

## KARTA KURSU (realizowanego w specjalności)

### I stopień stacjonarne FIZYKA (nauczycielska)

|                 |   |   |
|-----------------|---|---|
| Nazwa           | Praktyka zawodowa z zakresu fizyki w szkole podstawowej           |   |
| Nazwa w j. ang. | Apprenticeship in the field of physics teaching at primary school |   |
| Koordynator     | dr hab. Roman Rosiek  | Zespół dydaktyczny                        |
|                 |   | Dr Dariusz Wcisło<br>dr hab. Roman Rosiek |
| Punktacja ECTS* | 6   |   |

#### Opis kursu (cele kształcenia)

Celem przedmiotu jest praktyczne ukazanie, zastosowanie w nauczaniu fizyki w szkole podstawowej, wiadomości i umiejętności poznanych na przedmiotach specjalnościowych, głównie: *Dydaktyka fizyki*, *Laboratorium dydaktyki fizyki*, a także zapoznanie studenta z praktycznymi aspektami pracy wychowawcy oraz nauczyciela fizyki w szkole podstawowej.

## Efekty uczenia się

|        | Efekt uczenia się dla kursu   | Odniesienie do efektów dla specjalności (określonych w karcie programu studiów dla specjalności) |
|--------|---|--|
| Wiedza | <p>W01. Zna dokumentację związaną z procesem nauczania i wychowania uczniów w szkole podstawowej.</p> <p>W02. Wie jak powinno wyglądać merytoryczne, dydaktyczne i organizacyjne przygotowanie nauczyciela do lekcji.</p> <p>W03. Wie jak opracować koncepcje lekcji na zadany temat i przedstawić ją w formie konspektu.</p> <p>W04. Zna sposoby oceniania pracy i osiągnięć uczniów na lekcji fizyki.</p> | W01  |
|        |   | W02  |
|        |   | W03  |
|        |   | W04  |
|        |   | W05  |
|        |   | W06  |
|        |   | W07  |
|        |   | W08  |
|        |   | W10  |
|        |   | W13  |
|        |   | W14  |

|              | Efekt uczenia się dla kursu  | Odniesienie do efektów dla specjalności (określonych w karcie programu studiów dla specjalności) |
|--------------|--|--|
| Umiejętności | <p>U01. Potrafi planować, przeprowadzić i analizować lekcje fizyki pod względem merytorycznym, dydaktycznym i organizacyjnym.</p> <p>U02. Potrafi przygotować i prowadzić lekcję fizyki w szkole podstawowej, dobierając odpowiednio cele, metody i formy pracy oraz środki dydaktyczne.</p> <p>U03. Potrafi dokonać autorefleksji po przeprowadzonej lekcji i formułować konstruktywne wnioski.</p> <p>U04. Potrafi modyfikować własne działania w zależności od obserwowanych wyników i sytuacji dydaktycznych zachodzących w procesie nauczania.</p> <p>U05. Potrafi krytycznie i konstruktywnie analizować zaobserwowaną na lekcji sytuację dydaktyczną.</p> | U01  |
|              |  | U02  |
|              |  | U03  |
|              |  | U04  |
|              |  | U05  |
|              |  | U06  |
|              |  | U07  |
|              |  | U08  |
|              |  | U09  |
|              |  | U10  |
|              |  | U11  |
|              |  | U12  |
|              |  | U13  |
|              |  | U14  |
|              |  | U15  |

| Kompetencje społeczne | Efekt uczenia się dla kursu   | Odniesienie do efektów dla specjalności (określonych w karcie programu studiów dla specjalności) |
|-----------------------|---|--|
|                       | K1 Zna ograniczenia własnej wiedzy i rozumie potrzebę jej uzupełniania.<br>K2 Potrafi formułować pytania służące pogłębieniu swojej wiedzy.<br>K3 Rozumie konieczność systematycznej pracy oraz potrafi pracować zespołowo. | K01<br>K02<br>K03<br>K06<br>K08  |

| Organizacja   |               |                     |  |   |  |   |  |   |  |    |  |   |
|---------------|---------------|---------------------|--|---|--|---|--|---|--|----|--|---|
| Forma zajęć   | Wykład<br>(W) | Ćwiczenia w grupach |  |   |  |   |  |   |  |    |  |   |
|               |               | A                   |  | K |  | L |  | S |  | P  |  | E |
| Liczba godzin |               |                     |  |   |  |   |  |   |  | 60 |  |   |
|               |               |                     |  |   |  |   |  |   |  |    |  |   |

#### Opis metod prowadzenia zajęć

W ramach zajęć student obserwuje i analizuje wybrane lekcje realizowane przez nauczyciela fizyki oraz lekcje swoich kolegów z grupy. Przygotowuje lekcje na zadane tematy, opracowując konspekty, a następnie w oparciu o te konspekty je prowadzi. Podczas dyskusji po przeprowadzonej lekcji dokonuje analizy hospitowanych i przeprowadzonych przez siebie lekcji.

#### Formy sprawdzania efektów uczenia się

|     | E – learning | Gry dydaktyczne | Ćwiczenia w szkole | Zajęcia terenowe | Praca laboratoryjna | Projekt indywidualny | Projekt grupowy | Udział w dyskusji | Referat | Praca pisemna (esej) | Egzamin ustny | Egzamin pisemny | Inne |
|-----|--------------|-----------------|--------------------|------------------|---------------------|----------------------|-----------------|-------------------|---------|----------------------|---------------|-----------------|------|
| W01 |              |                 | X                  |                  |                     |                      |                 | X                 |         |                      |               |                 |      |
| W02 |              |                 | X                  |                  |                     |                      |                 | X                 |         |                      |               |                 |      |
| W03 |              |                 | X                  |                  |                     |                      |                 | X                 |         |                      |               |                 |      |
| W04 |              |                 | X                  |                  |                     |                      |                 | X                 |         |                      |               |                 |      |
| U01 |              |                 | X                  |                  |                     |                      |                 | X                 |         |                      |               |                 |      |
| U02 |              |                 | X                  |                  |                     |                      |                 | X                 |         |                      |               |                 |      |

|     |  |  |   |  |  |  |  |   |  |  |  |  |  |
|-----|--|--|---|--|--|--|--|---|--|--|--|--|--|
| U03 |  |  | X |  |  |  |  | X |  |  |  |  |  |
| U04 |  |  | X |  |  |  |  | X |  |  |  |  |  |
| U05 |  |  | X |  |  |  |  | X |  |  |  |  |  |
| K01 |  |  |   |  |  |  |  | X |  |  |  |  |  |
| K02 |  |  |   |  |  |  |  | X |  |  |  |  |  |
| K03 |  |  |   |  |  |  |  | X |  |  |  |  |  |

|                |  |
|----------------|--|
| Kryteria oceny | Ocena końcowa uwzględnia ocenę dokonywanej analizy omawianych lekcji, a także przygotowanych konspektów i sposobu prowadzenia wskazanych przez nauczyciela tematów lekcji z zakresu fizyki . |
|----------------|--|

|       |  |
|-------|--|
| Uwagi |  |
|-------|--|

#### Treści merytoryczne (wykaz tematów)

Realizacja wskazanych lekcji fizyki na poziomie szkoły podstawowej.

Tematyka zajęć związana jest z bieżącymi treściami merytorycznymi realizowanymi – zgodnie z obowiązującym programem nauczania w klasach, w których student realizuje praktykę zawodową z zakresu fizyki. Dotyczy dydaktycznego opracowania tychże treści, poprzez realizację konspektów lekcji, późniejszą praktyczną realizację tychże lekcji wraz z doświadczeniami pokazowymi oraz po przeprowadzonych lekcjach ich dyskusję i szczegółowe omówienie.

#### Wykaz literatury podstawowej

Literatura przedmiotu *Dydaktyka fizyki*.

Podręczniki oraz zestawy ćwiczeń do fizyki obowiązujące w klasie/szkole w której realizowana jest praktyka.

#### Wykaz literatury uzupełniającej

Poradniki dla nauczycieli fizyki w szkole podstawowej,

J.L.LEWIS , Nauczanie Fizyki, PWN 1980

Bilans godzinowy zgodny z CNPS (Całkowity Nakład Pracy Studenta)

|  |  |     |
|--|--|-----|
| Ilość godzin w kontakcie z prowadzącymi                    | Wykład   |     |
|  | Konwersatorium (ćwiczenia, laboratorium itd.)  | 60  |
|  | Pozostałe godziny kontaktu studenta z prowadzącym  | 40  |
| Ilość godzin pracy studenta bez kontaktu z prowadzącymi    | Lektura w ramach przygotowania do zajęć  | 100 |
|  | Przygotowanie krótkiej pracy pisemnej lub referatu po zapoznaniu się z niezbędną literaturą przedmiotu |     |
|  | Przygotowanie projektu lub prezentacji na podany temat (praca w grupie)                                |     |
|  | Przygotowanie do egzaminu  |     |
| Ogółem bilans czasu pracy                                  |  | 200 |
| Ilość punktów ECTS w zależności od przyjętego przelicznika |  | 6   |