**KARTA KURSU (realizowanego w module specjalności)**

**specjalność nauczycielska**

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa | **Tutoring rozwojowy na kierunkach ścisłych /studia I stopnia/** |
| Nazwa w j. ang. | **Development Tutoring in exact fields**  **/ first degree studies/** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Koordynator | dr Małgorzata Mądry-Kupiec, | Zespół dydaktyczny |
| Zespól SKN UP |
|  |  |
| Punktacja ECTS\* | 1 |

Opis kursu (cele kształcenia)

|  |  |
| --- | --- |
| Głównym celem zajęć jest dążenie do rozwoju potencjału studenta w wymiarze osobowym, z wykorzystaniem integralnego spojrzenia na człowieka i z zaznaczeniem jego indywidualności. Służy temu zdobycie przez studenta elementarnej wiedzy na swój temat w celu poszerzania samoświadomości dotyczącej m. in. jego zalet i wad, nawiązywania relacji z innymi, ich oceny, organizacji własnej pracy, wykorzystania czasu, planowania, umiejętności wytyczania sobie celów. Istotnym jest również określenie i zaplanowanie własnego rozwoju przez studenta w wybranym przez siebie aspekcie. Realizacja przyjętego planu odbywa się w odniesieniu do podjętej specjalizacji na kierunku ścisłym. Dążenie studenta do samorozwoju stanowi podstawę dla nabywania i kształtowania przez niego kompetencji miękkich niezbędnych w nawiązywaniu relacji z przyszłymi uczniami. |  |

Efekty kształcenia

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Wiedza | Efekt kształcenia dla kursu | Odniesienie do efektów dla specjalności  (określonych w karcie programu studiów dla modułu specjalnościowego) |
| W1 Student ma wiedzę na temat procesu tutoringu i swojej w nim roli  W2 Student ma wiedzę na swój temat odnoszącą się do specyfiki własnej osoby, jak i relacji z innymi oraz trudności i przeszkód pojawiających się w relacjach interpersonalnych  W3 Posiada wiedzę dotyczącą własnych możliwości i sposobów rozwoju  W4 Student ma wiedzę na temat określania celów rozwojowych i planowania | B.2. W1  B.2. W2  B.2. W3  B.2. W4 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Umiejętności | Efekt kształcenia dla kursu | Odniesienie do efektów dla specjalności  (określonych w karcie programu studiów dla modułu specjalność) |
| U1 Przyjmuje rolę podopiecznego i aktywnie współpracuje z tutorem  U2 Rozpoznaje własne możliwości i ograniczenia  U3 Określa cele i planuje swój rozwój  U4 Rozwija swój potencjał z wykorzystaniem różnych metod i narzędzi oraz nowych technologii | B.2. U1  B.2. U2  B.2. U3  B.2. U4 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Kompetencje społeczne | Efekt kształcenia dla kursu | Odniesienie do efektów dla specjalności (określonych w karcie programu studiów dla modułu specjalnościowego) |
| K01 Łatwo nawiązuje kontakt i współpracuje z innymi  K02 Współtworzy i buduje pozytywny klimat oraz atmosferę zaufania w czasie zajęć  K03 Dostrzega możliwości rozwojowe własne i innych  K04 Kontynuuje proces własnego rozwoju i samorealizacji | B.2. K1  B.2. K2  B.2.K3  B.2. K4 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Organizacja | | | | | | | | | | | | | |
| Forma zajęć | Wykład  (W) | Ćwiczenia w grupach | | | | | | | | | | | |
| A |  | K |  | L |  | S |  | P |  | E |  |
| Liczba godzin |  |  | |  | | 15 | |  | |  | |  | |
|  |  |  | |  | |  | |  | |  | |  | |

Opis metod prowadzenia zajęć

|  |  |
| --- | --- |
| Praca indywidualna wykorzystująca dramę, dyskusję, informację zwrotną, metody aktywizujące oparte na specyficznych narzędziach pracy dla tutoringu np. metodę SMART i GROW, jak i zastosowanie nowych technologii. |  |

Formy sprawdzania efektów kształcenia

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | E – learning | Gry dydaktyczne | Ćwiczenia w szkole | Zajęcia terenowe | Praca laboratoryjna | Projekt indywidualny | Projekt grupowy | Udział w dyskusji | Referat | Praca pisemna (esej) | Egzamin ustny | Egzamin pisemny | Inne |
| W01 |  |  |  |  | X |  |  | X |  |  |  |  |  |
| W02 |  |  |  |  | X |  |  | X |  |  |  |  |  |
| W03 |  |  |  |  |  |  |  | X |  |  |  |  | X |
| W04 |  |  |  |  |  |  |  | X |  |  |  |  | X |
| U01 |  |  |  |  | X |  |  |  |  |  |  |  |  |
| U02 |  |  |  |  | X |  |  | X |  |  |  |  | X |
| U03 |  |  |  |  | X |  |  | X |  | X |  |  | X |
| U04 |  |  |  |  | X |  |  | X |  | X |  |  | X |
| K01 |  |  |  |  | X |  |  |  |  |  |  |  |  |
| K02 |  |  |  |  | X |  |  |  |  |  |  |  |  |
| K03 |  |  |  |  | X |  |  |  |  |  |  |  | X |
| K04 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | X |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Kryteria oceny | 60% aktywna praca na ćwiczeniach, 40% napisanie eseju tutorskiego, obecność na zajęciach. |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Uwagi |  |

Treści merytoryczne (wykaz tematów)

|  |  |
| --- | --- |
| - poznanie studenta, zbudowanie dobrej relacji i podpisanie kontraktu /2h/  - określenie celów rozwojowych i zaplanowanie rozwoju w kontekście specjalizacji na kierunku ścisłym /3h/  - realizacja planu z wykorzystaniem różnych metod i narzędzi pracy oraz nowych technologii /6h/  - analiza eseju tutorskiego napisanego przez studenta z wykorzystaniem nowych technologii w kontekście specjalizacji na kierunku ścisłym /2h/  - informacja zwrotna na temat udziału studenta w tutorialu i ewaluacja pracy tutorskiej /2h/ |  |

Wykaz literatury podstawowej

|  |
| --- |
| Tutoring. Teoria, praktyka, studia przypadków, Czekierda P., Fingas B., Szala M., Wyd. Wolters Kluwer, Warszawa 2015  Pozytywność. Naukowe podejście do emocji, które pomaga zmienić jakość życia, Wyd. Zysk i S-ka, Poznań 2011  7 nawyków skutecznego działania. Inspirujące lekcje doskonalenia wewnętrznego i twórczych relacji z innymi, Covey S. R., Wyd. Rebis, Poznań 2012 |

Wykaz literatury uzupełniającej

|  |
| --- |
| Potęga podświadomości, Murphy J., Wyd. Świat Książki, Warszawa 2016  Odnaleźć siebie, Gumowska H., Wyd. Halina Gumowska, Łódź 2008 |

Bilans godzinowy zgodny z CNPS (Całkowity Nakład Pracy Studenta)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| liczba godzin w kontakcie z prowadzącymi | Wykład |  |
| Konwersatorium (ćwiczenia, laboratorium itd.) | 15 |
| Pozostałe godziny kontaktu studenta z prowadzącym |  |
| liczba godzin pracy studenta bez kontaktu z prowadzącymi | Lektura w ramach przygotowania do zajęć | 10 |
| Przygotowanie krótkiej pracy pisemnej lub referatu po zapoznaniu się z niezbędną literaturą przedmiotu | 5 |
| Przygotowanie projektu lub prezentacji na podany temat (praca w grupie) |  |
| Przygotowanie do egzaminu/zaliczenia |  |
| Ogółem bilans czasu pracy | | 30 |
| Liczba punktów ECTS w zależności od przyjętego przelicznika | | 1 |