

KARTA KURSU (realizowanego w module specjalności)

Biologia z chemią

.....

(nazwa specjalności)

Nazwa	Praktyka Praktyka pedagogiczna z biologii w szkole podstawowej
Nazwa w j. ang.	

Kod		Punktacja ECTS*	4
-----	--	-----------------	---

Koordinator	Dr Piotr Bieniek	Zespół dydaktyczny Dr hab. Prof. UP Alicja Walosik Dr Elżbieta Rożej
-------------	------------------	--

Opis kursu (cele kształcenia)

Podstawowym celem praktyki pedagogicznej jest wdrożenie studentów do przyszłej pracy zawodowej oraz praktyczne przygotowanie ich do pełnienia obowiązków nauczyciela biologii w szkole podstawowej.

Efekty kształcenia

Wiedza	Efekt kształcenia dla kursu	Odniesienie do efektów dla specjalności
--------	-----------------------------	---

	W01 Ma wiedzę na temat specyfiki pracy nauczyciela biologii w szkole podstawowej	. N_W01, N_W02
	W02 Ma wiedzę na temat sposobów realizacji założeń programu nauczania biologii w szkole podstawowej	N_W04, N_W05
	W03 Charakteryzuje obowiązki nauczyciela biologii w zakresie organizacji i przebiegu procesu dydaktycznego.	N_W06, N_W07

	Efekt kształcenia dla kursu	Odniesienie do efektów dla specjalności
	Umiejętności	
	U01 posiada umiejętności planowania, prowadzenia i dokumentowania zajęć	N_U01, N_U02
	U02 stosuje w praktyce wiedzę teoretyczną o metodach, technikach i formach nauczania przedmiotu biologii, a także o możliwościach i zasadach wykorzystywania środków dydaktycznych na lekcjach biologii.	N_U05, N_U06, N_U07

	Efekt kształcenia dla kursu	Odniesienie do efektów dla specjalności
	Kompetencje społeczne	
	K01 rozbudza zainteresowania problematyką działalności współczesnej szkoły i jej społeczno – kulturowych funkcji w środowisku	N_K01, N_K02
	K02 odpowiedzialnie przygotowuje się do swojej pracy, projektuje i wykonuje działania dydaktyczne	N_K01, N_K02
	K03 ma świadomość konieczności podwyższania swoich kwalifikacji i kompetencji zawodowych	N_K02
	K04 – posiada świadomość istnienia etycznego wymiaru diagnozowania i oceniania uczniów	N_K01, N_K02

Organizacja											
Forma zajęć	Wykład (W)	Ćwiczenia w grupach									
		A		K		L		S		P	E
Liczba godzin										60	
60											

Opis metod prowadzenia zajęć

Student podczas prowadzenia lekcji biologii stosuje różnorodne metody nauczania, adekwatne do opracowywanych treści biologicznych oraz możliwości intelektualnych i wieku uczniów (np. metoda laboratoryjna, pogadanka, praca z tekstem, nauczanie sytuacyjne itd.)

Formy sprawdzania efektów kształcenia

	E – learning	Gry dydaktyczne	Ćwiczenia w szkole	Zajęcia terenowe	Praca laboratoryjna	Projekt indywidualny	Projekt grupowy	Udział w dyskusji	Referat	Praca pisemna (esej)	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Prezentacje multimedialne
W01			x										x
W02		x	x	x									x
W03		x	x										x
U01		x	x										x
U02		x	x	x									x
K01			x										x
K02			x										x
K03			x										x
K04			x										x

Kryteria oceny	Warunkiem zaliczenia praktyki jest: • zrealizowanie praktyki w terminie potwierdzone w dzienniku praktyk • prawidłowe wykonanie zadań określonych w instrukcji; • dokonanie analizy, oceny i podsumowania praktyki poprzez rozmowę podsumowującą z nauczycielem-opiekunem; • przedstawienie pisemnej ewaluacji praktyki zawierającej zaliczenie wyrażone oceną, na którą składa się ocena: - wymaganej dokumentacji dokonana przez dydaktyka przedmiotowego,
----------------	---

	- wystawiona przez szkolnego opiekuna praktyki.
--	---

Uwagi	
-------	--

Treści merytoryczne (wykaz tematów)

Praktyką pedagogiczną objęte są treści biologiczne wynikające z Podstawy programowej kształcenia ogólnego z biologii w szkole podstawowej (Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej 2017 rok).

Wykaz literatury podstawowej

Potyrała K., Walosik A. 2011. Edukacja przyrodnicza wobec wyzwań współczesności. Krzeszowice, Wyd. Kubajak
 Stawiński W. (red.), 2006, Dydaktyka biologii i ochrony środowiska, PWN, Warszawa

Wykaz literatury uzupełniającej

Kwartalnik: Edukacja Biologiczna i Środowiskowa, Biologia w Szkole

Bilans godzinowy zgodny z CNPS (Całkowity Nakład Pracy Studenta)

Ilość godzin w kontakcie z prowadzącymi	Wykład	
	Konwersatorium (ćwiczenia, laboratorium itd.)	60
	Pozostałe godziny kontaktu studenta z prowadzącym	10
Ilość godzin pracy studenta bez kontaktu z prowadzącymi	Lektura w ramach przygotowania do zajęć	15
	Przygotowanie krótkiej pracy pisemnej lub referatu po zapoznaniu się z niezbędną literaturą przedmiotu	10
	Przygotowanie projektu lub prezentacji na podany temat (praca w grupie)	10
	Przygotowanie do egzaminu	

Ogółem bilans czasu pracy	105
Ilość punktów ECTS w zależności od przyjętego przelicznika	4