

.....
pieczęć wydziału

PROGRAM MODUŁU SPECJALNOŚCI

Studia I stopnia stacjonarne

2018/2019

zatwierdzony przez Radę Wydziału dnia	kod modułu	
--	------------	--

Nazwa modułu specjalność	Fizyka z przyrodą nauczycielska
-----------------------------	--

Liczba punktów ECTS	62
---------------------	-----------

Uzyskiwane kwalifikacje oraz uprawnienia zawodowe:

Nauczyciel fizyki i przyrody w szkole podstawowej

Efekty kształcenia dla modułu specjalności

WIEDZA	
W01	posiada wiedzę psychologiczną i pedagogiczną a także z zakresy dydaktyki szczegółowej pozwalającą na rozumienie procesów rozwoju, socjalizacji, wychowania i nauczania — uczenia się na różnych etapach rozwoju ucznia
W02	zna Podstawy Programowe z fizyki i przyrody i standardy edukacyjne na różnych poziomach nauczania, ogólne i szczegółowe cele nauczania fizyki i przyrody oraz sposoby ich operacjonalizacji
W03	zna zasady i metody nauczania fizyki i przyrody w szkole podstawowej, w szczególności nowoczesne metody aktywizujące i stymulujące rozwój dzieci oraz zasady elementaryzacji wiedzy
W04	posiada wiedzę na temat postępowania i stosowania metod pracy dydaktycznej z uczniami o specjalnych wymaganiach edukacyjnych w zakresie fizyki i przyrody
W05	zna metody pomiaru dydaktycznego oraz zna metody konstrukcji narzędzi do pomiaru wiedzy fizycznej i przyrodniczej uczniów szkoły podstawowej (edukacyjnej wartości dodanej)
W06	posiada wiedzę z zakresu technologii informacyjnej i sposobów jej wykorzystania w procesie nauczania fizyki i przyrody

W07	zna różne sposoby rozbudzania i rozwijania zainteresowań przyrodą i motywowania do poszerzania wiedzy przyrodniczej
UMIEJĘTNOŚCI	
U01	posiada umiejętności i kompetencje niezbędne do kompleksowej realizacji dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych zadań szkoły, w tym do samodzielnego przygotowania i dostosowania programu nauczania do potrzeb i możliwości uczniów
U02	wykazuje umiejętność uczenia się i doskonalenia własnego warsztatu pedagogicznego z wykorzystaniem nowoczesnych środków i metod pozyskiwania, organizowania i przetwarzania informacji i materiałów
U03	umiejętnie komunikuje się przy użyciu różnych technik, zarówno z osobami będącymi podmiotami działalności pedagogicznej, jak i z innymi osobami współdziałającymi w procesie dydaktyczno-wychowawczym oraz specjalistami wspierającymi ten proces
U04	ma umiejętność rozumienia (opisywania, wyjaśniania i przewidywania) i stosowania w praktyce zdobytej wiedzy, zarówno przedmiotowej, jak i dydaktycznej oraz pedagogicznej
U05	potrafi rozwijać twórcze myślenie uczniów i uczyć dostrzegania i rozwiązywania problemów fizycznych i przyrodniczych (stawiania hipotez i ich doświadczalnej lub teoretycznej weryfikacji) zarówno naukowych jak i związanych z życiem codziennym, rozbudzać i rozwijać zainteresowanie światem przyrody, sposobami odpowiednimi do wieku uczniów
U06	potrafi diagnozować i organizować edukację w środowisku lokalnym
U07	rozumie istotę prawa oświatowego a także istotę jego interpretacji i stosowania w praktyce
U08	potrafi dobierać odpowiednie rozwiązania informatyczne do zastosowania w oświacie
KOMPETENCJE SPOŁECZNE	

K01	charakteryzuje się wrażliwością etyczną, empatią, otwartością, refleksyjnością oraz postawami prospołecznymi i poczuciem odpowiedzialności
K02	jest praktycznie przygotowany do realizowania zadań zawodowych (dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych) wynikających z roli nauczyciela
K03	jest świadomy krytycznej oceny sądów własnych i otoczenia, rozumie konieczność oceniania pracy własnej i swoich uczniów, ma świadomość konieczności kierowania się etyką zawodową
K04	posiada zdolność kreatywnego i logicznego myślenia oraz rzeczowego argumentowania, stawia sobie wysokie wymagania, aby móc wymagać od innych, jest otwarty na systematyczną aktualizację wiedzy i ciągłe kształcenie
K05	jest wytrwały w pracy i dociekliwy w ustalaniu prawdy naukowej, wysoko sobie ceni krytyczne i logiczne myślenie oraz potrafi się cieszyć pięknem fizycznych i przyrodniczych teorii
K06	potrafi komunikować się z otoczeniem, prezentować i uzasadniać słuszność swoich poglądów naukowych, jest odpowiedzialny za swoje czyny i słowa, by takiej odpowiedzialności uczyć wychowanków
K07	potrafi współpracować w zespole a także kierować pracą zespołu, jest przygotowany do planowania pracy indywidualnej i zespołowej oraz oceniania pracy własnej (samooceny) i

zespołowej

Formy sprawdzania efektów kształcenia

	E – learning	Gry dydaktyczne	Ćwiczenia w szkole	Zajęcia terenowe	Praca laboratoryjna	Projekt indywidualny	Projekt grupowy	Udział w dyskusji	Referat	Praca pisemna (esej)	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Inne
W01						X						X	
W02						X						X	
W03			X										
W04			X										
W05			X		X							X	
W06			X					X				X	
W07			X					X				X	
U01						X						X	
U02						X						X	
U03						X						X	
U04			X	X		X	X	X				X	
U05			X	X	X	X	X	X				X	
U06			X										
U07			X	X									
U08			X		X	X	X						
K01							X	X					
K02							X	X					
K03								X					
K04			X		X			X				X	
K05			X		X	X	X	X				X	
K06			X			X	X	X					
K07			X			X	X	X					

pieczęć i podpis Dziekana