

KARTA KURSU

Nazwa	Filozofia: człowiek technologiczny	
Nazwa w j. ang.	Philosophy: human being and technology	
Koordinator	Dr Maciej Urbanek	Zespół dydaktyczny
		Prof. dr hab. Katarzyna Gurczyńska-Sady
		Prof. dr hab. Wojciech Sady
		Prof. dr hab. Katarzyna Haremska
		Prof. dr hab. Antoni Szwed
		Dr Paweł Sznajder
		Dr Paweł Wójs
		Dr Maciej Urbanek
Punktacja ECTS*	0	

Opis kursu (cele kształcenia)

Kurs ma na celu zaznajomienie studentów z filozoficzną refleksją nad wpływem technologii na życie człowieka. Szczególnie istotne wydaje się przy tym zwrócenie uwagi kursantów na fakt, iż technologia staje się nieodłącznym elementem życia jednostek i jako taka zaczyna być coraz częściej traktowana jako istotne dopełnienie istoty człowieka (np. zjawisko wirtualizacji podmiotu i jego działań). W konsekwencji, coraz bardziej paląca staje się potrzeba odpowiedzi na pytanie: czy rozwój technologiczny musi prowadzić do przewartościowania dotychczasowych sposobów widzenia i dookreślania istoty człowieka, czy raczej odsłania swoistą niezmienną naturę ludzką?

Warunki wstępne

Wiedza	Brak
Umiejętności	Brak
Kursy	Brak

Efekty uczenia się

	Efekt uczenia się dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
Wiedza	<ul style="list-style-type: none"> W01, Student zna wybrane filozoficzne ujęcia relacji człowiek – technologia W02, Student ma wiedzę na temat zasadniczych różnic między naukowym i metafizycznym opisem człowieka W03, Student wie, że pytanie o znaczenie techniki w życiu człowieka nieodłącznie wiąże się z pytaniem o niezmienną naturę człowieka 	W01

	Efekt uczenia się dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
Umiejętności	<ul style="list-style-type: none"> U01, Student potrafi przeanalizować stopień ingerencji technologii w dziedzinę życia społecznego i osobowego człowieka U02, Student dostrzega zagrożenia i szanse związane z rozwojem genetyki, farmakologii, neuronauk czy sieci komputerowych. U03, Student poddaje krytycznemu namysłowi zjawisko „wirtualizacji” życia człowieka 	U01, U05,

	Efekt uczenia się dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
Kompetencje społeczne	<ul style="list-style-type: none"> K01, Student docenia wartość technologii K02, Student odpowiedzialnie korzysta ze zdobyczy technologicznych K03, Student rozumie zjawisko wykluczenia technologicznego oraz jego wpływ na sposób funkcjonowania jednostek i społeczeństw 	K01, K02, K03

Organizacja											
Forma zajęć	Wykład (W)	Ćwiczenia w grupach									
		A		K		L		S		P	E
Liczba godzin	5			5							

Opis metod prowadzenia zajęć:

Wykłady stanowią przedstawienie wybranych filozoficznych sposobów ujmowania wpływu rozwoju technologicznego na człowieka. Konwersatoria skupiają się zaś na przedyskutowaniu problemów zarysowanych podczas teoretycznego omówienia określonych koncepcji filozoficznych poprzez odniesienie ich do codziennego życia współczesnego człowieka.

Formy sprawdzania efektów uczenia się

	E – learning	Gry dydaktyczne	Ćwiczenia w szkole	Zajęcia terenowe	Praca laboratoryjna	Projekt indywidualny	Projekt grupowy	Udział w dyskusji	Referat	Praca pisemna (esej)	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Inne
W01											x		
W02											x		
W03								x			x		
U01								x			x		
U02								x			x		
U03								x			x		
K01								x			x		
K02								x			x		
K03								x			x		

Kryteria oceny	<p>Znajomość materiału omawianego podczas zajęć.</p> <p>Aktywność na zajęciach.</p> <p>Frekwencja na zajęciach</p>
----------------	--

Uwagi	
-------	--

Treści merytoryczne (wykaz tematów)

Wykłady:

1. Czy technologia zmienia naturę człowieka? (2 godziny)
2. Wpływ nowoczesnych technologii na formy życia społecznego i osobowego człowieka (2 godziny)
3. Etyczny wymiar rozwoju technologicznego (1 godzina)

Konwersatorium:

4. Czy świat wirtualny stanowi nowy wymiar istnienia człowieka? (w oparciu o klasyczne teksty antropologii filozoficznej - 2 godziny)

5. Jedność psychofizyczna a cybernetyka (w oparciu o klasyczne teksty antropologii filozoficznej - 2 godziny)
6. Czy technika unieważnia etykę? (w oparciu o klasyczne teksty antropologii filozoficznej i antropologii kulturowej - 1 godzina)

Wykaz literatury podstawowej

F. Fukuyama, *Koniec człowieka : konsekwencje rewolucji biotechnologicznej*, tłum. B. Pietrzyk, Znak, Kraków 2005

A. Giddens, *Nowoczesność i tożsamość : "ja" i społeczeństwo w epoce późnej nowoczesności*, tłum. A. Szulżycka, PWN, Warszawa 2001

B. Latour, *Nadzieja Pandory. Eseje o rzeczywistości w studiach nad nauką*, tłum. K. Abriszewski, Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Mikołaja Kopernika, Toruń 2013,

J. Baudrillard, *Symulakry i symulacja*, tłum. S. Królak, Wydawnictwo Sic!, Warszawa 2005

Wykaz literatury uzupełniającej

M. Foucault, *Historia seksualności*, tłum. B. Banasiak, T. Komendant, K. Matuszewski, Czytelnik, Warszawa 1995

W. Branicki, *Tożsamość a wirtualność*, Zakład Wydawniczy NOMOS, Kraków 2009

P. Virilio, *Prędkość i polityka*, tłum. S. Królak, Wydawnictwo Sic!, Warszawa 2008

G. Böhme, *Antropologia filozoficzna : ujęcie pragmatyczne: [wykłady z Darmstadt]*, tłum. P. Domański, Wydawnictwo Instytutu Filozofii i Socjologii PAN , Warszawa 1998

A. Giddens, *Konsekwencje nowoczesności*, tłum. E. Klekot, WUJ, Kraków 2008

Bilans godzinowy zgodny z CNPS (Całkowity Nakład Pracy Studenta)

liczba godzin w kontakcie z prowadzącymi	Wykład	5
	Konwersatorium (ćwiczenia, laboratorium itd.)	5
	Pozostałe godziny kontaktu studenta z prowadzącym	
liczba godzin pracy studenta bez kontaktu z prowadzącymi	Lektura w ramach przygotowania do zajęć	5
	Przygotowanie krótkiej pracy pisemnej lub referatu po zapoznaniu się z niezbędną literaturą przedmiotu	-
	Przygotowanie projektu lub prezentacji na podany temat (praca w grupie)	-
	Przygotowanie do egzaminu/zaliczenia	10
Ogółem bilans czasu pracy		25

Liczba punktów ECTS w zależności od przyjętego przelicznika	0
---	---