

KARTA KURSU

Nazwa	Ćwiczenia terenowe z systematyki bezkręgowców 1, 2
Nazwa w j. ang.	Field classes in systematics of invertebrates

Koordynator	Dr hab. Mieczysław Mazur, prof. UP	Zespół dydaktyczny
		Dr hab. Mieczysław Mazur, prof. UP Prof. dr hab. Wiesław Krzemiński Dr Andrzej Górz
Punktacja ECTS*	2	

Opis kursu (cele kształcenia)

Celem kursu prowadzonego w języku polskim jest:

- zapoznanie studentów z podstawowymi metodami stosowanymi w badaniach fauny bezkręgowej, preparatyki i konserwacji oraz tworzenia zbiorów dokumentacyjnych;
- poznanie różnorodności fauny bezkręgowców różnych typów siedlisk;
- kształtowanie umiejętności rozpoznawania krajowych gatunków bezkręgowców ze szczególnym uwzględnieniem gatunków chronionych;
- wykonanie interpretacji i opisu wyników przeprowadzanych obserwacji;
- kształtowanie umiejętności pracy w grupie.

Warunki wstępne

Wiedza	- Układ systematyczny i budowa bezkręgowców na poziomie liceum ogólnokształcącego. - Podstawy taksonomii na poziomie akademickim.
Umiejętności	Powiązanie budowy, cech przystosowawczych i trybu życia do środowiska.
Kursy	Zoologia ogólna, Podstawy taksonomii.

Efekty kształcenia

	Efekt kształcenia dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
Wiedza	W01 Rozpoznaje przedstawicieli wybranych taksonów bezkręgowców	K_W16
	W02 Rozpoznaje cechy adaptacyjne bezkręgowców	K_W08

	Efekt kształcenia dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
Umiejętności	U01 Potrafi prowadzić obserwacje bezkręgowców w ich środowiskach życiowych	K_U08
	U02 Stosuje właściwe metody pozyskiwania bezkręgowców w terenie	K_U02

	Efekt kształcenia dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
Kompetencje społeczne	K01 Wykazuje zdolność do planowania i wykonywania pracy zespołowej	K_K05
	K02 Akceptuje zasady użytkowania powierzonego mu sprzętu do pracy terenowej i laboratoryjnej	K_K03

Organizacja											
Forma zajęć	Wykład (W)	Ćwiczenia w grupach									
		A		K		L		S		P	E

Liczba godzin			15+10				
Razem			25				

Opis metod prowadzenia zajęć

Wycieczka terenowa, dyskusja, pokaz, pogadanka, zajęcia laboratoryjne

Formy sprawdzania efektów kształcenia

	E – learning	Gry dydaktyczne	Ćwiczenia w szkole	Zajęcia terenowe	Praca laboratoryjna	Projekt indywidualny	Projekt grupowy	Udział w dyskusji	Referat	Praca pisemna (esej)	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Inne
W01				X	X								
W02				X	X								
U01				X									
U02				X									
K01				X	X								
K02				X	X								

Kryteria oceny	Czynny udział w zajęciach, praca pisemna, sprawozdania, kolokwium z umiejętności rozpoznawania bezkręgowców
----------------	---

Uwagi	
-------	--

Treści merytoryczne (wykaz tematów)

1. Poznawanie fauny epigeicznej i natrawnej oraz metod pozwalających na ich obserwację i odławianie.
2. Poznawanie fauny wód płynących i stojących oraz metod pozwalających na ich obserwację i odławianie.
3. Poznawanie fauny podkorowej i ściółkowej oraz metod pozwalających na ich obserwację i odławianie.
4. Poznawanie fauny bezkręgowców o aktywności zmierzchovej i nocnej oraz metod pozwalających na ich obserwację i odławianie.
5. Nauka preparowania i konserwowania różnych grup bezkręgowców zebranych w trakcie wycieczek terenowych.
6. Nauka oznaczania i opisywania zebranych okazów różnych grup bezkręgowców.
7. Zaliczenie ćwiczeń terenowych – teoretyczne – test, praktyczne – rozpoznawanie wybranych taksonów bezkręgowców.

Wykaz literatury podstawowej

1. Pawłowski J. 1955. Zbieranie i preparowanie owadów. PWRiL. Warszawa
2. Falinowski A. Techniki zbioru, utrwalania i konserwacji zwierząt
3. Górny M., Grüm. Metody stosowane w zoologii gleby. PWN Warszawa 1981
4. Górz A. „Podstawowe informacje na temat zbierania, preparowania, konserwowania i przechowywania zwierząt bezkręgowych” – maszynopis

Wykaz literatury uzupełniającej

1. Przewodnik Flora i Fauna wód śródlądowych. Wydawnictwo Mulico, Warszawa 1998.
2. Buszko J., Masłowski J. Atlas motyli Polski. Część I. Motyle dzienne.
3. Reich O. 1993. Obserwujemy motyle, jak, gdzie i kiedy.
4. Wiktor A. Ślimaki lądowe Polski. Wydawnictwo Mantys, Olsztyn 2004.
5. Przewodnik owady. Wydawnictwo Mulico, Warszawa 1996.

Bilans godzinowy zgodny z CNPS (Całkowity Nakład Pracy Studenta)

	Wykład	
liczba godzin w kontakcie z prowadzącymi	Konwersatorium (ćwiczenia, laboratorium itd.)	25
	Pozostałe godziny kontaktu studenta z prowadzącym	5
liczba godzin pracy studenta bez kontaktu z prowadzącymi	Lektura w ramach przygotowania do zajęć	10
	Przygotowanie krótkiej pracy pisemnej lub referatu po zapoznaniu się z niezbędną literaturą przedmiotu	5
	Przygotowanie projektu lub prezentacji na podany temat (praca w grupie)	5
	Przygotowanie do egzaminu/zaliczenia	
Ogółem bilans czasu pracy		50

Liczba punktów ECTS w zależności od przyjętego przelicznika	2
---	---