

## Efekty kształcenia

| Symbol efektu kierunkowego | Kierunkowe efekty kształcenia                                                                                                                                                                                                                                                                           | Odniesienie do efektów obszarowych (Y1A_W01)                   |
|----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|
| <b>Wiedza</b>              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                |
| K_W01                      | zna terminologię używaną w pedagogice, w tym na poziomie rozszerzonym w pedagogice przedszkolnej i wczesnoszkolnej oraz jej zastosowanie w dyscyplinach pokrewnych                                                                                                                                      | H2A_W01<br>H2A_W02<br>H2A_W03                                  |
| K_W02                      | ma pogłębioną i rozszerzoną wiedzę o źródłach oraz miejscu pedagogiki przedszkolnej i wczesnoszkolnej w systemie nauk oraz o jej przedmiotowych i metodologicznych powiązaniach z innymi dyscyplinami nauk                                                                                              | H2A_W01<br>H2A_W03<br>H2A_W05                                  |
| K_W03                      | ma pogłębioną i uporządkowaną wiedzę o współczesnych kierunkach rozwoju pedagogiki, w tym pedagogiki przedszkolnej i wczesnoszkolnej, jej nurtach i systemach pedagogicznych, rozumie ich historyczne i kulturowe uwarunkowania                                                                         | H2A_W01<br>H2A_W06                                             |
| K_W04                      | ma pogłębioną i uporządkowaną wiedzę na temat specyfiki przedmiotowej i metodologicznej pedagogiki przedszkolnej i wczesnoszkolnej (zna główne szkoły, orientacje badawcze, strategie i metody badań stosowanych w naukach społecznych i humanistycznych; zna mapę stanowisk i podejść metodologicznych | H2A_W03<br>H2A_W07<br>S2A_W06                                  |
| K_W05                      | ma uporządkowaną i pogłębioną wiedzę na temat subdyscyplin i specjalizacji pedagogiki obejmującą terminologię, teorię i metodykę                                                                                                                                                                        | H2A_W04                                                        |
| K_W06                      | ma pogłębioną wiedzę na temat rozwoju dziecka zarówno w aspekcie biologicznym, jak i psychologicznym oraz społecznym                                                                                                                                                                                    | H2A_W04<br>H2A_W09<br>S2A_W05                                  |
| K_W07                      | ma pogłębioną wiedzę o rodzajach więzi społecznych i o rządzących nimi prawidłowościach istotnych z punktu widzenia procesów edukacyjnych w edukacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej                                                                                                                    | S2A_W03<br>S2A_W04<br>S2A_W08<br>S2A_W09<br>S2A_W11            |
| K_W08                      | ma rozszerzoną wiedzę o różnych rodzajach struktur społecznych i instytucjach życia społecznego oraz zachodzących między nimi relacjach istotnych z punktu widzenia procesów edukacyjnych                                                                                                               | S2A_W02<br>S2A_W03<br>S2A_W07<br>S2A_W11                       |
| K_W09                      | ma uporządkowaną wiedzę o kulturowych uwarunkowaniach procesów edukacyjnych w przedszkolu i klasach I – III szkoły podstawowej                                                                                                                                                                          | H2A_W05<br>H2A_W07<br>H2A_W09<br>H2A_W10<br>S2A_W03<br>S2A_W05 |
| K_W10                      | ma uporządkowaną wiedzę o celach, organizacji i funkcjonowaniu instytucji edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych, kulturalnych, pomocowych i terapeutycznych, pogłębioną w zakresach pedagogiki przedszkolnej i wczesnoszkolnej                                                                      | H2A_W10<br>S2A_W01<br>S2A_W02<br>S2A_W07                       |
| K_W11                      | ma pogłębioną i rozszerzoną wiedzę na temat biologicznych, psychologicznych, społecznych, filozoficznych podstaw kształcenia i wychowania przedszkolnego i wczesnoszkolnego; rozumie istotę funkcjonalności i dysfunkcjonalności, harmonii i dysharmonii, normy i patologii                             | H2A_W05                                                        |

|                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                           |
|---------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|
| K_W12               | ma uporządkowaną wiedzę na temat teorii wychowania, uczenia się i nauczania oraz innych procesów edukacyjnych                                                                                                                                                                                                                       | H2A_W03<br>H2A_W06                                                        |
| K_W13               | ma pogłębioną i uporządkowaną wiedzę o różnych środowiskach wychowawczych edukacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej, ich specyfice oraz procesach w nich zachodzących                                                                                                                                                                | S2A_W01<br>S2A_W08                                                        |
| K_W14               | ma uporządkowaną wiedzę o strukturze i funkcjach systemu edukacji, zna wybrane systemy edukacyjne innych krajów                                                                                                                                                                                                                     | S2A_W09<br>S2A_W11                                                        |
| K_W15               | ma uporządkowaną wiedzę o uczestnikach działalności edukacyjnej, wychowawczej, opiekuńczej, kulturalnej, pomocowej oraz terapeutycznej w edukacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej                                                                                                                                                   | S2A_W04<br>S2A_W05                                                        |
| K_W16               | ma uporządkowaną wiedzę na temat zasad i norm etycznych oraz etyki zawodowej nauczyciela przedszkola i klas I – III szkoły podstawowej                                                                                                                                                                                              | H2A_W08<br>S2A_W10                                                        |
| K_W17               | ma pogłębioną wiedzę na temat refleksyjnego planowania, konstruowania i twórczego realizowania własnego rozwoju zawodowego                                                                                                                                                                                                          | S2A_W09<br>S2A_W11                                                        |
| K_W18               | ma pogłębioną i uporządkowaną wiedzę na temat tekstów kultury – źródeł edukacji plastycznej oraz muzycznej                                                                                                                                                                                                                          | A2_W01<br>A2_W03<br>A2_W09                                                |
| K_W19               | ma wystarczającą wiedzę z zakresu metod obliczania oraz ilościowego opisu właściwą dla zrozumienia i do rozwiązywania typowych problemów z zakresu dyscyplin naukowych właściwych dla studiowanego kierunku studiów                                                                                                                 | X2A_W02<br>X2A_W04                                                        |
| <b>Umiejętności</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                           |
| K_U01               | obserwuje, wyszukuje i przetwarza informacje na temat zjawisk społecznych rozmaitej natury przy użyciu różnych źródeł; interpretuje je z punktu widzenia problemów edukacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej                                                                                                                         | S2A_U01<br>H2A_U01<br>H2A_U03                                             |
| K_U02               | wykorzystuje i integruje wiedzę teoretyczną z zakresu pedagogiki i pedagogiki przedszkolnej i wczesnoszkolnej oraz powiązanych z nią dyscyplin w celu analizy złożonych problemów edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych, kulturalnych, pomocowych i terapeutycznych, a także diagnozowania i projektowania działań praktycznych | S2A_U02<br>H2A_U03<br>H2A_U04                                             |
| K_U03               | sprawnie porozumiewa się w zakresie zagadnień pedagogiki przedszkolnej i wczesnoszkolnej przy użyciu różnych kanałów i technik komunikacyjnych, korzystając z nowoczesnych rozwiązań technologicznych                                                                                                                               | H2A_U07<br>H2A_U08                                                        |
| K_U04               | wypowiada się w mowie i piśmie w sposób klarowny, spójny i precyzyjny, konstruuje rozbudowane ustne i pisemne uzasadnienia na tematy dotyczące różnych zagadnień pedagogicznych z wykorzystaniem różnych ujęć teoretycznych, korzystając zarówno z dorobku pedagogiki przedszkolnej i wczesnoszkolnej, jak i innych dyscyplin       | S2A_U09<br>S2A_U10<br>H2A_U05<br>H2A_U09<br>H2A_U10                       |
| K_U05               | prezentuje własne pomysły, wątpliwości i sugestie, popiera je rozbudowaną argumentacją w kontekście wybranych perspektyw teoretycznych, poglądów różnych autorów, kierując się przy tym zasadami etycznymi                                                                                                                          | S2A_U02<br>S2A_U03<br>S2A_U05<br>S2A_U10<br>H2A_U05<br>H2A_U07<br>H2A_U10 |

|                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                           |
|------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|
| K_U06                        | rozdziela orientacje w metodologii badañ pedagogicznych, formuluje problemy badawcze, doбира adekwatne metody, techniki i konstruuje narzdzia badawcze; opracowuje, prezentuje i interpretuje wyniki badañ, wyciga wnioski, wskazuje kierunki dalszych badañ, w obrzbie pedagogiki przedszkolnej i wczesnoszkolnej | S2A_U02<br>S2A_U07<br>S2A_U08<br>H2A_U02<br>H2A_U03<br>H2A_U05            |
| K_U07                        | obserwuje, diagnozuje, racjonalnie ocenia zlozone sytuacje edukacyjne oraz analizuje motywy i wzory zachowania dziecka                                                                                                                                                                                             | S2A_U01<br>S2A_U03<br>H2A_U07                                             |
| K_U08                        | sprawnie posluguje sie wybranymi ujeciami teoretycznymi w celu analizowania dzialań praktycznych nauczyciela przedszkola i klas I – III szkoly podstawowej                                                                                                                                                         | H2A_U02<br>H2A_U07<br>S2A_U06                                             |
| K_U09                        | generuje oryginalne rozwiazania zlozonych problemow pedagogicznych i prognozuje przebieg ich rozwiazywania oraz przewiduje skutki planowanych dzialań w okreslonych obszarach praktycznych edukacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej                                                                                | S2A_U04<br>S2A_U07<br>H2A_U06                                             |
| K_U10                        | wybiera i stosuje wlasciwy dla danej dzialalnosci pedagogicznej sposob postepowania, doбира srodki i metody pracy w celu efektywnego wykonania pojawiajacych sie zadani zawodowych                                                                                                                                 | S2A_U03<br>H2A_U06<br>A2_U10<br>A2_U21                                    |
| K_U11                        | posluguje sie wybranym jezykiem obcym na poziomie bieglosci B2+                                                                                                                                                                                                                                                    | H2A_U11<br>S2A_U11                                                        |
| <b>Kompetencje spoleczne</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                           |
| K_K01                        | ma poglębiona swiadomosc poziomu swojej wiedzy i umiejetnosci, rozumie potrzebe ciaglego rozwoju osobistego i zawodowego, potrafi tworczo animowac prace nad wlasnym rozwojem oraz rozwojem uczestnikow procesow edukacyjno-wychowawczych                                                                          | H2A_K01<br>H2A_K03<br>H2A_K06<br>S2A_K01<br>S2A_K03                       |
| K_K02                        | jest gotowy do podejmowania wyzwan zawodowych i osobistych; wykazuje aktywnosc, podejmuje trud i odznacza sie wytrwaloscia w podejmowaniu indywidualnych i zespolowych dzialań profesjonalnych w zakresie pedagogiki przedszkolnej i wczesnoszkolnej;                                                              | H2A_K02<br>H2A_K03<br>H2A_K06<br>S2A_K01<br>S2A_K02<br>S2A_K03<br>S2A_K04 |
| K_K03                        | ma pozytywne nastawienie do nabywania wiedzy z zakresu pedagogiki przedszkolnej i wczesnoszkolnej oraz innych dziedzin oraz do budowania warsztatu pracy pedagoga przedszkolnego i wczesnoszkolnego                                                                                                                | H2A_K01                                                                   |
| K_K04                        | utozsamia sie z wartosciami, celami i zadaniami realizowanymi w praktyce edukacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej, odznacza sie rozwaga, kreatywnoscia, dojrzaloscia i zaangazowaniem w projektowaniu, planowaniu i realizowaniu dzialań pedagogicznych                                                            | S2A_K03<br>S2A_K04                                                        |
| K_K05                        | jest przekonany o koniecznosci i donioslosci zachowania sie w sposob profesjonalny i przestrzegania zasad etyki zawodowej; refleksyjnie dostrzega i formuluje problemy moralne i dylematy etyczne zwiazane z wlasna i cudza praca;                                                                                 | S2A_K03<br>S2A_K04<br>S2A_K05<br>H2A_K03<br>H2A_K04                       |
| K_K06                        | odznacza sie odpowiedzialnoscia za wlasne przygotowanie do pracy, podejmowane decyzje i prowadzone dzialania oraz ich skutki, czuje sie odpowiedzialny wobec ludzi, dla ktorych dobra stara sie dzialac                                                                                                            | H2A_K06<br>S2A_K01<br>S2A_K05<br>S2A_K06<br>S2A_K07                       |

|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                   |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|
| K_K07 | jest wrażliwy na problemy edukacyjne, poszukuje optymalnych rozwiązań i możliwości korygowania nieprawidłowych działań pedagogicznych                                                                                                                                                            | S2A_K04<br>H2A_K04                                |
| K_K08 | docenia znaczenie nauk pedagogicznych dla rozwoju jednostki i prawidłowych więzi w środowiskach społecznych, angażuje się we współpracę ze środowiskiem rodzinnym i społecznością lokalną, ma świadomość odpowiedzialności za zachowanie dziedzictwa kulturowego regionu, kraju, Europy i świata | S2A_K05<br>H2A_K05                                |
| K_K09 | jest gotowy do komunikowania się i współpracy oraz do aktywnego uczestnictwa w grupach i organizacjach realizujących działania pedagogiczne, potrafi pracować w zespole; umie wyznaczać, a także przyjmować wspólne cele działania; potrafi przyjąć rolę lidera w zespole                        | H2A_K02<br>S2A_K02<br>S2A_K07<br>A2_K03<br>A2_K05 |