

# PLAN MODUŁU SPECJALNOŚCI

## Studia II stopnia stacjonarne

2018/2019

### Fizyka nauczycielska

#### Semestr 1

##### Zajęcia dydaktyczne

| nazwa kursu                                                                     | godziny kontaktowe |                 |    |     |    |   |            | E/- | punkty ECTS |       |
|---------------------------------------------------------------------------------|--------------------|-----------------|----|-----|----|---|------------|-----|-------------|-------|
|                                                                                 | W                  | zajęć w grupach |    |     |    |   | E-learning |     |             | razem |
|                                                                                 |                    | A               | K  | L   | S  | P |            |     |             |       |
| Podstawowe problemy zarządzania sieciami LAN w małym przedsiębiorstwie i szkole |                    |                 |    | 45  |    |   |            | 45  | Z           | 4     |
| Podstawy kognitywistyki                                                         |                    |                 | 30 |     |    |   |            | 30  | Z           | 3     |
| Najnowsze osiągnięcia fizyki i ich zastosowania                                 | 15                 |                 |    | 15  |    |   |            | 30  | Z           | 3     |
| Wybrane zagadnienia nanotechnologii                                             | 15                 |                 |    | 15  | 15 |   |            | 45  | E           | 5     |
| Elementy e-learningu w nauczaniu fizyki                                         |                    |                 | 15 | 30  |    |   | 15         | 60  | Z           | 5     |
|                                                                                 | 30                 |                 | 45 | 105 | 15 |   | 15         | 210 | 1           | 20    |

#### Semestr 2

##### Zajęcia dydaktyczne

| nazwa kursu                                                                | godziny kontaktowe |                 |    |   |   |   |                | E/- | punkt<br>y<br>ECTS |       |
|----------------------------------------------------------------------------|--------------------|-----------------|----|---|---|---|----------------|-----|--------------------|-------|
|                                                                            | W                  | zajęć w grupach |    |   |   |   | E-<br>learning |     |                    | razem |
|                                                                            |                    | A               | K  | L | S | P |                |     |                    |       |
| Psychologiczne podstawy wychowania i nauczania dla szkoły ponadpodstawowej | 5                  |                 | 10 |   |   |   |                | 15  | Z                  | 2     |
| Koncepcje i praktyki wychowania dla szkoły ponadpodstawowej                | 15                 |                 | 30 |   |   |   |                | 45  | E                  | 2     |
| Koncepcje i praktyki nauczania                                             | 20                 |                 | 10 |   |   |   |                | 30  | Z                  | 2     |
| Dydaktyka fizyki dla szkoły ponadpodstawowej                               | 15                 |                 | 30 |   |   |   |                | 45  | Z                  | 3     |
| Heurystyczne metody rozwiązywania zadań fizycznych                         |                    | 30              |    |   |   |   |                | 30  | Z                  | 1     |
|                                                                            | 55                 | 30              | 80 |   |   |   |                | 165 | 1                  | 10    |

## Semestr 3

### Zajęcia dydaktyczne

| nazwa kursu                                             | godziny kontaktowe |                 |   |    |   |    |            | E/- | punkty ECTS |       |
|---------------------------------------------------------|--------------------|-----------------|---|----|---|----|------------|-----|-------------|-------|
|                                                         | W                  | zajęć w grupach |   |    |   |    | E-learning |     |             | razem |
|                                                         |                    | A               | K | L  | S | P  |            |     |             |       |
| Wykład monograficzny                                    | 30                 |                 |   |    |   |    |            | 30  | Z           | 2     |
| Problematyka konkursów fizycznych                       |                    | 30              |   |    |   |    |            | 30  | Z           | 2     |
| Dydaktyka fizyki dla szkoły ponadpodstawowej            | 15                 |                 |   | 30 |   |    |            | 45  | E           | 3     |
| Historia i metodologia fizyki                           | 15                 | 15              |   |    |   |    |            | 30  | Z           | 2     |
| Ćwiczenia praktyczne z fizyki w szkole ponadpodstawowej |                    |                 |   |    |   | 75 |            | 75  | Z           | 3     |
|                                                         | 60                 | 45              |   | 30 |   | 75 |            | 210 | 1           | 12    |

### Pozostałe zajęcia

| rodzaj zajęć                                            | god z | punkty ECTS |
|---------------------------------------------------------|-------|-------------|
| Praktyka psychologiczno-pedagogiczna                    | 20    | 1           |
| Praktyka dydaktyczna z fizyki w szkole ponadpodstawowej | 80    | 4           |
|                                                         |       | <b>5</b>    |

## Semestr 4

### Zajęcia dydaktyczne

| nazwa kursu                                                   | godziny kontaktowe |                 |    |   |   |    |            | E/- | punkty ECTS |       |
|---------------------------------------------------------------|--------------------|-----------------|----|---|---|----|------------|-----|-------------|-------|
|                                                               | W                  | zajęć w grupach |    |   |   |    | E-learning |     |             | Razem |
|                                                               |                    | A               | K  | L | S | P  |            |     |             |       |
| Fizyka medyczna i wpływ stanu środowiska na zdrowie człowieka | 15                 |                 | 15 |   |   |    |            | 30  | Z           | 2     |
| Ćwiczenia praktyczne z fizyki w szkole ponadpodstawowej       |                    |                 |    |   |   | 45 |            | 45  | Z           | 2     |
|                                                               | 15                 |                 | 15 |   |   | 45 |            | 75  |             | 4     |

## PRAKTYKI

| rodzaj zajęć                                            | god<br>z | punkty<br>ECTS |
|---------------------------------------------------------|----------|----------------|
| Praktyka psychologiczno-pedagogiczna                    | 10       | 1              |
| Praktyka dydaktyczna z fizyki w szkole ponadpodstawowej | 40       | 2              |
|                                                         |          | <b>3</b>       |

## INFORMACJE UZUPEŁNIAJĄCE

### Praktyki

| sem.       | nazwa praktyki<br>(rodzaj i zakres oraz miejsce realizacji)                     | tyg | godziny<br>zajęć<br>z ucz./wych. |           | termin i system<br>realizacji praktyki |
|------------|---------------------------------------------------------------------------------|-----|----------------------------------|-----------|----------------------------------------|
|            |                                                                                 |     | raze<br>m                        | prow.     |                                        |
| III,<br>IV | Praktyka psychologiczno-pedagogiczna                                            |     | 30                               |           | Praktyka w systemie nieciągłym         |
| III,<br>IV | Praktyka z fizyki w szkole ponadpodstawowej<br>–praktyka dydaktyczna (zawodowa) |     | 120                              | 20        | Praktyka w systemie nieciągłym         |
|            |                                                                                 |     | <b>150</b>                       | <b>20</b> |                                        |