

KARTA KURSU (realizowanego w module specjalności)

Biologia z ochroną i kształtowaniem środowiska.....
(nazwa specjalności)

Nazwa	Podstawy geologii i elementy gleboznawstwa	
Nazwa w j. ang.	Bases of geology with pedology elements	
Koordynator	dr hab. Anna Wolska, prof. UP	Zespół dydaktyczny
		dr hab. Anna Wolska, prof. UP
Punktacja ECTS*	2	

Opis kursu (cele kształcenia)

Po zakończeniu kursu student wie czym zajmuje się geologia, posiada wiedzę na temat podstawowych procesów geologicznych, potrafi wymienić podstawowe minerały budujące skały, główne typy skał i ich przykłady, wie czym zajmuje się paleontologia, co to jest fosylizacja, potencjał fosylizacyjny, zna podstawowe skamieniałości przewodnie. Zna podstawowe pojęcia z zakresu gleboznawstwa oraz posiada wiedzę na temat funkcji gleby w środowisku, rozumie istotę procesów glebotwórczych oraz zna najważniejsze typy gleb w Polsce. Kurs jest prowadzony w języku polskim.

Efekty kształcenia

	Efekt kształcenia dla kursu	Odniesienie do efektów dla specjalności (określonych w karcie programu studiów dla modułu specjalnościowego)
Wiedza	W01 Definiuje przedmiot badań geologii, opisuje podstawowe pojęcia, którymi ona operuje, rozróżnia nauki geologiczne i wie czym one się zajmują	W01
	W02 Rozpoznaje podstawowe minerały, skały i skamieniałości	W01
	W03 Nazywa podstawowe pojęcia z zakresu gleboznawstwa, posiada wiedzę na temat funkcji gleby w środowisku, rozpoznaje istotę procesów glebotwórczych	W03

Umiejętności	Efekt kształcenia dla kursu	Odniesienie do efektów dla specjalności (określonych w karcie programu studiów dla modułu specjalność)
	U01 Stosuje podstawowe słownictwo geologiczne	U01
	U02 Dobiera metody rozpoznawania minerałów, skał i skamieniałości oraz interpretuje ich pochodzenie	U10
	U03 Formułuje genezę gleb oraz zależności pomiędzy glebą a pozostałymi elementami środowiska przyrodniczego	U03

Kompetencje społeczne	Efekt kształcenia dla kursu	Odniesienie do efektów dla specjalności (określonych w karcie programu studiów dla modułu specjalnościowego)
	K01 Dostrzega potrzebę uczenia się i rozwijania wiedzy z zakresu geologii i gleboznawstwa w nauczaniu przyrody	K06
	K02 Zorientowany na rozwój zainteresowań naukami o Ziemi	K04

Organizacja												
Forma zajęć	Wykład (W)	Ćwiczenia w grupach										
		A		K		L		S		P		E
Liczba godzin	10											
	ZO											

Opis metod prowadzenia zajęć

Kurs jest prowadzony w formie wykładów .

Formy sprawdzania efektów kształcenia

	E – learning	Gry dydaktyczne	Ćwiczenia w szkole	Zajęcia terenowe	Praca laboratoryjna	Projekt indywidualny	Projekt grupowy	Udział w dyskusji	Referat	Praca pisemna (esej)	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Inne
W01						x							
W02						x							
W03						x							
U01						x							
U02						x							
U03						x							
K01						x							
K02						x							

Kryteria oceny

Zaliczenie na ocenę (ZO) na podstawie:
 - obecności na wszystkich wykładach,
 - oceny projektu indywidualnego.

Uwagi

Wykłady są obowiązkowe – kontrola frekwencji na każdym wykładzie.

Treści merytoryczne (wykaz tematów)

- 1/ Geologia jako nauka (definicja geologii, podstawowe pojęcia, nauki geologiczne).
- 2/ Procesy geologiczne (procesy egzogeniczne, procesy endogeniczne).
- 3/ Metody rozpoznawania minerałów.
- 4/ Skąły magmowe, osadowe i metamorficzne.
- 5/ Paleontologia, skamieniałości, skamieniałości przewodnie
- 6/ Czynniki glebotwórcze i procesy glebotwórcze.
- 7/ Geneza gleb oraz jej właściwości fizyczne i chemiczne.
- 8/ Systematyka gleb Polski.

Wykaz literatury podstawowej

Czubla P., Mizerski W., Świerczewska-Gładysz E. 2004. Przewodnik do ćwiczeń z geologii. Wyd. Nauk. PWN. Warszawa.
 Labus M., Krzeszowska E. 2011. Praktyczne podstawy geologii ogólnej i paleontologii. Wydawnictwo Politechniki Śląskiej, Gliwice.
 Tarkowski R., Sobczyk W. 1996. Materiały do ćwiczeń z paleontologii. AGH, Kraków.
 Mizerski W. 2006. Geologia dynamiczna dla geografów. Wyd. Nauk. PWN. Warszawa.
 Zawadzki S. (red.) 1999. Gleboznawstwo. Państwowe Wydawnictwo Rolnicze i Leśne. Warszawa.

Publikacje koordynatora:

Bąk, K., Kowalczyk, J., Wolska, A., Bąk, M., Natkaniec-Nowak, L. 2016. Iron and silica enrichments in the Middle Albian neptunian dykes from the High-Tatric Unit, Central Western Carpathians: as an indicator of hydrothermal activity for an extensional tectonic regime. *Geological Magazine*,
Wolska, A., Bąk, K., Bąk, M. 2016. Siliciclastic input into Upper Cenomanian synorogenic sediments of the High-Tatric Unit, Central Western Carpathians (Tatra Mountains); petrography, geochemistry and provenance. *Geological Quarterly*, 60 (4) 919-934.

Wykaz literatury uzupełniającej

Gould S.J. 1998. Dzieje życia na Ziemi. Świat książki, Warszawa.
 Marcinek J., Komisarek J., Bednarek R., Mocek A., Skiba S. 2011. Systematyka gleb Polski. Roczniki Gleboznawcze, LXII, 3.
 Mizerski W., Sylwestrzak H. 2002. Słownik geologiczny. Wydawnictwa Naukowe PWN, Warszawa.

Bilans godzinowy zgodny z CNPS (Całkowity Nakład Pracy Studenta)

Ilość godzin w kontakcie z prowadzącymi	Wykład	10
	Konwersatorium (ćwiczenia, laboratorium itd.)	-
	Pozostałe godziny kontaktu studenta z prowadzącym	10
Ilość godzin pracy studenta bez kontaktu z prowadzącymi	Lektura w ramach przygotowania do zajęć	15
	Przygotowanie krótkiej pracy pisemnej lub referatu po zapoznaniu się z niezbędną literaturą przedmiotu	15
	Przygotowanie projektu lub prezentacji na podany temat (praca w grupie)	-
	Przygotowanie do egzaminu	-
Ogółem bilans czasu pracy		50
Ilość punktów ECTS w zależności od przyjętego przelicznika		2