*Załącznik nr 4 do Zarządzenia Nr…………..*

# **KARTA KURSU**

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa | RYSUNEK C |
| Nazwa w j. ang. | DRAWING C |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Koordynator | dr Agnieszka Daca | Zespół dydaktyczny |
|  |
|  |  |
| Punktacja ECTS\* | 7 |

**Opis kursu (cele kształcenia)**

|  |
| --- |
| W trakcie zajęć student zdobywa umiejętność wykorzystywania specyfiki różnorodnych narzędzi rysunkowych, a także posługiwania się złożonymi technikami rysunkowymi.Rozwija znajomość zagadnień kompozycji, wykorzystania światła i cienia zarówno w aspekcie tworzenia iluzji bryły i przestrzeni, jak również na poziomie ich symbolicznego znaczenia.Twórczo wykorzystuje współzależność i wzajemne relacje środków formalnych w organizacji całości dzieła. *\* kurs prowadzony jest w języku polskim* |

**Warunki wstępne**

|  |  |
| --- | --- |
| Wiedza |  |
| Umiejętności |  |
| Kursy |  Rysunek A, B |

**Efekty kształcenia**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Wiedza | Efekt kształcenia dla kursu | Odniesienie do efektów kierunkowych |
| W01 – znajomość warsztatu rysunkowego: możliwości wykorzystania różnorodnych narzędzi i technik | K\_W12 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Umiejętności | Efekt kształcenia dla kursu | Odniesienie do efektów kierunkowych |
| U01 – umiejętność studyjnego przedstawienia rzeczywistości oraz jej twórczej interpretacjiU02 – dokonywanie trafnego wyboru technik rysunkowych dla realizacji określonego zamysłu plastycznego  | K\_U12K\_U11 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Kompetencje społeczne | Efekt kształcenia dla kursu | Odniesienie do efektów kierunkowych |
| K01 – przedstawianie koncepcji i strony formalnej własnych działań twórczych w zakresie rysunku  | K\_K02 |

|  |
| --- |
| **Organizacja** |
| Forma zajęć | Wykład(W) | Ćwiczenia w grupach |
| A |  | K |  | L |  | S |  | P |  | E |  |
| Liczba godzin |  |  |  | 85 |  |  |  |

**Opis metod prowadzenia zajęć**

|  |
| --- |
| - indywidualne korekty ćwiczeń wykonywanych w pracowni oraz prac domowych - przeglądy autorskich prac studentów- omawianie w grupie poszczególnych tematów zadań, prezentacja związanych z nimi przykładów  z obszarów sztuki dawnej i współczesnej- dyskusje dotyczące zjawisk artystycznych z różnych dziedzin sztuki- wspólne zwiedzanie i recenzowanie bieżących ekspozycji w galeriach sztuki i muzeach |

**Formy sprawdzania efektów kształcenia**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | E – learning | Gry dydaktyczne | Ćwiczenia w szkole | Zajęcia terenowe | Praca laboratoryjna | Projekt indywidualny | Projekt grupowy | Udział w dyskusji | Referat | Praca pisemna (esej) | Egzamin ustny | Egzamin pisemny | Inne:przegląd prac |
| W01 |  |  |  |  | x | x |  | x |  |  |  |  | x |
| U01 |  |  |  |  | x | x |  |  |  |  |  |  | x |
| U02 |  |  |  |  | x | x |  |  |  |  |  |  | x |
| K01 |  |  |  |  | x | x |  | x |  |  |  |  | x |

|  |  |
| --- | --- |
| **Kryteria oceny** | - obecność na zajęciach i zaangażowanie w pracy- wykonanie zadanych ćwiczeń- twórcza interpretacja tematów proponowanych w trakcie kursu- realizacja własnych projektów artystycznych- umiejętność analizy i prezentacji zestawu własnych prac |

|  |  |
| --- | --- |
| Uwagi |   |

**Treści merytoryczne (wykaz tematów)**

|  |
| --- |
| - zadania odwołujące się do otaczającej rzeczywistości, oparte na studium natury- zastosowanie różnorodnych elementów wyrazu: linii, plamy, waloru, itp.- wykorzystanie przypadku, gestu, eksperymentowanie w zakresie języka wizualnego- działania artystyczne oparte na wyobraźni, kreatywności- poszukiwanie inspiracji w dziełach sztuki dawnej i współczesnej  |

**Wykaz literatury podstawowej**

|  |
| --- |
| - Ernst Hans Gombrich, *Sztuka i złudzenie. O psychologii przedstawienia obrazowego*, PIW, Warszawa 1981- Edward Lucie-Smith, *Movements in Art Since 1945*, Thames & Hudson, 2001- Victor I. Stoichita, *Krótka historia cienia*, Universitas, Kraków 2001- Wassily Kandinsky, *Punkt, linia a płaszczyzna*, Państwowy Instytut Wydawniczy, Warszawa 1986  |

**Wykaz literatury uzupełniającej**

|  |
| --- |
|  |

**Bilans godzinowy zgodny z CNPS (Całkowity Nakład Pracy Studenta)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ilość godzin w kontakcie z prowadzącymi | Wykład |  |
| Konwersatorium (ćwiczenia, laboratorium itd.) | 85 |
| Pozostałe godziny kontaktu studenta z prowadzącym | 45 |
| Ilość godzin pracy studenta bez kontaktu z prowadzącymi | Lektura w ramach przygotowania do zajęć |  |
| Przygotowanie krótkiej pracy pisemnej lub referatu po zapoznaniu się z niezbędną literaturą przedmiotu |  |
| Przygotowanie projektu lub prezentacji na podany temat (praca indywidualna) | 25 |
| Przygotowanie do przeglądu końcoworocznego | 15 |
| Ogółem bilans czasu pracy | 170 |
| Ilość punktów ECTS w zależności od przyjętego przelicznika | 7 |