

KARTA KURSU

Nazwa	Edukacja dla zrównoważonego rozwoju	
Nazwa w j. ang.	Education for sustainable development	
Koordynator	Dr hab. Alicja Walosik, prof. UP	Zespół dydaktyczny
		Dr hab. Alicja Walosik, prof. UP Dr Elżbieta Rożej-Pabijan
Punktacja ECTS*	1	

Opis kursu (cele kształcenia)

Celem kursu jest zapoznanie studentów z interdyscyplinarną wiedzą o środowisku przyrodniczym oraz kształtowanie umiejętności wykorzystania jej w rozwiązywaniu problemów zawodowych oraz w działaniach związanych z nieformalną edukacją ekologiczną różnych grup społecznych. Realizacja kursu zapewnia merytoryczne i metodyczne wsparcie studentów w zakresie idei zrównoważonego rozwoju, wskazanie studentom wzajemnego uwarunkowania płaszczyzn zrównoważonego rozwoju: ochrony środowiska, rozwoju gospodarczego oraz rozwoju indywidualnego i społecznego człowieka. Przygotowanie do pracy w zawodach: koordynator edukacji ekologicznej, doradca do spraw ochrony środowiska, lider edukacji ekologicznej

Warunki wstępne

Wiedza	Znajomość podstawowych problemów ochrony środowiska i równowagi ekologicznej w Polsce i na świecie.
Umiejętności	Dostrzeganie zależności pomiędzy działalnością człowieka i stanem środowiska.
Kursy	-

Efekty kształcenia

	Efekt kształcenia dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
Wiedza	W 01. Wykazuje rekomendacje edukacji ekologicznej w międzynarodowych konwencjach i opisuje wynikające z nich zobowiązania.	K_W22
	W 02. Charakteryzuje założenia, formy i metody działania na rzecz zrównoważonego rozwoju w Polsce i na świecie	K_W13
	W 03. Charakteryzuje globalne problemy społeczne, środowiskowe i gospodarcze	K_W10, K_W13,
	W 04. Objaśnia znaczenie edukacji nieformalnej w kształceniu ekologicznym i środowiskowym	K_W20, K_W22

	Efekt kształcenia dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
Umiejętności	U01. Samodzielnie projektuje rozwiązania w zakresie realizacji zasad zrównoważonego rozwoju na skalę lokalną i globalną poprzez działania edukacyjne	K_U011
	U02. Planuje praktyczne działania na rzecz ochrony przyrody i środowiska,	K_U02, K_U06
	U03. Wykorzystuje różnorodne źródła i metody pozyskiwania informacji o środowisku,	K_U03, K_U04, K_U05
	U04. Ocenia metody i zakres popularyzowanej wiedzy dotyczącej ochrony środowiska w wybranych czasopiśmie, książkach, programach TV, portalach internetowych i in.	K_U06

	Efekt kształcenia dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
Kompetencje społeczne	K 01. Prezentuje postawę prośrodowiskową,	K_K06
	K 02. Ma świadomość zagrożeń środowiska przyrodniczego	K_K01, K_K04
	K 03. Odczuwa chęć kształtowania postawy badawczej	K_K02
	K 04. Wykazuje kreatywność w rozwiązywaniu lokalnych problemów społecznych i środowiskowych	K_K08

Organizacja											
Forma zajęć	Wykład (W)	Ćwiczenia w grupach									
		A		K		L		S		P	E
Liczba godzin	10			20							

Opis metod prowadzenia zajęć

Wykład informacyjny
Wykład konwersatoryjny
Dyskusja
Metoda projektu
Metody praktyczne

Formy sprawdzania efektów kształcenia

	E – learning	Gry dydaktyczne	Ćwiczenia w szkole	Zajęcia terenowe	Praca laboratoryjna	Projekt indywidualny	Projekt grupowy	Udział w dyskusji	Referat	Praca pisemna (esej)	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Inne
W01							X						X
W02							X						X
W03							X	X					
W04							X	X					
U01						X	X						
U02						X	X						
U03									X				X
U04									X				X
K01							X	X					
K02							X	X					
K03							X	X					
K04							X	X					
...													

Kryteria oceny

Obecność na ćwiczeniach jest obowiązkowa z wyjątkiem osób, które w obowiązującym terminie uzyskały pisemną zgodę Dziekana d/s studenckich na zaliczenie ćwiczeń w formie eksternistycznej. Zaliczenie na pozytywną ocenę zadanych prac (projekt), poprawny wynik kolokwium końcowego z materiału z ćwiczeń i wykładów, aktywny udział w dyskusji.

Uwagi	
-------	--

Treści merytoryczne (wykaz tematów)

Definicja, cele i historia edukacji ekologicznej w Polsce i na świecie,
Metody i techniki propagowania wiedzy o środowisku
Edukacja dla zrównoważonego rozwoju w systemie formalnym
Rola edukacji nieformalnej w realizacji założeń zrównoważonego rozwoju
Źródła wiedzy i pomoce multimedialne przydatne w edukacji dla zrównoważonego rozwoju,
Konstruowanie programów kampanii promocyjnych i edukacyjnych; redagowanie,
przeprowadzanie, finansowanie i zarządzanie projektem edukacyjnym;
Poszukiwanie informacji o środowisku i ich wykorzystanie w edukacji ekologicznej, przegląd
najnowszych materiałów z zakresu edukacji ekologicznej,
Kształtowanie proekologicznych i prospołecznych postaw w zakresie zrównoważonego rozwoju
poprzez działania edukacyjne

Wykaz literatury podstawowej

TUSZYŃSKA L.: Edukacja ekologiczna. Dla nauczycieli i studentów, Wydawnictwo Wyższej Szkoły Pedagogicznej TWP, Warszawa 2006

GRODZIŃSKA- JURCZAK M., JAMKA R. : Edukacja Ekologiczna. Zbiór materiałów dla nauczycieli i studentów, Studio Wydawnicze Opal PG, Kraków 2000

DOMKA L. : Kryzys środowiska a edukacja dla ekorozwoju. – Wyd. 2 popr. i poszerz. – 5 Poznań : Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Adama Mickiewicza, 1998

ODUM E. : Ekologia-Wybrane aspekty świadomości ekologicznej, Warszawa 1999

Wykaz literatury uzupełniającej

D. Kielczewski Ekologia społeczna, Wyd. Ekon. i Środ., Białystok 2001

A.Walosik, B. Jancarz-Łanczkowska, E. Rożej-Pabijan Problematyka różnorodności biologicznej w kształceniu studentów na kierunkach przyrodniczych, Edukacja Biologiczna i Środowiskowa 2014

Strategia Edukacji dla Zrównoważonego Rozwoju, Europejska Komisja Gospodarcza ONZ, wyd. na zlecenie Ministerstwa Środowiska, 2008

Bilans godzinowy zgodny z CNPS (Całkowity Nakład Pracy Studenta)

liczba godzin w kontakcie z prowadzącymi	Wykład	10
	Konwersatorium (ćwiczenia, laboratorium itd.)	20
	Pozostałe godziny kontaktu studenta z prowadzącym	
liczba godzin pracy studenta bez kontaktu z prowadzącymi	Lektura w ramach przygotowania do zajęć	2
	Przygotowanie krótkiej pracy pisemnej lub referatu po zapoznaniu się z niezbędną literaturą przedmiotu	
	Przygotowanie projektu lub prezentacji na podany temat (praca w grupie)	3
	Przygotowanie do egzaminu/zaliczenia	5
Ogółem bilans czasu pracy		40
Liczba punktów ECTS w zależności od przyjętego przelicznika		1