

KARTA KURSU (realizowanego w module specjalności)

Biologia eksperymentalna i środowiskowa

(nazwa specjalności)

Nazwa	Biologia roślin
Nazwa w j. ang.	Plant biology

Koordynator	dr hab. Andrzej Kornaś, prof. UP	Zespół dydaktyczny
		dr hab. Andrzej Kornaś, prof. UP dr Michał Nosek
Punktacja ECTS*	2	

Opis kursu (cele kształcenia)

Zaznajomienie z przebiegiem procesów embriogenezy i fizjologii rozwoju roślin. Poznanie modyfikacji budowy anatomicznej roślin, jako adaptacji do warunków środowiska. Przedstawienie elementów systemu przekazywania sygnałów w komórce oraz metod biochemicznych służących do oznaczania reaktywnych form tlenu. Oznaczenie zmian w metabolizmie węglowym. Poznanie istoty procesów mikoryzy. Zapoznanie z reakcją rośliny na infekcje patogenów. Omówienie procesów programowanej śmierci komórki i starzenia u roślin. Omówienie znaczenia roślin dla człowieka i ich wykorzystania.

Efekty kształcenia

Wiedza	Efekt kształcenia dla kursu	Odniesienie do efektów dla specjalności (określonych w karcie programu studiów dla modułu specjalnościowego)
--------	-----------------------------	--

	W01 Charakteryzuje elementy zaangażowane w system przekazywania sygnałów w komórce	W01: W01, W08
	W02 Objaśnia istotę i podaje przykłady mikoryzy	W02: W06, W08
	W03 Wyjaśnia mechanizmy regulacji rozwoju i morfogenezy roślin	W03: W08
	W04 Wyjaśnia mechanizmy patogenezy u rośliny	W04: W08
	W05 Objaśnia przebieg programowanej śmierci komórki i procesy starzenia u roślin	W05: W03, W08

Umiejętności	Efekt kształcenia dla kursu	Odniesienie do efektów dla specjalności (określonych w karcie programu studiów dla modułu specjalności)
	U01 Dokonuje obserwacji z wykorzystaniem mikroskopu stereoskopowego i fluorescencyjnego	U01: U02
	U02 Stosuje różnorodne techniki barwień histochemicznych	U02: U02
	U03 Wykorzystuje techniki spektrofotometryczne do oznaczenia podstawowych metabolitów komórki roślinnej	U03: U03
	U04 Posługuje się procedurami laboratoryjnymi	U04: U02, U03

Kompetencje społeczne	Efekt kształcenia dla kursu	Odniesienie do efektów dla specjalności (określonych w karcie programu studiów dla modułu specjalnościowego)
	K01 , Kształtuje w sobie odpowiedzialność za sprzęt oraz własne zachowanie w laboratorium	K01: K03
	K02 , Uczy się efektywnej pracy indywidualnej, jak i w zespole oraz szacunku wobec pracy współpracowników.	K02: K03

Organizacja											
Forma zajęć	Wykład (W)	Ćwiczenia w grupach									
		A		K		L		S		P	E
Liczba godzin	5					10					
	Z					Z					

Opis metod prowadzenia zajęć

Wykład z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych, udział w dyskusji, projekt grupowy, referat
 Ćwiczenia laboratoryjne, zajęcia terenowe

Formy sprawdzania efektów kształcenia

	E – learning	Gry dydaktyczne	Ćwiczenia w szkole	Zajęcia terenowe	Praca laboratoryjna	Projekt indywidualny	Projekt grupowy	Udział w dyskusji	Referat	Praca pisemna (esej)	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Inne
W01					x			x		x			
W02								x		x			
W03								x		x			
W04					x			x		x			
W05								x					
U01					x								
U02					x								
U03					x								
U04					x								
K01					x								
K02					x								

Kryteria oceny	Zaliczenie wykładu w oparciu o wynik testu pisemnego. Zaliczenie z ćwiczeń uzyskiwane w oparciu o obecność oraz aktywne zaangażowanie w pracę na ćwiczeniach.
----------------	--

Uwagi	Wykład i ćwiczenia – obowiązkowa obecność (wykład – wrywkowa kontrola frekwencji, ćwiczenia kontrola obecności na każdych zajęciach). Z uwagi na niewielką ilość godzin kursu, nie dopuszcza się nieusprawiedliwionych nieobecności na ćwiczeniach.
-------	--

Treści merytoryczne (wykaz tematów)

1. Embriogeneza roślin nasiennych
2. Zjawiska apomiktyczne
3. Regulacja rozwoju i morfogenezy roślin
4. Adaptacja roślin do trudnych warunków środowiska
5. Systemy przekazywania sygnałów w komórce – integracja metabolizmu
6. Mikoryza, pasożytnictwo, patogenez
7. Śmierć komórkowa i procesy starzenia u roślin
8. Znaczenie i wykorzystanie roślin

Wykaz literatury podstawowej

Kopcewicz J. Podstawy biologii roślin. WN PWN, Warszawa 2012
 Kryczyński S., Weber Z. Fitopatologia t. 1. Podstawy fitopatologii. PWRiL, Warszawa 2011
 Malepszy S [red.]. Biotechnologia roślin. PWN, Warszawa 2009
 Molenda J. Rośliny, które zmieniły świat. Replika Wydawnictwo, 2011

Wykaz literatury uzupełniającej

Kaźmierczak A. Podstawy biologii. Związek między strukturą i funkcją komórki eukariotycznej. Wyd. UŁ, Łódź 2012
 Kurczyńska E.U., Borowska-Wykręt D. 2007. Mikroskopia świetlna w badaniach komórki roślinnej. PWN, Warszawa
 Malinowski E. 1978. Anatomia roślin. PWN, Warszawa
 Lüttge U., Kluge M., Thiel G. Botanik. WILEY-VCH Verlag GmbH&Co. KGaA, 2010
 Kuźniak E., Kornas A., Gabara B., et al. 2010. Interaction of *Botrytis cinerea* with the intermediate C3-CAM plant *Mesembryanthemum crystallinum*. Environmental and Experimental Botany. 69: 137-147
 Nosek M., Rozpądek P., Kornas A., et al. 2015. Veinal-mesophyll interaction under biotic stress. Journal of Plant Physiology 185: 52-56

Bilans godzinowy zgodny z CNPS (Całkowity Nakład Pracy Studenta)

Ilość godzin w kontakcie z prowadzącymi	Wykład	5
	Konwersatorium (ćwiczenia, laboratorium itd.)	10
	Pozostałe godziny kontaktu studenta z prowadzącym	5
Ilość godzin pracy studenta bez kontaktu z prowadzącymi	Lektura w ramach przygotowania do zajęć	10
	Przygotowanie krótkiej pracy pisemnej lub referatu po zapoznaniu się z niezbędną literaturą przedmiotu	
	Przygotowanie projektu lub prezentacji na podany temat (praca w grupie)	5
	Przygotowanie do egzaminu	15
Ogółem bilans czasu pracy		50
Ilość punktów ECTS w zależności od przyjętego przelicznika		2