

# EFEKTY KSZTAŁCENIA

## KIERUNEK: PEDAGOGIKA SPECJALNA

### STUDIA I STOPNIA

| Symbol efektu kierunkowego | Kierunkowe efekty kształcenia.<br>Po ukończeniu studiów pierwszego stopnia na kierunku<br><i>pedagogika specjalna</i> absolwent:                                                                                      | Odniesienie do efektów obszarowych       |
|----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|
|                            | <b>WIEDZA</b>                                                                                                                                                                                                         |                                          |
| K1_W01                     | Zna elementarną terminologię używaną w pedagogice specjalnej i rozumie jej źródła oraz zastosowania w obrębie pokrewnych dyscyplin naukowych                                                                          | H1A_W01<br>H1A_W02<br>H1A_W03<br>H1A_W09 |
| K1_W02                     | Posiada elementarną wiedzę o miejscu pedagogiki specjalnej w systemie nauk oraz o jej przedmiotowych i metodologicznych powiązaniach z innymi dyscyplinami naukowymi                                                  | S1A_W01<br>H1A_W01<br>H1A_W05<br>H1A_W03 |
| K1_W03                     | Ma uporządkowaną wiedzę na temat kształcenia osób ze specjalnymi potrzebami rozwojowymi i edukacyjnymi i uwzględnia filozoficzne, społeczno-kulturowe, historyczne, biologiczne, psychologiczne podstawy tego procesu | H1A_W05<br>H1A_W09                       |
| K1_W04                     | Zna wybrane koncepcje człowieka: filozoficzne, psychologiczne i społeczne stanowiące teoretyczne podstawy działalności pedagoga specjalnego                                                                           | H1A_W05<br>S1A_W05                       |
| K1_W05                     | Ma podstawową wiedzę na temat rozwoju człowieka w cyklu życia zarówno w aspekcie biologicznym, psychologicznym, jak i społecznym                                                                                      | M1A_W02<br>H1A_W04<br>S1A_W05            |
| K1_W06                     | Ma podstawową wiedzę o rodzajach więzi społecznych i o rządzących nimi prawidłowościach                                                                                                                               | S1A_W04                                  |
| K1_W07                     | Ma elementarną wiedzę o różnych rodzajach struktur społecznych i instytucjach życia społecznego oraz zachodzących między nimi relacjach                                                                               | S1A_W02<br>S1A_W03                       |
| K1_W08                     | Ma elementarną wiedzę dotyczącą procesów komunikowania interpersonalnego i społecznego, ich prawidłowości i zakłóceń                                                                                                  | S1A_W05<br>S1A_W09                       |
| K1_W09                     | Zna podstawowe teorie dotyczące wychowania, uczenia się i nauczania, rozumie różnorodne uwarunkowania tych procesów, uwzględniając sytuację osób ze specjalnymi potrzebami rozwojowymi i edukacyjnymi                 | H1A_W04                                  |
| K1_W10                     | Ma podstawową, uporządkowaną wiedzę o różnorodnych środowiskach wychowawczych, ich specyfice i procesach w nich zachodzących                                                                                          | S1A_W03<br>S1A_W08<br>S1A_W02            |
| K1_W11                     | Zna najważniejsze tradycyjne i współczesne nurty i systemy pedagogiczne, rozumie ich historyczne i kulturowe uwarunkowania                                                                                            | H1A_W06                                  |
| K1_W12                     | Ma elementarną wiedzę o projektowaniu i prowadzeniu działań                                                                                                                                                           | S1A_W06                                  |

|                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                               |
|---------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|
|                     | diagnostycznych w pedagogice specjalnej, w szczególności technikach i narzędziach diagnostycznych                                                                                                                                                                                                                                                                                                | M1A_W03                                                       |
| K1_W13              | Ma elementarną, uporządkowaną wiedzę na temat różnych subdyscyplin pedagogiki specjalnej, obejmującą terminologię, teorię i podstawy metodyki                                                                                                                                                                                                                                                    | H1A_W04                                                       |
| K1_W14              | Ma podstawową wiedzę o strukturze i funkcjach systemu edukacji; celach, podstawach prawnych, organizacji i funkcjonowaniu różnych instytucji edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych, terapeutycznych, kulturalnych i pomocowych obejmujących swoimi oddziaływaniami osoby ze specjalnymi potrzebami rozwojowymi i edukacyjnymi                                                                | S1A_W09<br>H1A_W10                                            |
| K1_W15              | Ma podstawową wiedzę o uczestnikach działalności edukacyjnej, wychowawczej, opiekuńczej, kulturalnej i pomocowej, o potrzebach rozwojowych i edukacyjnych, ich uwarunkowaniach oraz sposobach zaspokajania tych potrzeb                                                                                                                                                                          | S1A_W04<br>H1A_W10<br>M1_W03<br>M1_W04                        |
| K1_W16              | Ma elementarną wiedzę o metodyce wykonywania typowych zadań, normach, procedurach stosowanych w różnych obszarach działalności pedagoga specjalnego                                                                                                                                                                                                                                              | H1A_W04<br>H1A_W07<br>M1_W03                                  |
| K1_W17              | Ma elementarną wiedzę o bezpieczeństwie i higienie pracy w instytucjach edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych, terapeutycznych, kulturalnych i pomocowych obejmujących swoimi oddziaływaniami osoby ze specjalnymi potrzebami rozwojowymi i edukacyjnymi                                                                                                                                     | S1A-W07                                                       |
| K1_W18              | Ma elementarną wiedzę na temat projektowania ścieżki własnego rozwoju                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | S1A-W11                                                       |
| K1_W19              | Ma uporządkowaną wiedzę na temat zasad i norm etycznych w pracy pedagoga specjalnego                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | S1A_W07                                                       |
| K1_W20              | Ma podstawową wiedzę z zakresu ochrony prawa autorskiego i rozumie zasadność jego przestrzegania                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | S1_W10<br>H1A_W08                                             |
| <b>UMIEJĘTNOŚCI</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                               |
| K1_U01              | Dokonuje obserwacji i interpretacji zjawisk społecznych; analizuje ich powiązania z różnymi obszarami działalności pedagoga specjalnego                                                                                                                                                                                                                                                          | S1A_U01<br>S1A_U08                                            |
| K1_U02              | Wykorzystuje podstawową wiedzę teoretyczną z zakresu pedagogiki specjalnej oraz powiązanych z nią dyscyplin w celu analizowania i interpretowania problemów edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych, terapeutycznych, kulturalnych i pomocowych dotyczących oddziaływań skierowanych na osoby ze specjalnymi potrzebami rozwojowymi i edukacyjnymi, a także motywów i wzorów ludzkich zachowań | S1A_U02<br>S1A_U01<br>S1A_U06<br>H1A_U04<br>H1A_U05<br>M1_U05 |
| K1_U03              | Posługuje się podstawowymi ujęciami teoretycznymi w celu analizowania motywów i wzorów ludzkich zachowań, diagnozowania i prognozowania sytuacji oraz analizowania strategii działań praktycznych w odniesieniu do różnych kontekstów działalności pedagoga specjalnego                                                                                                                          | H1A_U04<br>H1A_U05<br>H1A_U06<br>S1A_U03<br>S1A_U08           |
| K1_U04              | Samodzielnie zdobywa wiedzę i rozwija swoje profesjonalne umiejętności korzystając z różnych źródeł (w języku rodzimym i obcym) i nowoczesnych technologii                                                                                                                                                                                                                                       | H1A_U01<br>H1A_U03<br>H1A_U10                                 |
| K1_U05              | Posiada elementarne umiejętności diagnostyczne pozwalające na analizowanie przykładów działań diagnostycznych oraz konstruowanie i prowadzenie prostych diagnoz; potrafi sformułować wnioski, opracować i zaprezentować wyniki oraz wskazywać kierunki dalszych działań                                                                                                                          | H1A_U02<br>H1A_U04<br>S1A_U01<br>S1A_U02                      |
| K1_U06              | W sposób precyzyjny i spójny wypowiada się w mowie i w piśmie,                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | S1A_U09                                                       |

|                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                     |
|------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|
|                              | na tematy dotyczące wybranych zagadnień z zakresu pedagogiki specjalnej; z wykorzystaniem różnych ujęć teoretycznych, korzystając zarówno z dorobku pedagogiki specjalnej, jak i innych dyscyplin wiedzy                                                                                                                    | S1A_U10<br>H1A_U01<br>H1A_U06<br>H1A_U08<br>H1A_U09 |
| K1_U07                       | Ma rozwinięte umiejętności w zakresie komunikacji interpersonalnej, potrafi używać języka specjalistycznego i porozumiewać się nim w sposób precyzyjny i spójny przy użyciu różnych kanałów i technik komunikacyjnych ze specjalistami w zakresie pedagogiki specjalnej, jak i z odbiorcami spoza grona specjalistów        | H1A_U07                                             |
| K1_U08                       | Posiada umiejętność prezentowania własnych pomysłów, wątpliwości i sugestii, popierając je argumentacją nawiązującą do wybranych perspektyw teoretycznych, poglądów różnych autorów                                                                                                                                         | H1A_U06                                             |
| K1_U09                       | Ocenia przydatność typowych metod, procedur i dobrych praktyk do realizacji zadań związanych z różnymi sferami działalności pedagoga specjalnego                                                                                                                                                                            | S1A_U06<br>S1A_U07                                  |
| K1_U10                       | Posługuje się podstawowymi ujęciami teoretycznymi w celu analizowania, interpretowania oraz projektowania strategii działań pedagogicznych; potrafi generować rozwiązania konkretnych problemów pedagogicznych i prognozować przebieg ich rozwiązywania oraz przewidywać skutki planowanych działań                         | S1A_U04                                             |
| K1_U11                       | Animuje prace nad rozwojem uczestników procesów pedagogicznych oraz wspiera ich samodzielność w zdobywaniu wiedzy i dążeniu do samorozwoju, a także inspiruje do tych działań                                                                                                                                               | S1A_U06                                             |
| K1_U12                       | Posługuje się zasadami i normami etycznymi w podejmowanej działalności, dostrzega i analizuje dylematy etyczne; przewiduje skutki konkretnych działań pedagoga specjalnego                                                                                                                                                  | S1A_U05<br>S1A_U06                                  |
| K1_U13                       | Dokonuje analizy własnych działań i wskazuje ewentualne obszary wymagające modyfikacji w przyszłym działaniu                                                                                                                                                                                                                | S1A_U06                                             |
| K1_U15                       | Prezentuje umiejętności językowe, zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego, w zakresie deskrypcji zjawisk i procesów z obszaru pedagogiki specjalnej                                                                                                              | S1A_U11<br>H1A_U10                                  |
| <b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                     |
| K1_K01                       | Ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się, zawodowego i osobistego rozwoju, dokonuje samooceny własnych kompetencji i doskonali umiejętności, wyznacza kierunki własnego rozwoju i kształcenia                                                                        | H1A_K01<br>H1A_K03<br>H1A_K04<br>H1A_K06<br>S1A_K01 |
| K1_K02                       | Docenia znaczenie nauk pedagogicznych dla utrzymania i rozwoju prawidłowych więzi w środowiskach społecznych i odnosi zdobytą wiedzę do projektowania działań zawodowych                                                                                                                                                    | S1A_K05<br>H1A_K03                                  |
| K1_K03                       | Ma przekonanie o sensie, wartości i potrzebie podejmowania działań pedagogicznych w środowisku społecznym; jest gotowy do podejmowania wyzwań zawodowych; wykazuje aktywność, podejmuje trud i odznacza się wytrwałością w realizacji indywidualnych i zespołowych działań profesjonalnych w zakresie pedagogiki specjalnej | S1A_K07<br>H1A_K05                                  |
| K1_K04                       | Ma przekonanie o wadze zachowania się w sposób profesjonalny, refleksji na tematy etyczne i przestrzegania zasad etyki zawodowej                                                                                                                                                                                            | S1A_K04<br>S1A_K06<br>H1A_K04                       |
| K1_K05                       | Dostrzega i formułuje problemy moralne i dylematy etyczne                                                                                                                                                                                                                                                                   | H1A_K04                                             |

|        |                                                                                                                                                                                                                                                 |                                          |
|--------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|
|        | związane z własną i cudzą pracą, poszukuje optymalnych rozwiązań, postępuje zgodnie z zasadami etyki                                                                                                                                            | S1A_K04                                  |
| K1_K06 | Jest świadomy istnienia etycznego wymiaru w postępowaniu diagnostycznym w pedagogice specjalnej                                                                                                                                                 | S1A_K04<br>H1A_K04                       |
| K1_K07 | Jest przygotowany do aktywnego uczestnictwa w grupach, organizacjach i instytucjach realizujących działania z zakresu pedagogiki specjalnej; jest zdolny do porozumiewania się z osobami będącymi i nie będącymi specjalistami w tej dziedzinie | S1A_K02<br>H1A_K02<br>H1A_K03<br>H1A_K06 |
| K1_K08 | Pracuje w zespole pełniąc różne role; umie przyjmować i wyznaczać zadania, ma elementarne umiejętności organizacyjne pozwalające na realizację celów związanych z projektowaniem i podejmowaniem działań profesjonalnych                        | S1_K02<br>S1_K03<br>H1_K02<br>H1_K03     |
| K1_K09 | Odpowiedzialnie przygotowuje się do swojej pracy, projektuje i wykonuje działania zawodowe                                                                                                                                                      | S1A_K03<br>S1A_K05                       |