

KARTA KURSU

Nazwa	Ochrona przyrody	
Nazwa w j. ang.	Protection of Nature	
Koordynator	dr hab. prof. UP Małgorzata Kłyś	Zespół dydaktyczny
		dr hab. prof. UP Małgorzata Kłyś, dr Anna Chrzan
Punktacja ECTS*	3	

Opis kursu (cele kształcenia)

Poznanie prawodawstwa ochronnego w Polsce, konwencji międzynarodowych, organów i instytucji ochrony przyrody w Polsce. Poznanie przedmiotu i celów współczesnej ochrony przyrody; różnorodności biologicznej oraz form i metod ochrony przyrody Kształtowanie umiejętności oceny zagrożenia gatunków – czerwone księgi roślin i zwierząt.
Kurs prowadzony jest w języku polskim.

Warunki wstępne

Wiedza	Znajomość podstaw ochrony przyrody.
Umiejętności	Przestrzeganie zasad ochrony przyrody; korzystanie z różnych źródeł informacji
Kursy	Botanika, Zoologia, Ekologia

Efekty kształcenia

	Efekt kształcenia dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
Wiedza	W01 Objaśnia podstawy prawne, przedmiot i cele współczesnej ochrony przyrody.	W09, ...
	W02 Wymienia organy i instytucje ochrony przyrody w Polsce.	W09
	W03 Wymienia i interpretuje akty prawne i konwencje międzynarodowe dotyczące ochrony przyrody.	W09
	W04 Charakteryzuje rodzaje bioróżnorodności.	W07;
	W05 Wymienia i charakteryzuje formy ochrony przyrody w Polsce.	W09
	W06 Objaśnia metody stosowane w ochronie przyrody.	W09
	W07 Potrafi dokonać oceny zagrożenia gatunków na podstawie czerwonej księgi roślin i zwierząt.	W09

	Efekt kształcenia dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
Umiejętności	U01 Dostrzega znaczenie bioróżnorodności i potrzeby jej zachowania	U08 ...
	U02 Wskazuje pozytywne przykłady działania w zakresie ochrony przyrody	U02
	U03 Analizuje dane dotyczące aktualnego stanu zasobów przyrody we własnym regionie, w kraju i świecie korzystając z różnych źródeł wiedzy.	U02

	Efekt kształcenia dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
Kompetencje społeczne	K01 Wykazuje aktywną postawę do organizacji pracy zespołowej	K01, K02
	K02 Odpowiedzialnie realizuje zadania w ramach pracy zespołowej	K02 ...

Organizacja										
Forma zajęć	Wykład (W)	Ćwiczenia w grupach								
		A	K	L	S	P	E			
Liczba godzin	6	15								
	zał z oc.	zał z oc.								

Opis metod prowadzenia zajęć

Wykłady - Wykład z prezentacją multimedialną
 Ćwiczenia - referat połączony z prezentacją multimedialną; dyskusja

Formy sprawdzania efektów kształcenia

	E – learning	Gry dydaktyczne	Ćwiczenia w szkole	Zajęcia terenowe	Praca laboratoryjna	Projekt indywidualny	Projekt grupowy	Udział w dyskusji	Referat	Praca pisemna (esej)	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Zaliczenie pisemne
W01								X	X				X
W02								X	X				X
W03								X	X				X
W04								X	X				X
W05								X	X				X
W06								X	X				X
W07								X	X				X
U01								X	X				X
U02								X	X				X
U03								X	X				X
K01								X	X				
K02								X	X				

Kryteria oceny	Pisemny sprawdzian z treści wykładów Ćwiczenia - ocena z prezentacji i pisemnego kolokwium
----------------	---

Uwagi

Treści merytoryczne (wykaz tematów)

Początki ruchu ochrony przyrody w Polsce, rozwój prawodawstwa ochronnego w Polsce. Obowiązująca ustawa o ochronie przyrody z dnia 16 IV 2004 r. Akty prawne i konwencje międzynarodowe.

Organy i instytucje ochrony przyrody i środowiska w Polsce. Przedmiot i cele współczesnej ochrony przyrody.

Formy ochrony przyrody w Polsce: m.in. parki narodowe, rezerваты przyrody, Europejska Sieć Ekologiczna Natura 2000, ochrona gatunkowa roślin, zwierząt i grzybów. Rezerваты Biosfery.

Metody ochrony przyrody. Ochrona bierna i czynna, ochrona in situ i ex situ. Ocena zagrożenia gatunków – czerwone księgi roślin i zwierząt.

Rodzaje różnorodności: gatunkowa, genetyczna i ekosystemowa.

Wykaz literatury podstawowej

1. E. Symonides – Ochrona przyrody Wyd. UW 2008
2. Andrew S. Pullin – Biologiczne podstawy ochrony przyrody Wyd. Naukowe PWN 2005
3. Ustawa o Ochronie przyrody 2004 z późniejszymi zmianami

Wykaz literatury uzupełniającej

1. Czerwone księgi roślin i zwierząt
2. Strony internetowe omawianych parków narodowych i obszarów NATURA 2000
3. Kłyś M., Nowak-Chmura M. 2015. Invasive alien arthropod species and their adverse impact in Poland. Ed. Buczek and Błaszak Arthropods in the contemporary world. Lublin 2015. s. 101-109.
4. Chrzan A., Marko- Worłowska M., 2006. Larwy Diptera w glebach wybranych stanowisk Gorczańskiego Parku Narodowego. Ochrona Beskidów Zachodnich.1: 157-163.
5. Chrzan A., Marko- Worłowska M., 2007. Influence of the abiotic factors on mesofauna of the soil in Ojcowski National Park. Ecological Chemistry and Engineering. Vol.14, No.1: 33-39.

Bilans godzinowy zgodny z CNPS (Całkowity Nakład Pracy Studenta)

liczba godzin w kontakcie z prowadzącymi	Wykład	6
	Konwersatorium (ćwiczenia, laboratorium itd.)	15
	Pozostałe godziny kontaktu studenta z prowadzącym	15
liczba godzin pracy studenta	Lektura w ramach przygotowania do zajęć	9

bez kontaktu z prowadzącymi	Przygotowanie krótkiej pracy pisemnej lub referatu po zapoznaniu się z niezbędną literaturą przedmiotu	10
	Przygotowanie projektu lub prezentacji na podany temat (praca w grupie)	10
	Przygotowanie do egzaminu/zaliczenia	10
Ogółem bilans czasu pracy		75
Liczba punktów ECTS w zależności od przyjętego przelicznika		3