

KARTA KURSU (realizowanego w module specjalności)

Biologia z przyrodą

(nazwa specjalności)

Nazwa	Komunikacja i mediacja dydaktyczna	
Nazwa w j. ang.	Communication and didactics mediation	
Koordynator	Dr hab. prof. UP Andrzej Rzepka	Zespół dydaktyczny
		Dr hab. prof. UP Andrzej Rzepka
Punktacja ECTS*	2	

Opis kursu (cele kształcenia)

Celem zajęć jest teoretyczne i praktyczne przygotowanie studentów do świadomego kierowania procesami komunikacji interpersonalnej oraz rozwiązywania konfliktów (m.in. w charakterze mediatorów) występujących w środowiskach szkolnych i poza szkolnych, stworzenie studentom warunków do uczenia się negocjowania i prowadzenia mediacji oraz innych zachowań komunikacyjnych ważnych w kontaktach międzyludzkich w różnych sytuacjach dydaktycznych, konstruktywnego rozwiązywania konfliktów interpersonalnych, radzenia sobie z trudnymi sytuacjami negocjacyjnymi.

Efekty kształcenia

	Efekt kształcenia dla kursu	Odniesienie do efektów dla specjalności (określonych w karcie programu studiów dla modułu specjalnościowego)
Wiedza	W01 Posiada wiedzę na temat koncepcji teoretycznych i podstaw mediacji.	N_W02
	W02 Określa zasady negocjacji i mediacji.	N_W02, N_W01
	W03 Ma wiedzę na temat procesów komunikowania interpersonalnego i społecznego, w tym w działalności pedagogicznej (dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej), oraz ich prawidłowości i założeń,	N_W04, N_W01
	W03 Określa i charakteryzuje procedurę mediacji.	N_W02, N_W01, N_W04
	W04 Omawia standardy postępowania negocjacyjnego i mediacyjnego oraz prawa i obowiązki mediatora.	N_W06, N_W02
	W05 Wymienia i charakteryzuje modele i sposoby komunikacji problemów biologicznych i środowiskowych	N_W06, N_W02
	W06 Ma pogłębioną wiedzę na temat istoty i założeń wybranych metod i technik badawczych stosowanych w diagnozie społecznej	N_W06, N_W01
	W07 Wymienia i charakteryzuje modele i sposoby mediacji dydaktycznej	N_W02, N_W01
	W08 Charakteryzuje proces komunikowania masowego, cechy i prawa mediów i nowych mediów,	N_W02, N_W01
	W09 Charakteryzuje modele i sposoby popularyzacji wiedzy	N_W02, N_W01

Umiejętności	Efekt kształcenia dla kursu	Odniesienie do efektów dla specjalności (określonych w karcie programu studiów dla modułu specjalność)
	U01 stosuje strategie negocjacji i mediacji w rozwiązywaniu symulowanych sytuacji dydaktycznych, wychowawczych, rozwija swoje kompetencje w zakresie komunikowania się.	N_U02
	U02 posiada umiejętność przekształcania sytuacji konfliktowych w konstruktywne poszukiwanie rozwiązań i rozwinięcie umiejętności perswazji i skutecznego przekonywania;	N_U02, N_U01, N_U03
	U03 opracowuje modele i sposoby komunikacji problemów biologicznych i środowiskowych – studia przypadków	N_U02, N_U01, N_U03

Kompetencje społeczne	Efekt kształcenia dla kursu	Odniesienie do efektów dla specjalności (określonych w karcie programu studiów dla modułu specjalnościowego)
	K01 jest odpowiedzialny za podejmowane działania i ich rezultaty w obszarze diagnozowania konfliktów i stosowania alternatywnych metod rozwiązywania sporów	N_K01, N_K02
	K02 Posiada gotowość do współdziałania i dzielenia się doświadczeniami z zakresu własnej praktyki rozwiązywania konfliktów.	N_K01, N_K02,

Organizacja											
Forma zajęć	Wykład (W)	Ćwiczenia w grupach									
		A		K		L		S		P	E
Liczba godzin	10			10							
	Z			Zo							

Opis metod prowadzenia zajęć

Wykład połączony z prezentacją multimedialną, ćwiczenia, stosowanie metod badawczych związanych z diagnozą społeczną, gry dydaktyczne.

Formy sprawdzania efektów kształcenia

	E – learning	Gry dydaktyczne	Ćwiczenia w szkole	Zajęcia terenowe	Praca laboratoryjna	Projekt indywidualny	Projekt grupowy	Udział w dyskusji	Referat	Praca pisemna (esej)	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Inne
W01	X				X								
W02	X				X			X					
W03	X												
W04	X				X			X					
W05								X					
W06					X								
W07					X								
W08								X					
W09	X												
U01		X						X		X			
U02		X								X			
U03		X								X			
K01		X						X					
K02								X					

Kryteria oceny

Zaliczenie wykładu na podstawie aktywnego uczestnictwa w zajęciach. Zaliczenie konwersatorium na podstawie testu zaliczeniowego – pytania zamknięte.

Uwagi

Treści merytoryczne (wykaz tematów)

1. Modele i sposoby komunikacji problemów biologicznych i środowiskowych – studia przypadków
2. Modele i sposoby mediacji dydaktycznej (na wybranych przykładach dotyczących współczesnych problemów cywilizacyjnych)
3. Charakterystyka komunikowania masowego, cechy i prawa mediów i nowych mediów, komunikacja socjonauczowa
4. Kształcenie do debaty publicznej
5. Modele popularyzacji wiedzy
6. Rola muzeum przyrodniczego w komunikacji i mediacji problemów naukowych

Wykaz literatury podstawowej

Konflikty i mediacje we współczesnej rzeczywistości społecznej, red. D. Czakon, A. Margasiński, Wydawnictwo Akademii Jana Długosza, Częstochowa 2007.

Nęcki, Z. (2000). Komunikacja międzyludzka. Kraków: Antykwa.

J. Kamiński, Negocjowanie. Techniki rozwiązywania konfliktów, Warszawa 2003,

R. Fisher, W. Ury, B. Patton, Dochodząc do „tak”. Negocjowanie bez poddawania się, Warszawa 2004,

S. Chęłpa, T. Witkowski, Psychologia konfliktów. Praktyka radzenia sobie ze sporami, Warszawa 2004,

Hauk D., Łagodzenie konfliktów w szkole i w pracy z młodzieżą Poradnik do treningu mediacji, JEDNOŚĆ, Kielce 2006.

Wykaz literatury uzupełniającej

R. Cialdini, Wywieranie wpływu na ludzi. Teoria i praktyka, Gdańsk 2004.

Zienkiewicz, Studium mediacji. Od teorii ku praktyce, DIFIN, 2007.

Thompson, P. (1998). Sposoby komunikacji interpersonalnej. Spraw, by cię słuchano i odnieś sukces, wyd. Zys i S-ka, Poznań

Mediacje – szansa dla szkoły, „Psychologia w szkole” 2007 / 3 (15).

Bilans godzinowy zgodny z CNPS (Całkowity Nakład Pracy Studenta)

Ilość godzin w kontakcie z prowadzącymi	Wykład	10
	Konwersatorium (ćwiczenia, laboratorium itd.)	10
	Pozostałe godziny kontaktu studenta z prowadzącym	5
Ilość godzin pracy studenta bez kontaktu z prowadzącymi	Lektura w ramach przygotowania do zajęć	10
	Przygotowanie krótkiej pracy pisemnej lub referatu po zapoznaniu się z niezbędną literaturą przedmiotu	10
	Przygotowanie projektu lub prezentacji na podany temat (praca w grupie)	
	Przygotowanie do egzaminu	
Ogółem bilans czasu pracy		45
Ilość punktów ECTS w zależności od przyjętego przelicznika		2