

KARTA KURSU

Nazwa	Anatomia i biologia człowieka	
Nazwa w j. ang.	Human anatomy and biology	
Koordynator	dr hab. Robert Stawarz, prof. UP	Zespół dydaktyczny
		dr Łukasz Binkowski dr hab. Bartosz Różanowski
Punktacja ECTS*	4	

Opis kursu (cele kształcenia)

Poznanie budowy anatomicznej organizmu człowieka. Budowa układu szkieletowego, mięśniowego, oddechowego, trawiennego, wewnątrzwydzielniczego, moczowo-płciowego, naczyniowego, nerwowego, narządów zmysłów, powłoki wspólnej. Funkcjonowanie układu ruchu, funkcje układu oddechowego i pokarmowego. Charakterystyka rodzajów i działania hormonów, biologia rozrodu: gametogeneza, zapłodnienie. Funkcje układu naczyniowego. Funkcje układu nerwowego, biologia uzależnień. Funkcje narządów zmysłów i skóry. Wybrane choroby człowieka i profilaktyka

Warunki wstępne

Wiedza	Podstawowe wiadomości dotyczące anatomii człowieka oraz funkcji narządów i układów narządów
Umiejętności	Prawidłowe rozpoznawanie i umiejscowienie struktur anatomicznych
Kursy	

Efekty kształcenia

	Efekt kształcenia dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
Wiedza	W01, Opisuje budowę i funkcje narządów i układów narządów tj; układu; szkieletowego, mięśniowego, naczyniowego, trawiennego, wewnątrzwydzielniczego, nerwowego, narządów zmysłów, oddechowego, moczowo-płciowego i powłoki wspólnej. W02 Opisuje topografię, czynności ww. narządów i układów narządów. W03 Wymienia elementy budowy ww. narządów i układów narządów W04 Ma wiedzę dotyczącą higieny układów W05 Opisuje zasady współdziałania ww. narządów W06 Wymienia i objaśnia metody diagnozowania chorób ww. narządów W07 Wymienia przyczyny uzależnień i sposoby walki z nimi	K_W07 K_W22 K_W23
Umiejętności	U01 Objaśnia podstawowe funkcje narządów i układów narządów U02 Rozpoznaje i wskazuje najważniejsze narządy na modelu i rysunku U03 Charakteryzuje budowę i funkcje narządów i układów narządów U04 Wyjaśnia funkcje poszczególnych układów i ich działanie U05 Posługuje się fachową literaturą naukową dotyczącą anatomii biologii człowieka U06 Przygotowuje samodzielnie prezentacje dotyczące anatomii i biologii człowieka	K_U03 K_U04 K_U05 K_U10 K_U12
Kompetencje społeczne	K01 Rozumie potrzebę prawidłowej higieny układów ciała. K02 Rozumie konieczność ciągłego aktualizowania wiedzy z zakresu kursu anatomii i biologii człowieka K03 Jest świadomy odpowiedzialności za powierzone mu materiały i sprzęt używany do realizacji zagadnień realizowanych w ramach ww. kursu K04 Rozumie zasady skutecznego uczenia się	K_K01 K_K03 K_K05 K_K07 K_K08

Organizacja											
Forma zajęć	Wykład (W)	Ćwiczenia w grupach									
		A		K		L		S		P	E
Liczba godzin	15					45					

Opis metod prowadzenia zajęć

Wykłady:

Wykłady wprowadzające, rozwijające i podsumowujące zagadnienia oraz systematyzujące pojęcia. Prezentacje multimedialne ilustrujące zagadnienie.

Ćwiczenia: Prezentacje multimedialne ilustrujące zagadnienie, praca indywidualna, ryciny do uzupełnienia: opisywanie, kolorowanie. Samodzielne rysowanie. Obserwacja modeli i preparatów. Przygotowanie wystąpień na wskazany temat.

Formy sprawdzania efektów kształcenia

	E – learning	Gry dydaktyczne	Ćwiczenia w szkole	Zajęcia terenowe	Praca laboratoryjna	Projekt indywidualny	Projekt grupowy	Udział w dyskusji	Referat	Praca pisemna (esej)	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Inne
W01 do W07	X					X	X	X					
U01 do U06	X					X	X	X					
K01 Do K04	X					X	X	X					

Kryteria oceny

Zaliczenie na podstawie zdanego egzaminu ustnego oraz wykonania prostego atlasu anatomicznego oraz zaliczenia ćwiczeń.

Zaliczenie ćwiczeń (na ocenę) uzyskuje się na podstawie ocen otrzymanych z kolokwii, wystąpień indywidualnych i grupowych oraz zeszytu rycin.

Uwagi

Ćwiczenia kończą się zaliczeniem z oceną

Treści merytoryczne (wykaz tematów)

1. Układ szkieletowy (systema skeletale). Czaszka (cranium), mózgowiec (neurocranium), trzewioczaszka (splanchnocranium). Porównanie czaszki mężczyzny i kobiety. Kręgosłup (columna vertebralis). Szkielet klatki piersiowej (skeleton thoracis). Kręgosłup (columna vertebralis). Klatka piersiowa (thorax). Kości kończyny górnej (ossa membri superioris). Kości kończyny dolnej (ossa membri inferioris). Stopa jako dźwignia.
2. Połączenia kości
3. Układ mięśniowy (systema musculorum) Układ trawienny (systema digestorium) Układ oddechowy (systema respiratorium)
4. Układ moczowo-płciowy (systema urogenitale). Układ płciowy żeński. Układ płciowy męski. Układ wewnątrzwydzielniczy (systema endocrinum). Mechanizm działania hormonów białkowych. Mechanizm działania hormonów steroidowych. Regulacja poziomu glukozy we krwi. Układ naczyniowy (systema vasorum). Układ krwionośny (sistema sanguiferum). Układ chłonny (systema lymphaticum). Metody diagnozowania chorób układu krążenia.
- a) Gametogeneza. Oogeneza. Spermatogeneza. Regulacja neurohormonalna cyklu płciowego. Przebieg oogenezy w ontogenezie. Zapałodnienie: warunki i przebieg zapłodnienia.
5. Układ nerwowy (systema nervosum). Narządy zmysłów (organa sensum).
6. Powłoka wspólna (integumentum commune).
7. Postać człowieka jako całość, plan budowy ciała ludzkiego. Biologia uzależnień. Choroby człowieka i profilaktyka.

Wykaz literatury podstawowej

1. Bochenek A i Reicher M, Anatomia człowieka. PZWL 2008;
2. Drake R, Vogl AW i Mitchell AWM, Gray Anatomia. Podręcznik dla studentów, Tom 1, 2, Elsevier – Urban & Partner, Wrocław 2010;
3. Woźniak W, Anatomia człowieka. Podręcznik dla studentów. Urban & Partner, Wrocław 2006;
4. Netter FH, Atlas anatomii człowieka. Urban & Partner 2008;
5. Michalik A, Ramotowski W, Anatomia i fizjologia człowieka. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2006

Wykaz literatury uzupełniającej

1. Narkiewicz O, Moryś J, Anatomia człowieka, Tom 1-4. PZWL 2010;
2. Gołąb B, Anatomia czynnościowa ośrodkowego układu nerwowego. PZWL 2000 i późniejsze.

Bilans godzinowy zgodny z CNPS (Całkowity Nakład Pracy Studenta)

liczba godzin w kontakcie z prowadzącymi	Wykład	15
	Konwersatorium (ćwiczenia, laboratorium itd.)	45
	Pozostałe godziny kontaktu studenta z prowadzącym	8
liczba godzin pracy studenta bez kontaktu z prowadzącymi	Lektura w ramach przygotowania do zajęć	30
	Przygotowanie krótkiej pracy pisemnej lub referatu po zapoznaniu się z niezbędną literaturą przedmiotu	

	Przygotowanie projektu lub prezentacji na podany temat (praca w grupie)	10
	Przygotowanie do egzaminu/zaliczenia	10
Ogółem bilans czasu pracy		110
Liczba punktów ECTS w zależności od przyjętego przelicznika		4