

KARTA KURSU

Nazwa	Fitogeografia	
Nazwa w j. ang.	Phytogeography	
Koordynator	Prof. dr hab. Zbigniew Szelaǳ	Zespół dydaktyczny
		Prof. dr hab. Zbigniew Szelaǳ
Punktacja ECTS*	2	

Opis kursu (cele kształcenia)

Poznanie zależności między występowaniem roślin i współcześnie działającymi czynnikami środowiskowymi oraz czynnikami działającymi w przeszłości.
Uświadomienie dynamiki procesów wpływających na współczesny obraz szaty roślinnej.
Poznanie przyczyn i kierunków przemian szaty roślinnej.
Wykład i konwersatorium prowadzone w języku polskim.

Warunki wstępne

Wiedza	1. Podstawowe terminy biologiczne, które opisują związek organizmów żywych z ich środowiskiem (wiedza na poziomie akademickim). 2. Klasyfikacja roślin według kryteriów taksonomicznych i ekologicznych.
Umiejętności	Posługiwanie się mapami geograficznymi. 2. Korzystanie z literatury przedmiotowej. 3. Obsługa programu do prezentacji wyników (PowerPoint).
Kursy	Botanika systematyczna, Ekologia.

Efekty kształcenia

	Efekt kształcenia dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
Wiedza	W01 Definiuje podstawowe terminy używane w fitogeografii.	K_W02
	W02 Dostrzega związek zasięgu gatunku z różnymi czynnikami środowiskowymi.	K_W04
	W03 Zna podstawowe fakty opisujące genezę współczesnej flory Polski.	K_W07
	W04 Opisuje przemiany i zagrożenia szaty roślinnej	K_W08
	W05 Wyjaśnia wpływ człowieka na współczesne rozmieszczenie geograficzne roślin.	K_W09

	Efekt kształcenia dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
Umiejętności	U01 Wykonuje i interpretuje mapy zasięgowe.	K_U01
	U02 Opracowuje i prezentuje wyniki badań fitogeograficznych.	K_U06

	Efekt kształcenia dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
Kompetencje społeczne	K01 Efektywnie pracuje w zespole.	K_K02
	K02 Dyskutuje i argumentuje swoje poglądy	K_K04

Organizacja												
Forma zajęć	Wykład (W)	Ćwiczenia w grupach										
		A		K		L		S		P		E
Liczba godzin	10			20								

	egzamin						
--	---------	--	--	--	--	--	--

Opis metod prowadzenia zajęć

Wykład uzupełniony prezentacją multimedialną.
Konwersatorium: dyskusja na wcześniej zadany temat.

Formy sprawdzania efektów kształcenia

	E – learning	Gry dydaktyczne	Ćwiczenia w szkole	Zajęcia terenowe	Praca laboratoryjna	Projekt indywidualny	Projekt grupowy	Udział w dyskusji	Referat	Praca pisemna (esej)	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Inne
W01					X				X			X	
W02					X				X			X	
W03					X				X			X	
W04					X				X			X	
W05					X				X			X	
U01					X								
U02					X								
K01					X								
K02					X								

Kryteria oceny	pozytywny wynik egzaminu
----------------	--------------------------

Uwagi	obowiązkowa obecność na wykładzie i konwersatorium
-------	--

Treści merytoryczne (wykaz tematów)

Wykład i konwersatorium:

1. Położenie geograficzne, ukształtowanie terenu, budowa geologiczna, gleby i klimat Polski.
2. Szata roślinna Polski i jej pozycja w obrębie prowincji Środkowoeuropejskiej

3. Filogeneza szaty roślinnej Polski.
4. Szata roślinna Polski w Czwartorzędzie.
5. Regionalizacja geobotaniczna Polski.
6. Zasięgi poziome i pionowe roślin.
7. Mapy geograficzno-roślinne.
8. Elementy geograficzne, genetyczne, historyczne i migracyjne flory polskiej.
9. Endemizm i relikty glacialne flory Polski na tle Europy.
10. Refugia glacialne flory.
11. Systematyka, dynamika i metody badania zbiorowisk roślinnych.
12. Roślinność rzeczywista i potencjalna.
13. Przemiany i zagrożenia szaty roślinnej Polski.
14. Synantropizacja flory, gatunki obce i inwazyjne.

Wykaz literatury podstawowej

1. Kornaś J. & Medwecka-Kornaś A. 2002. Geografia roślin. Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa.
2. Szafer W. & Zarzycki K. 1972. Szata roślinna Polski. Państwowe Wydawnictwo Naukowe, Warszawa.
3. Matuszkiewicz J. M. 2001. Zespoły leśne Polski. Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa.
4. Dzwonko Z. 2007. Przewodnik do badań fitytosocjologicznych. Sorus. Poznań.

Wykaz literatury uzupełniającej

1. Cieślak E. & Szeląg Z. 2010. Genetic diversity of *Galium cracoviense*, *G. oelandicum* and *G. sudeticum* (Rubiaceae) narrow endemic species of *Galium* sect. *Leptogalium* in northeastern Europe. *Acta Societatis Botanicorum Poloniae* 79: 269–275.
2. Ronikier M. & Szeląg Z. 2008. Differentiation among disjunct populations of agamosperous species of *Hieracium* section *Cernua* (Asteraceae) in Central European subalpine habitats. *Botanical Journal of the Linnean Society* 158: 93–105.
3. Mirek Z., Zarzycki K., Wojewoda W. & Szeląg Z. 2006. Red list of the plants and fungi in Poland. W. Szafer Institute of Botany, Polish Academy of Sciences, Kraków.

Bilans godzinowy zgodny z CNPS (Całkowity Nakład Pracy Studenta)

liczba godzin w kontakcie z prowadzącymi	Wykład	10
	Konwersatorium (ćwiczenia, laboratorium itd.)	20
	Pozostałe godziny kontaktu studenta z prowadzącym	3
liczba godzin pracy studenta	Lektura w ramach przygotowania do zajęć	7

bez kontaktu z prowadzącymi	Przygotowanie krótkiej pracy pisemnej lub referatu po zapoznaniu się z niezbędną literaturą przedmiotu	
	Przygotowanie projektu lub prezentacji na podany temat (praca w grupie)	10
	Przygotowanie do egzaminu/zaliczenia	10
Ogółem bilans czasu pracy		60
Liczba punktów ECTS w zależności od przyjętego przelicznika		2