**KARTA KURSU**

**SPECJALNOŚĆ NAUCZYCIELSKA**

**(studia I stopnia)**

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa | Projekt rozwoju osobistego (nauki humanistyczne) |
| Nazwa w j. ang. | Personal development project (humanities) |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Koordynator | Dr Stanisław Kowal | Zespół dydaktyczny |
| Pracownicy Katedry Pedagogiki Szkolnej i Dydaktyki Szkoły Wyższej |
|  |  |
| Punktacja ECTS\* | 1 |

Opis kursu (cele kształcenia)

|  |
| --- |
| Przygotowanie studentów do samodzielnego uczenia się oraz kierowania własnym rozwojem osobistym i zawodowym. Wyrabianie kultury pedagogicznej, twórczej postawy i refleksyjnego stosunku do własnych działań. Kształtowanie umiejętności rozpoznawania własnego potencjału i potencjału ucznia, zdolności, kompetencji i dokonywanie oceny ich rozwoju. Kształtowanie umiejętności personalizowania działań edukacyjnych. Kształtowanie umiejętności formułowania ocen etycznych związanych z wykonywaniem pracy nauczyciela. |

Efekty uczenia się

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Wiedza | Efekt uczenia się dla kursu | Odniesienie do efektów dla specjalności  (określonych w karcie programu studiów dla specjalności) |
| W zakresie wiedzy student zna i rozumie:  W01. rolę nauczyciela, etykę zawodową nauczyciela,  W02. zasady projektowania ścieżki własnego rozwoju zawodowego, uwarunkowania sukcesu nauczyciela,  W03. poszanowanie godności dziecka, ucznia, wychowanka, różnicowanie, indywidualizację i personalizację pracy z uczniami. | B.2.W.2  B.2.W.2  B.2.W.4 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Umiejętności | Efekt uczenia się dla kursu | Odniesienie do efektów dla specjalności  (określonych w karcie programu studiów dla specjalności) |
| W zakresie umiejętności student potrafi:  U01. Zaprojektować ścieżkę własnego rozwoju zawodowego  U02. Formułować oceny etyczne związane z wykonywaniem zawodu nauczyciela | B.2.U.2  B.2.U.3 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Kompetencje społeczne | Efekt uczenia się dla kursu | Odniesienie do efektów dla specjalności  (określonych w karcie programu studiów dla specjalności) |
| W zakresie kompetencji społecznych student jest gotów do:  K01. okazywania empatii uczniom oraz zapewniania im wsparcia i pomocy,  K02. samodzielnego pogłębiania wiedzy pedagogicznej. | B.2.K.1  B.2.K.3 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Organizacja | | | | | | | | | | | | | |
| Forma zajęć | Wykład  (W) | Ćwiczenia w grupach | | | | | | | | | | | |
| A |  | K |  | L |  | S |  | P |  | E |  |
| Liczba godzin |  |  | |  | |  | |  | |  | | 10 | |
|  |  |  | |  | |  | |  | |  | |  | |

Opis metod prowadzenia zajęć

|  |
| --- |
| E-learning |

Formy sprawdzania efektów uczenia się

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | E – learning | Gry dydaktyczne | Ćwiczenia w szkole | Zajęcia terenowe | Praca laboratoryjna | Projekt indywidualny | Projekt grupowy | Udział w dyskusji | Referat | Praca pisemna (esej) | Egzamin ustny | Egzamin pisemny | Inne |
| W01 | X |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| W02 | X |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| W03 | X |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| U01 | X |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| U02 | X |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| K01 | X |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| K02 | X |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Kryteria oceny | Realizacja 80% zadań e-learningowych uprawnia do otrzymania zaliczenia. |

|  |  |
| --- | --- |
| Uwagi |  |

Treści merytoryczne (wykaz tematów)

|  |
| --- |
| 1. Kim jestem? Uświadomienie potencjału, dostrzeganie mocnych stron w budowaniu własnej tożsamości. 2. Osobiste zasoby. Określenie własnych zasobów, dostrzeganie nowych możliwości ich wykorzystania (z uwzględnieniem specyfiki kształcenia humanistycznego) 3. Nawyki. Określenie własnych nawyków, wskazanie możliwości wykorzystania ich dla własnego rozwoju. 4. Jak zarządzać sobą w czasie? Zapoznanie się z procesem podejmowania decyzji. Wdrażanie do formułowania i uzasadniania celów życiowych i zawodowych. 5. Motywowanie do świadomego zarządzania czasem. 6. Ustalanie priorytetowych obszarów działania. Etyka zawodowa nauczyciela. 7. Jak rozwijać swój potencjał? Czynniki motywujące oraz decydujące o sukcesach życiowych i zawodowych człowieka. Potencjał nauczyciela a rozwój uczniów (z uwzględnieniem specyfiki pracy nauczyciela przedmiotów humanistycznych). 8. Chronologia własnej kariery. Znaczenie różnych doświadczeń życiowych w kontekście kariery. 9. Cele życiowe i zawodowe. Określenie najważniejszych celów oraz sposobów ich osiągnięcia. Planowanie rozwoju. 10. Jak regenerować siły? Znaczenie umiejętnego uzupełniania zasobów. |

Wykaz literatury podstawowej

|  |
| --- |
| J. M. Łukasik, Poznać siebie i dbać o rozwój. W drodze do sukcesu. Kraków 2016.  S. R. Covey, 7 nawyków skutecznego działania. Poznań 2007.  J. Madalińska-Michalak, R. Góralska, Kompetencje emocjonalne nauczyciela. Warszawa 2012. |

Wykaz literatury uzupełniającej

|  |
| --- |
| M. Dudzikowa, Pomyśl siebie. Minieseje dla wychowawcy klasy. Gdańsk 2007.  S. R. Covey, 8. Nawyk. Od efektywności do wielkości i odkrycia własnego głosu. Gdańsk 2009.  J. B. Peterson, 12 życiowych zasad. Antidotum na chaos. Wrocław 2018.  D. H. Pink, Drive.Kompletnie nowe spojrzenie na motywację. Warszawa 2012.  R. Portmann, Gry i zabawy kształtujące pewność siebie, Kielce 2001;  R. Portmann, Zabawy na odprężenie i koncentrację, Kielce 2003;  R. Portman, Zabawy rozwijające inteligencję, Kielce 2003; |

Bilans godzinowy zgodny z CNPS (Całkowity Nakład Pracy Studenta)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ilość godzin w kontakcie z prowadzącymi | Wykład |  |
| Konwersatorium (ćwiczenia, laboratorium itd.) | 10 |
| Pozostałe godziny kontaktu studenta z prowadzącym |  |
| Ilość godzin pracy studenta bez kontaktu z prowadzącymi | Lektura w ramach przygotowania do zajęć | 20 |
| Przygotowanie krótkiej pracy pisemnej lub referatu po zapoznaniu się z niezbędną literaturą przedmiotu |  |
| Przygotowanie projektu lub prezentacji na podany temat (praca w grupie) |  |
| Przygotowanie do egzaminu |  |
| Ogółem bilans czasu pracy | | 30 |
| Ilość punktów ECTS w zależności od przyjętego przelicznika | | 1 |