

KARTA KURSU

Nazwa	Edukacja dla zrównoważonego rozwoju 2	
Nazwa w j. ang.	Education for sustainable development 2	
Koordynator	dr hab. Alicja Walosik prof. UP	Zespół dydaktyczny
		dr hab. Alicja Walosik prof. UP dr Elżbieta Rożej -Pabijan
Punktacja ECTS*	1	

Opis kursu (cele kształcenia)

Celem przedmiotu jest pogłębienie wiedzy na temat międzynarodowych uwarunkowań edukacji dla zrównoważonego rozwoju; zaznajomienie studentów z zasadami i priorytetami Zielonej Chemii. Realizacja kursu przyczynia się do podniesienia stanu świadomości ekologicznej studentów, podniesienia kompetencji dotyczących technik i metod pracy w edukacji dla zrównoważonego rozwoju.

Warunki wstępne

Wiedza	Znajomość podstawowych problemów ochrony środowiska i równowagi ekologicznej w Polsce i na świecie.
Umiejętności	Dostrzeganie zależności pomiędzy działalnością człowieka i stanem środowiska.
Kursy	Dydaktyka biologii w szkole podstawowej, dydaktyka chemii w szkole podstawowej, dydaktyka biologii w szkole średniej

Efekty kształcenia

	Efekt kształcenia dla kursu	Odniesienie do efektów specjalnościowych
Wiedza	W 01. Charakteryzuje społeczne, gospodarcze i geograficzne uwarunkowania problemów ochrony środowiska	N_W02, N_W04
	W 02. Rozumie założenia, poglądy i zasady etyki ekologicznej	N_W06
	W 03. Objaśnia znaczenie zajęć terenowych, przyrodniczych ścieżek dydaktycznych i laboratoriów terenowych w kształceniu ekologicznym i środowiskowym	N_W02, N_W03, N_W05
	W04. Określa sposoby popularyzowania wiedzy na rzecz zrównoważonego rozwoju	N_W05
	W05. Wymienia różne źródła informacji o środowisku i jego zagrożeniach.	N_W06
	W 06 . Wykazuje znaczenie realizacji projektów o tematyce ekologicznej i środowiskowej	N_W04, N_W05

	Efekt kształcenia dla kursu	Odniesienie do efektów specjalnościowych
Umiejętności	U 01. Planuje praktyczne działania na rzecz ochrony przyrody i środowiska,	N_U05
	U 02. Wykorzystuje różnorodne źródła i metody pozyskiwania informacji o środowisku,	N_U02
	U03 Stosuje różnorodne sposoby popularyzowania wiedzy na temat zrównoważonego rozwoju	N_U01, N_U02
	U 04. Projektuje zajęcia/akcje o tematyce środowiskowej dla różnych odbiorców (edukacja formalna/nieformalna),	N_U01, N_U05
	U 05. Ocenia metody i zakres popularyzowanej wiedzy dotyczącej ochrony środowiska w wybranych czasopismach, książkach, programach TV, portalach internetowych i in.	N_U06

Kompetencje społeczne	Efekt kształcenia dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
-----------------------	-----------------------------	-------------------------------------

	K 01. Prezentuje postawę prośrodowiskową,	N_K01, N_K02
	K 02. Odczuwa potrzebę ochrony roślin, zwierząt i form krajobrazu	N_K01
	K 03. Ma świadomość zagrożeń środowiska przyrodniczego	N_K01
	K 04. Wykazuje aktywną współpracę w grupie,	N_K02

Organizacja											
Forma zajęć	Wykład (W)	Ćwiczenia w grupach									
		A		K		L		S		P	E
Liczba godzin	10			15							

Opis metod prowadzenia zajęć

Wykład informacyjny
 Wykład konwersatoryjny
 Dyskusja
 Praca z tekstem źródłowym
 Metody praktyczne

Formy sprawdzania efektów kształcenia

	E – learning	Gry dydaktyczne	Ćwiczenia w szkole	Zajęcia terenowe	Praca laboratoryjna	Projekt indywidualny	Projekt grupowy	Udział w dyskusji	Referat	Praca pisemna (esej)	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Inne (debata)
W01						X		X					X
W02						X		X					X
W03						X		X					X
W04								X					X
W05								X					
W06								X					X
U01						X							X
U02						X							X
U03		X				X							X
U04		X				X							X
U05								X					X
K01								X					X
K02								X					X
K03								X					X
K04								X					

Kryteria oceny	Kryteria zaliczenia kursu są następujące: obecność na zajęciach (przysługuje jedna nieobecność w trakcie całego kursu), wykonanie pracy zaliczeniowej połączonej z referatem (ocenie podlega jakość treści merytorycznych i sposób prezentacji), aktywność na zajęciach (udział w dyskusji, debacie w trakcie zajęć) oraz kolokwium zaliczeniowe z wykładu i ćwiczeń. Ocenę dostateczną z kolokwium uzyskuje student, który udzielił minimum 50% poprawnych odpowiedzi.
----------------	---

Uwagi	
-------	--

Treści merytoryczne (wykaz tematów)

Problematyka dotycząca zagrożeń i ochrony środowiska w programach nauczania wybranych przedmiotów w szkołach różnych szczebli.

Interdyscyplinarne projekty badawcze w zakresie ochrony środowiska. Edukacja ekologiczna w terenowych ośrodkach dydaktycznych.

Rola środków masowego przekazu w edukacji ekologicznej.

Świadomość ekologiczna społeczeństwa i jej badania.

Katastrofy ekologiczne.

Międzynarodowe działania w zakresie zmniejszenia zagrożenia szkodliwymi substancjami (m.in. Green Chemistry oraz REACH). Zasady i priorytety Zielonej Chemii. Ocena wybranych publikacji i artykułów prasowych dotyczących tematyki środowiskowej.

Wykorzystanie Internetu w edukacji ekologicznej.

Wykaz literatury podstawowej

TUSZYŃSKA L.: Edukacja ekologiczna. Dla nauczycieli i studentów, Wydawnictwo Wyższej Szkoły Pedagogicznej TWP, Warszawa 2006,

GRODZIŃSKA- JURCZAK M., JAMKA R. : Edukacja Ekologiczna. Zbiór materiałów dla nauczycieli i studentów, Studio Wydawnicze Opal PG, Kraków 2000,

DOMKA L. : Kryzys środowiska a edukacja dla ekorozwoju. – Wyd. 2 popr. i poszerz. – 5 Poznań : Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Adama Mickiewicza, 1998

ODUM E. : Ekologia-Wybrane aspekty świadomości ekologicznej, Warszawa 1999

Wykaz literatury uzupełniającej

D. KIEŁCZEWSKI Ekologia społeczna, Wyd. Ekon. i Środ., Białystok 2001.

A.Walosik, B. Jancarz-Łanczkowska, E. Rożej-Pabijan Problematyka różnorodności biologicznej w kształceniu studentów na kierunkach przyrodniczych, Edukacja Biologiczna i Środowiskowa 2014.

Strategia Edukacji dla Zrównoważonego Rozwoju, Europejska Komisja Gospodarcza ONZ, wyd. na zlecenie Ministerstwa Środowiska, 2008

Bilans godzinowy zgodny z CNPS (Całkowity Nakład Pracy Studenta)

liczba godzin w kontakcie z prowadzącymi	Wykład	10
	Konwersatorium (ćwiczenia, laboratorium itd.)	20
	Pozostałe godziny kontaktu studenta z prowadzącym	
liczba godzin pracy studenta bez kontaktu z prowadzącymi	Lektura w ramach przygotowania do zajęć	
	Przygotowanie krótkiej pracy pisemnej lub referatu po zapoznaniu się z niezbędną literaturą przedmiotu	
	Przygotowanie projektu lub prezentacji na podany temat (praca w grupie)	2
	Przygotowanie do egzaminu/zaliczenia	3
Ogółem bilans czasu pracy		35
Liczba punktów ECTS w zależności od przyjętego przelicznika		1