

EFEKTY KSZTAŁCENIA

KIERUNEK: PEDAGOGIKA SPECJALNA

STUDIA II STOPNIA

Symbol efektu kierunkowego	Kierunkowe efekty kształcenia. Po ukończeniu studiów drugiego stopnia na kierunku <i>pedagogika specjalna</i> absolwent:	Odniesienie do efektów obszarowych
	WIEDZA	
K2_W01	Zna terminologię używaną w pedagogice specjalnej i rozumie jej źródła oraz zastosowania w obrębie pokrewnych dyscyplin naukowych	H2A_W01 H2A_W02 H2A_W03 H2A_W09
K2_W02	Posiada pogłębioną i poszerzoną wiedzę o miejscu pedagogiki specjalnej w systemie nauk oraz o jej przedmiotowych i metodologicznych powiązaniach z innymi dyscyplinami naukowymi	H2A_W01 H2A_W03 H2A_W05
K2_W03	Ma pogłębioną i uporządkowaną wiedzę na temat kształcenia osób ze specjalnymi potrzebami rozwojowymi i edukacyjnymi i uwzględnia filozoficzne, społeczno-kulturowe, historyczne, biologiczne, psychologiczne podstawy tego procesu	H2A_W06 H2A_W09
K2_W04	Ma pogłębioną i uporządkowaną wiedzę na temat specyfiki przedmiotowej i metodologicznej pedagogiki specjalnej	H2A_W03 S2A_W06
K2_W05	Ma pogłębioną i uporządkowaną wiedzę na temat subdyscyplin i specjalizacji pedagogiki specjalnej, obejmującą terminologię, teorię i metodykę	H2A_W04
K2_W06	Ma pogłębioną wiedzę na temat rozwoju człowieka w cyklu życia zarówno w aspekcie biologicznym, psychologicznym, jak i społecznym	H2A_W04 S2A_W05 M2W_02
K2_W07	Ma pogłębioną wiedzę o rodzajach więzi społecznych i o rządzących nimi prawidłowościach istotnych z punktu widzenia procesów edukacyjnych	S2A_W03 S2A_W04 S2A_W08 S2A_W09
K2_W08	Ma uporządkowaną wiedzę o kulturowych uwarunkowaniach procesów edukacyjnych	S2A_W02 S2A_W03 S2A_W07
K2_W09	Ma uporządkowaną wiedzę o celach, organizacji i funkcjonowaniu instytucji edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych, kulturalnych, pomocowych i terapeutycznych zajmujących się pracą z osobami o specjalnych potrzebach rozwojowych i edukacyjnych, pogłębioną w wybranych zakresach	S2A_W03 S2A_W05
K2_W10	Ma pogłębioną wiedzę na temat biologicznych, psychologicznych, społecznych oraz filozoficznych podstaw kształcenia i wychowania; rozumie istotę funkcjonalności i dysfunkcjonalności, harmonii i dysharmonii, normy i patologii	S2A_W02 S2A_W03 S2A_W07 M2_W03
K2_W11	Ma uporządkowaną wiedzę na temat teorii wychowania, uczenia się i nauczania oraz innych procesów edukacyjnych osób ze specjalnymi	H2A_W05

	potrzebami rozwojowymi i edukacyjnymi	
K2_W12	Ma pogłębioną i uporządkowaną wiedzę o różnych środowiskach wychowawczych, ich specyfice i procesach w nich zachodzących	H2A_W03 H2A_W06
K2_W13	Ma uporządkowaną wiedzę o strukturze i funkcjach systemu edukacji osób ze specjalnymi potrzebami rozwojowymi i edukacyjnymi, zna wybrane systemy edukacyjne innych krajów	S2A_W01
K2_W14	Ma pogłębioną wiedzę o projektowaniu i prowadzeniu badań w pedagogice specjalnej, w szczególności o problemach badawczych, metodach, technikach i narzędziach badawczych	S2A_W09 H2A_W07
K2_W15	Ma uporządkowaną i pogłębioną w wybranych zakresach wiedzę o uczestnikach działalności edukacyjnej, wychowawczej, opiekuńczej, kulturalnej, pomocowej i terapeutycznej, o potrzebach rozwojowych i edukacyjnych, ich uwarunkowaniach oraz sposobach zaspokajania tych potrzeb	S2A_W04 H2A_W10 M2_W03 M2_W04
K2_W16	Ma uporządkowaną wiedzę na temat zasad i norm etycznych w pracy pedagoga specjalnego	S2A_W07
K2_W17	Ma podstawową wiedzę dotyczącą ochrony prawa autorskiego i praw pokrewnych oraz zarządzania zasobami własności intelektualnej	S2A_W10 H2A_W08
K2_W18	Ma pogłębioną, popartą doświadczeniem osobistym, wiedzę niezbędną do projektowania ścieżki własnego rozwoju	S2A-W11
	UMIEJĘTNOŚCI	
K2_U01	Posiada pogłębione umiejętności obserwowania, wyszukiwania i przetwarzania informacji na temat rozmaitych zjawisk społecznych, przy użyciu różnych źródeł oraz interpretowania ich z punktu widzenia problemów edukacyjnych dotyczących osób ze specjalnymi potrzebami rozwojowymi i edukacyjnymi	S2A_U01 H2A_U01
K2_U02	Wykorzystuje i integruje wiedzę teoretyczną z zakresu pedagogiki specjalnej oraz powiązanych z nią dyscyplin w celu analizowania i interpretowania złożonych problemów edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych, terapeutycznych, kulturalnych i pomocowych dotyczących oddziaływań skierowanych na osoby ze specjalnymi potrzebami rozwojowymi i edukacyjnymi, a także diagnozowania i projektowania działań praktycznych	S2A_U02 H2A_U01 H2A_U04 H2A_U05
K2_U03	Sprawnie porozumiewa się przy pomocy różnych kanałów i technik komunikacyjnych ze specjalistami w zakresie pedagogiki specjalnej i nauk pokrewnych, jak i odbiorcami spoza grona specjalistów, korzystając z nowoczesnych rozwiązań technologicznych	H2A_U08
K2_U04	W sposób klarowny, precyzyjny i spójny wypowiada się w mowie i w piśmie, posiada umiejętność konstruowania rozbudowanych ustnych i pisemnych uzasadnień na tematy dotyczące różnych złożonych zagadnień z zakresu pedagogiki specjalnej; z wykorzystaniem różnych ujęć teoretycznych, korzystając zarówno z dorobku pedagogiki specjalnej, jak i innych dyscyplin	S2A_U09 S2A_U10 H2A_U06 H2A_U09 H2A_U10 H2A_U11
K2_U05	Posiada pogłębioną umiejętność prezentowania własnych pomysłów, wątpliwości i sugestii, popierania ich rozbudowana argumentacją, w kontekście wybranych perspektyw teoretycznych, poglądów różnych autorów, kierując się przy tym zasadami etycznymi	S2A_U02 S2A_U03 S2A_U05 H2A_U06 H2A_U07
K2_U06	Posiada rozwinięte umiejętności badawcze: rozróżnia orientacje w metodologii badań pedagogicznych, formułuje problemy badawcze, dobiera adekwatne metody, techniki, konstruuje narzędzia badawcze; opracowuje, prezentuje i interpretuje wyniki	S2A_U02 S2A_U03 S2A_U08 H2A_U02

	badań, wyciąga wnioski, wskazuje kierunki dalszych badań w obrębie wybranej subdyscypliny pedagogiki specjalnej	H2A_U03
K2_U07	Ma pogłębione umiejętności obserwowania, diagnozowania i racjonalnego oceniania złożonych sytuacji edukacyjnych oraz analizowania motywów i wzorów ludzkich zachowań	S2A_U01 S2A_U03
K2_U08	Sprawnie posługuje się wybranymi ujęciami teoretycznymi w celu analizowania podejmowanych działań praktycznych	H2A_U02 S2A_U06
K2_U09	Generuje oryginalne rozwiązania złożonych problemów pedagogicznych i prognozuje przebieg ich rozwiązywania oraz przewiduje skutki planowanych działań w określonych obszarach praktycznych	S2A_U04 S2A_U07
K2_U10	Wybiera i stosuje właściwy dla danej działalności pedagogicznej sposób postępowania, dobiera środki i metody pracy w celu efektywnego wykonania pojawiających się zadań zawodowych	S2A_U04 S2A_U07
K2_U11	Potrafi twórczo animować prace nad własnym rozwojem oraz rozwojem uczestników procesów edukacyjnych i terapeutycznych, a także wspierać ich samodzielność, inspirować do działań na rzecz autorehabilitacji	S2A_U05 S2A_U07
K2_U12	Prezentuje umiejętności językowe, zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego, w zakresie deskrypcji zjawisk i procesów z obszaru pedagogiki specjalnej	S2A_U11 H2A_U11
	KOMPETENCJE SPOŁECZNE	
K2_K01	Ma pogłębioną świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego rozwoju osobistego i zawodowego	H2A_K01 H2A_K03 H2A_K06 S2A_K06
K2_K02	Jest gotowy do podejmowania wyzwań zawodowych i osobistych; wykazuje aktywność, podejmuje trud i odznacza się wytrwałością indywidualnych i zespołowych działaniach profesjonalnych w zakresie pedagogiki specjalnej; angażuje się we współpracę	H2A_K02 H2A_K03 S2A_K01 S2A_K03 S2A_K04
K2_K03	Docenia znaczenie nauk pedagogicznych dla rozwoju jednostki i prawidłowych więzi w środowisku społecznym, ma pozytywne nastawienie do nabywania wiedzy z zakresu studiowanej dyscypliny naukowej i budowania warsztatu pracy pedagoga specjalnego	H2A_K01
K2_K04	Utożsamia się z wartościami, celami i zadaniami realizowanymi w praktyce pedagogicznej, odznacza się rozważą, dojrzałością i zaangażowaniem w projektowaniu, planowaniu i realizowaniu działań pedagogicznych	S2A_K04 S2A_K05
K2_K05	Jest przekonany o konieczności i doniosłości zachowania się w sposób profesjonalny i przestrzegania zasad etyki zawodowej; dostrzega i formułuje problemy moralne i dylematy etyczne związane z własną i cudzą pracą; poszukuje optymalnych rozwiązań i możliwości korygowania nieprawidłowych działań pedagogicznych	S2A_K04 H2A_K04
K2_K06	Odnacza się odpowiedzialnością za własne przygotowanie do pracy, podejmowane decyzje i prowadzone działania oraz ich skutki, czuje się odpowiedzialny wobec ludzi, dla których dobra stara się działać, wyraża taką postawę w środowisku specjalistów i pośrednio modeluje to podejście wśród innych	S2A_K05 S2A_K07 H2A_K03
K2_K07	Pracuje w zespole pełniąc różne role; umie wyznaczać oraz przyjmować wspólne cele działania; potrafi przyjąć rolę lidera w	S2A_K02 S2A_K03

	zespole	H2A_K02 H2A_K03
K2_K08	Jest wrażliwy na problemy edukacyjne, gotowy do komunikowania się i współpracy z otoczeniem, w tym z osobami nie będącymi specjalistami w danej dziedzinie oraz do aktywnego uczestnictwa w grupach i organizacjach realizujących działania pedagogiczne	S2A_K02 H2A_K02 H2A_K06
K2_K09	Jest świadomy odpowiedzialności za zachowanie dziedzictwa kulturowego regionu, kraju, Europy i świata	S2A_K04 H2A_K05 H2A_K06