - Przewiduje skutki podejmowanych działań terapeutycznych;
S1s_KOiP01 S1s_KOiP02 S1s_KOiP03	- Ma przekonanie o etycznej i moralnej wadze działania w zakresie profilaktyki uzależnień; - Dostrzega i formułuje problemy w odniesieniu do działań w zakresie profilaktyki uzależnień; - Jest świadomy poziomu swojej wiedzy z zakresu prawnych podstaw profilaktyki uzależnień;
S1s_KPzR01 S1s_KPzR02 S1s_KPzR03	- Poprawnie i skutecznie nawiązuje relacje interpersonalne z podopiecznymi; - Odpowiedzialnie planuje i przygotowuje się do realizacji zadań z zakresu pracy z rodziną dysfunkcyjną; - Buduje właściwy klimat emocjonalny w kontakcie z podopiecznym;
S1s_KFWS01 S1s_KFWS02 S1_KFWS03	- Poprawnie i skutecznie nawiązuje relacje interpersonalne; - Wzbogaca i doskonali swoją wiedzę w zakresie praktycznego działania; - Rozumie potrzebę ciągłego doskonalenia się i rozwoju zawodowego;
S1s_KEwEZ01 S1s_KEwEZ02 S1s_KEwEZ03	- Ma świadomość znaczenia ewaluacji w edukacji; - Bierze odpowiedzialność za powierzone zadania; - Wykazuje potrzebę ustawicznego kształcenia z zakresu ewaluacji w edukacji zdrowotnej;
S1s_WSDA01 S1s_WSDA02 S1s_WSDA03	- Ma świadomość znaczenia zachowywania się w sposób profesjonalny i etyczny; - Samodzielnie i krytycznie uzupełnia posiadaną wiedzę i umiejętności; - Posiada przekonanie o znaczeniu badań naukowych w naukach społecznych;
S1s_KSDB01 S1s_KSDB02 S1s_KSDB03	- Potrafi nawiązywać poprawne relacje interpersonalne w środowisku badawczym; - Jest przygotowany do samodzielnego gromadzenia materiału badawczego; - Odpowiedzialnie i rzetelnie wykonuje i opisuje zadania badawcze;
S1s_KSDC01 S1s_KSDC02 S1s_KSDC03	- Ma świadomość istnienia wymiaru w badaniach pedagogicznych; - Ma ukształtowaną odpowiedzialność za podejmowane działania badawcze i ich rezultaty; - Ma świadomość znaczenia zachowywania się w sposób profesjonalny i etyczny;

Formy sprawdzania efektów kształcenia

	E – learning	Gry dydaktyczne	Ćwiczenia w szkole	Zajęcia terenowe	Praca laboratoryjna	Projekt indywidualny	Projekt grupowy	Udział w dyskusji	Referat	Praca pisemna (esej)	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Inne
W01				X			X	X		X	X		X
W02	X	X	X			X	X	X				X	
W03				X		X	X		X			X	
W04	X	X	X			X	X	X			X		X
W05	X					X	X				X		
W06	X	X	X			X	X			X		X	
W07	X			X		X	X	X			X	X	X
W08	X		X			X	X		X				X
W09	X		X				X	X	X			X	X
W10	X		X	X		X	X	X				X	X
U01				X			X	X		X	X		X
U02	X	X	X			X	X	X				X	
U03				X		X	X		X			X	
U04	X	X	X			X	X	X			X		X
U05	X					X	X				X		
U06	X	X	X			X	X			X		X	
U07	X			X		X	X	X			X	X	X
U08	X		X			X	X		X				X
U09			X				X	X	X			X	X
U10	X		X	X		X	X	X				X	X
K01				X			X	X		X	X		X
K02	X	X	X			X	X	X				X	
K03				X		X	X		X			X	
K04	X	X	X			X	X	X			X		X
K05	X					X	X				X		
K06	X	X	X			X	X			X		X	
K07	X			X		X	X	X			X	X	X
K08	X		X			X	X		X				X
K09	X		X				X	X	X			X	X
K10	X		X	X		X	X	X				X	X

.....
Pieczeńć i podpis Dziekana

STUDIA PIERWSZEGO STOPNIA NIESTACJONARNE

KIERUNEK: PEDAGOGIKA

PLAN MODUŁU SPECJALNOŚCI

Promocja zdrowia i profilaktyka uzależnień

Kod modułu	
------------	--

Rok II :

Zajęcia dydaktyczne

kod kursu	nazwa kursu	godziny kontaktowe							E /-	punkty ECTS
		W	zajęć w grupach					E-learning razem		
			A	K	L	S	P			
	Podstawy anatomii i fizjologii człowieka	9	10					19	E	6
	Diagnostyka pedagogiczna	10	8					18	E	4
	Edukacja emocjonalna	10	5					15		2
	Pedagogiczna stymulacja rozwoju dziecka	10		3				13		3
	Psychologia kliniczna w promocji zdrowia	10	8					18	E	5
	Psychologia zdrowia	10	8					18	E	6
	Animacja kultury	5		8				13		3
	Konwersatorium pedagogiczne			8				8		2
	Interwencja kryzysowa	10	3	5				18	E	3
	Konwersatorium specjalnościowe			15				15		1
		74	42	39				155	5	35

4) praktyki zawodowe pedagogiczne

rok	kod praktyki	nazwa praktyki (rodzaj i zakres oraz miejsce realizacji)	tyg.	godziny zajęć z ucz./wych.		Punkty ECTS
				razem	prow.	
II		Praktyka specjalnościowa A z edukacji zdrowotnej realizowanej w szkołach	3	60	60	4

Rok III :
Zajęcia dydaktyczne

kod kursu	nazwa kursu	godziny kontaktowe							E /-	punkty ECTS	
		W	zajęć w grupach					E-learning			razem
			A	K	L	S	P				
	Pierwsza pomoc przedmedyczna z metodyką			15					15	E	2
	Metodyka promocji zdrowia	10	10	5					25	E	5
	Edukacja zdrowotna	10	10						20	E	3
	Podstawy diagnozy psychologicznej	10	5						15		2
	Psychologia stresu	5	5						10		2
	Media w promocji zdrowia	10		10					20	E	3
	Formy pomocy psychologicznej	10	10	5					25	E	4
	Patologia i marginalizacja	10							10		1
	Organizacja i podstawy prawne profilaktyki uzależnień	10							10		1
	Praca z rodziną wieloprogblemową	10	5						15		2
	Metodyka profilaktyki uzależnień	10	10	5					25	E	4
	Prawa człowieka	10							10		1
	Ewaluacja promocji zdrowia i profilaktyki uzależnień	5	5						10		2
	Socjologia edukacji	10	5						15	E	4
	Gerontopedagogika	10							10		1
	Pracownia projektowa			15					15		2
		130	65	55					250	7	39

5) praktyki zawodowe pedagogiczne

rok	kod praktyki	nazwa praktyki (rodzaj i zakres oraz miejsce realizacji)	tyg.	godziny zajęć z ucz./wych.		Punkty ECTS
				razem	proW.	
III		Praktyka specjalnościowa B w placówkach opiekuńczo-wychowawczych	3	60	60	4
III		Praktyka specjalnościowa C z profilaktyki uzależnień realizowana w placówkach terapii uzależnień	3	60	60	4
			6	120	120	8