

KARTA KURSU

Nazwa	Mykologia	
Nazwa w j. ang.	Mycology	
Koordynator	Dr hab. Robert Kościelniak prof. UP	Zespół dydaktyczny
		Dr hab. Robert Kościelniak prof. UP Dr Laura Bettleja
Punktacja ECTS*	2	

Opis kursu (cele kształcenia)

Poznanie współczesnej klasyfikacji, budowy i biologii grzybów oraz tendencji w ich ewolucji.
Kurs prowadzony w języku polski.

Warunki wstępne

Wiedza	Znajomość budowy komórki pro- i eukariotycznej.
Umiejętności	Posługiwanie się literaturą przedmiotu, obsługa sprzętu optycznego
Kursy	Botanika ogólna, Podstawy taksonomii, Botanika systematyczna

Efekty kształcenia

	Efekt kształcenia dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
Wiedza	W01 Zna współczesną klasyfikację grzybów W02 Opisuje budowę i biologię grzybów W03Charakteryzuje gromady i niższe jednostki systematyczne oraz tendencje w ewolucji grzybów W04 Zna zróżnicowanie taksonomiczne w obrębie grzybów W05Charakteryzuje zagrożenia i ochronę grzybów W06 Wylicza funkcję grzybów w środowisku i zna ich znaczenie dla człowieka	K_W20 K_W08 K_W19., K_W20 K_W11 K_W16, K_W17 K_W15

	Efekt kształcenia dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
Umiejętności	U01 Prowadzi obserwacje grzybów z wykorzystaniem sprzętu optycznego U02 Wykonuje rysunki z obserwacji mikro- i makroskopowych	K_U08 K_U01

	Efekt kształcenia dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
Kompetencje społeczne	K01 Postępuje zgodnie z obowiązującymi zasadami posługując się powierzonym sprzętem laboratoryjnym	K_K03

Organizacja												
Forma zajęć	Wykład (W)	Ćwiczenia w grupach										
		A		K		L		S		P		E
Liczba godzin	15					30						
Forma zaliczenia	egzamin					zo						

Opis metod prowadzenia zajęć

Wykład – prezentacja multimedialna dotycząca taksonów grzybów
 Ćwiczenia laboratoryjne – praca ze sprzętem optycznym, demonstracja form w postaci preparatów nietrwałych i trwałych, wykonywanie rysunków z preparatów mikro- i makroskopowych .

Formy sprawdzania efektów kształcenia

	E – learning	Gry dydaktyczne	Ćwiczenia w szkole	Zajęcia terenowe	Praca laboratoryjna	Projekt indywidualny	Projekt grupowy	Udział w dyskusji	Referat	Praca pisemna (esej)	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	inne
W01					+							+	
W02					+							+	
W03					+							+	
W04					+							+	
W05					+							+	
W06					+							+	
U01					+								
U02					+								
K01					+								

Kryteria oceny	Zaliczenie z ćwiczeń- ocena-częstkowe kolokwia pisemne (2-3) Egzamin pisemny
----------------	--

Uwagi	Obecność na wykładzie i ćwiczeniach obowiązkowa.
-------	--

Treści merytoryczne (wykaz tematów)

1. Współczesna klasyfikacja grzybów
2. Budowa i biologia grzybów
3. Charakterystyka gromad i niższych jednostek systematycznych
4. Tendencje w ewolucji grzybów
5. Różnorodność biologiczna w obrębie grzybów
6. Formy troficzne: mikoryza, endofity, grzyby lichenizowane
7. Występowanie, znaczenie w przyrodzie i dla człowieka
8. Zagrożenia i ochrona
9. Mykologia stosowana

Wykaz literatury podstawowej

1. Szweykowska A., Szweykowski J. 2005. Botanika. PWN - Warszawa. T II.
2. Podbielkowski Z. 1979. Rośliny zarodnikowe. PWN - Warszawa. (lub wydanie nowsze).
3. Andrzejewski R., Weigle A. (red.). 2003. Różnorodność biologiczna Polski. Narodowa Fundacja Środowiska. Warszawa.
4. Muller E., Loeffler W. 1987. Zarys mikologii. Państwowe Wydawnictwo Rolnicze i Leśne, Warszawa (lub nowsze wydania).
5. Turnau K., Stengl A. 1996. Botanika systematyczna (skrypt). Inst. Bot. UJ. Kraków.

Wykaz literatury uzupełniającej

1. Mirek Z., Zarzycki K., Wojewoda W., Szeląg Z.- Red list of plants and fungi In Poland. Czerwona lista roślin i grzybów Polski. W.Szafer Institute of Botany, Polish Academy of Sciences. Kraków 2006.
2. Gumińska B., Wojewoda W. 1988. Grzyby i ich oznaczanie. PWRiL, Warszawa.
3. Nowak J., Tobolewski Z. 1975. Porosty Polskie. PWN, Warszawa.
4. Kościelniak R. 2008. Znaczenie lasów o charakterze pierwotnym i naturalnym dla zachowania różnorodności gatunkowej porostów w Bieszczadach. Roczniki Bieszczadzkie 16:67-76

Bilans godzinowy zgodny z CNPS (Całkowity Nakład Pracy Studenta)

liczba godzin w kontakcie z prowadzącymi	Wykład	15
	Konwersatorium (ćwiczenia, laboratorium itd.)	30
	Pozostałe godziny kontaktu studenta z prowadzącym	-
liczba godzin pracy studenta bez kontaktu z prowadzącymi	Lektura w ramach przygotowania do zajęć	-
	Przygotowanie krótkiej pracy pisemnej lub referatu po zapoznaniu się z niezbędną literaturą przedmiotu	-
	Przygotowanie projektu lub prezentacji na podany temat (praca w grupie)	
	Przygotowanie do egzaminu/zaliczenia	15
Ogółem bilans czasu pracy		60
Liczba punktów ECTS w zależności od przyjętego przelicznika		2