

KARTA KURSU (realizowanego w module specjalności)

FIZYKA Z MATEMATYKĄ Studia I stopnia (nazwa specjalności)

Nazwa	Praktyka zawodowa pedagogiczna w szkole podstawowej z zakresu matematyki		
Nazwa w j. ang.			
Kod		Punktacja ECTS*	3
Koordinator	dr Bożena Pawlik	Zespół dydaktyczny dr Bożena Rożek, dr Elżbieta Urbańska	

Opis kursu (cele kształcenia)

Celem przedmiotu jest ukazanie zastosowania w nauczaniu matematyki w szkole podstawowej wiadomości i umiejętności poznanych na przedmiotach: Dydaktyka matematyki 1 i Dydaktyka matematyki 2, a także zapoznanie studenta z pracą wychowawcy oraz z praktycznymi aspektami pracy nauczyciela matematyki. Przedmiot prowadzony w języku polskim.

Efekty kształcenia

	Efekt kształcenia dla kursu	Odniesienie do efektów dla specjalności (określonych w karcie programu studiów dla modułu specjalnościowego)
Wiedza	W01 Zna dokumentację związaną z nauczaniem i wychowaniem uczniów w szkole podstawowej. W02 Wie jak powinno wyglądać merytoryczne, dydaktyczne i organizacyjne przygotowanie nauczyciela do lekcji. W03 Wie jak opracować koncepcje lekcji na zadany temat i przedstawić ją w formie konspektu. W04 Zna sposoby oceniania pracy uczniów na lekcji matematyki i sposoby oceniania osiągnięć uczniów.	W01 - W26

	Efekt kształcenia dla kursu	Odniesienie do efektów dla specjalności (określonych w karcie programu studiów dla modułu specjalność)
Umiejętności	<p>U01 Potrafi zanalizować lekcję matematyki pod względem merytorycznym, dydaktycznym i organizacyjnym.</p> <p>U02 Potrafi krytycznie i konstruktywnie zanalizować zaobserwowaną na lekcji sytuację dydaktyczną.</p> <p>U03 Potrafi przygotować i poprowadzić lekcję matematyki w szkole podstawowej, dobierając odpowiednio cele, metody i formy pracy oraz środki dydaktyczne.</p> <p>U04 Potrafi modyfikować własne działania w zależności od obserwowanych wyników.</p> <p>U05 Potrafi dokonać autorefleksji po przeprowadzonej lekcji i sformułować konstruktywne wnioski.</p>	U01 - U26

	Efekt kształcenia dla kursu	Odniesienie do efektów dla specjalności (określonych w karcie programu studiów dla modułu specjalnościowego)
Kompetencje społeczne	<p>K1 Zna ograniczenia własnej wiedzy i rozumie potrzebę jej uzupełniania.</p> <p>K2 Potrafi formułować pytania służące pogłębieniu swojej wiedzy.</p> <p>K3 Rozumie konieczność systematycznej pracy oraz potrafi pracować zespołowo.</p>	K01 - K15

Organizacja													
Forma zajęć	Wykład (W)	Ćwiczenia w grupach											
		A		K		L		S		P		E	
Liczba godzin						10				50			

Opis metod prowadzenia zajęć

W ramach zajęć student obserwuje i analizuje lekcje nauczyciela matematyki oraz lekcje swoich kolegów z grupy. Przygotowuje też lekcje na zadane tematy, opracowując konspekty, a następnie w oparciu o te konspekty prowadzi lekcje. W formie prac pisemnych oddaje analizy hospitowanych i przeprowadzonych przez siebie lekcji.

Formy sprawdzania efektów kształcenia

	E – learning	Gry dydaktyczne	Ćwiczenia w szkole	Zajęcia terenowe	Praca laboratoryjna	Projekt indywidualny	Projekt grupowy	Udział w dyskusji	Referat	Praca pisemna (esej)	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Inne
W01			X					X					
W02			X					X					
W03			X					X					
W04			X					X					
U01			X			X		X					
U02			X			X		X					
U03			X			X		X					
U04			X			X		X					
U05			X			X		X					
K01								X					
K02								X					
K03								X					

Kryteria oceny

Ocena końcowa uwzględnia ocenę pisemnej analizy wybranej lekcji, a także przygotowanego konspektu i sposobu prowadzenia lekcji.

Uwagi

Treści merytoryczne (wykaz tematów)

Tematyka zajęć związana jest z bieżącymi treściami matematycznymi realizowanymi – zgodnie z obowiązującym programem – w klasie, w której student realizuje praktykę i dotyczy dydaktycznego opracowania tych treści do nauczania w szkole podstawowej.

Wykaz literatury podstawowej

Literatura:

H. Siwek, *Dydaktyka matematyki: teoria i zastosowania w matematyce szkolnej*, Biblioteczka Nauczyciela Matematyki, WSiP, Warszawa 2005.

S. Turnau, *Wykłady o nauczaniu matematyki*, PWN, Warszawa 1990.

Wykaz literatury uzupełniającej

Wybrane artykuły z czasopism dla nauczycieli:

- *Matematyka*, czasopismo dla nauczycieli, WSiP, Wrocław.
- *Matematyka w szkole*, czasopismo nauczycieli szkół podstawowych i gimnazjum, GWO, Gdańsk.
- *Nauczyciele i Matematyka* [NiM], Stowarzyszenie Nauczycieli Matematyki, Bielsko-Biała.
- *Oświata i Wychowanie* (lata 1983-1987).

Bilans godzinowy zgodny z CNPS (Całkowity Nakład Pracy Studenta)

Ilość godzin w kontakcie z prowadzącymi	Wykład	
	Konwersatorium (ćwiczenia, laboratorium itd.)	60
	Pozostałe godziny kontaktu studenta z prowadzącym	20
Ilość godzin pracy studenta bez kontaktu z prowadzącymi	Lektura w ramach przygotowania do zajęć	10
	Przygotowanie krótkiej pracy pisemnej lub referatu po zapoznaniu się z niezbędną literaturą przedmiotu	10
	Przygotowanie projektu lub prezentacji na podany temat (praca w grupie)	
	Przygotowanie do egzaminu	
Ogółem bilans czasu pracy		100
Ilość punktów ECTS w zależności od przyjętego przelicznika		3