

KARTA KURSU (realizowanego w module specjalności)

Biologia z chemią

(nazwa specjalności)

Nazwa	Praktyka zawodowa z chemii w gimnazjum i liceum	
Nazwa w j. ang.		
Koordynator	dr Ewa Żesławska	Zespół dydaktyczny
		dr hab. M. Nodzyńska dr P. Bieniek dr P. Cieśla
Punktacja ECTS*	3	

Opis kursu (cele kształcenia)

Podstawowym celem praktyki pedagogicznej jest wdrożenie studentów do przyszłej pracy zawodowej oraz praktyczne przygotowanie ich do pełnienia obowiązków nauczyciela chemii w gimnazjum i liceum.

Efekty kształcenia

Wiedza	Efekt kształcenia dla kursu	Odniesienie do efektów dla specjalności (określonych w karcie programu studiów dla modułu specjalnościowego)
--------	-----------------------------	--

	W01 Rozróżnia specyfikę pracy nauczyciela chemii w gimnazjum i liceum.	N_W01, N_W02, N_W03, N_W04, N_W05
	W02 Wybiera sposoby realizacji tematów zgodnie z założeniami programu nauczania chemii.	N_W02, N_W03, N_W04
	W03 Charakteryzuje obowiązki nauczyciela chemii w zakresie organizacji i przebiegu procesu dydaktycznego.	N_W01, N_W02, N_W03, N_W04, N_W05

Umiejętności	Efekt kształcenia dla kursu	Odniesienie do efektów dla specjalności (określonych w karcie programu studiów dla modułu specjalność)
	U01 Planuje, przygotowuje, przeprowadza i dokumentuje zajęcia.	N_U01, N_U02, N_U04, N_U05
	U02 Stosuje w praktyce wiedzę teoretyczną o metodach, technikach i formach nauczania przedmiotu chemia.	N_U01, N_U02, N_U04, N_U03, N_U06, N_U07
	U03 Wykorzystuje różne środki dydaktyczne na lekcjach chemii.	N_U01, N_U02, N_U04, N_U03, N_U06, N_U07

Kompetencje społeczne	Efekt kształcenia dla kursu	Odniesienie do efektów dla specjalności (określonych w karcie programu studiów dla modułu specjalnościowego)
	K01 Rozbudza zainteresowania problematyką działalności współczesnej szkoły i jej społeczno – kulturowych funkcji w środowisku.	N_K01
	K02 Odpowiedzialnie przygotowuje się do swojej pracy, projektuje i wykonuje działania dydaktyczne.	N_K01, N_K02
	K03 Ma świadomość konieczności podwyższania swoich kwalifikacji i kompetencji zawodowych.	N_K01
	K04 Posiada świadomość istnienia etycznego wymiaru diagnozowania i oceniania uczniów.	N_K01

Forma zajęć	Wykład (W)	Ćwiczenia w grupach									
		A		K		L		S		P	E
Liczba godzin										30 + 30	

Opis metod prowadzenia zajęć

Student podczas prowadzenia lekcji chemii stosuje różnorodne metody nauczania, adekwatne do opracowywanych treści chemicznych oraz możliwości intelektualnych i wieku uczniów np. metody kierowania samodzielną pracą uczniów, metody podające i poszukujące, ze szczególnym zwróceniem uwagi na metody aktywizujące pracę uczniów na lekcji.

Formy sprawdzania efektów kształcenia

	E – learning	Gry dydaktyczne	Ćwiczenia w szkole	Zajęcia terenowe	Praca laboratoryjna	Projekt indywidualny	Projekt grupowy	Udział w dyskusji	Referat	Praca pisemna (esej)	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Prezentacje multimedialne
W01			X					X					X
W02			X	X				X					X
W03			X	X				X					X
U01			X	X				X					X
U02			X	X				X					X
U03			X	X				X					X
K01			X					X					X
K02			X					X					X
K03			X										X
K04			X										X

Kryteria oceny	Warunkiem zaliczenia praktyki jest: - zrealizowanie praktyki w wyznaczonym terminie i potwierdzone w dzienniku praktyk; - prawidłowe wykonanie zadań określonych w instrukcji; - dokonanie analizy, oceny i podsumowania praktyki poprzez rozmowę podsumowującą z nauczycielem-opiekunem; - przedstawienie pisemnej ewaluacji praktyki zawierającej zaliczenie
----------------	--

	wyrażone oceną, na którą składa się ocena: - wymaganej dokumentacji dokonana przez dydaktyka przedmiotowego, - wystawiona przez szkolnego opiekuna praktyki. Forma zaliczenia: zaliczenie z oceną (Zo)
--	---

Uwagi	Liczba godzin lekcji chemii hospitowanych i prowadzonych przez studenta jest określona w planie studiów.
-------	--

Treści merytoryczne (wykaz tematów)

Praktyką pedagogiczną objęte są treści chemiczne wynikające z Podstawy programowej kształcenia ogólnego z chemii w gimnazjum oraz w szkole ponadgimnazjalnej (Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 27 września 2012r., załącznik 4).

Wykaz literatury podstawowej

1. Program nauczania, podręcznik chemii oraz dodatkowe materiały obowiązujące w szkole, w której odbywają się zajęcia (informację podaje nauczyciel szkolny).
2. Burewicz A., Gulińska H. (red.), Dydaktyka chemii, Wydawnictwo Naukowe UAM, Poznań 1993.
3. Galska-Krajewska A., Pazdro K.M., Dydaktyka chemii, PWN, Warszawa 1990.

Wykaz literatury uzupełniającej

1. Herron J.D., Lekcja chemii. O skutecznym sposobie uczenia, PWN, Warszawa 2000
2. Konieczna M., Zasady dydaktyczne w kształceniu chemicznym, WSiP, Warszawa 1991

Bilans godzinowy zgodny z CNPS (Całkowity Nakład Pracy Studenta)

Ilość godzin w kontakcie z prowadzącymi	Wykład	
	Konwersatorium (ćwiczenia, laboratorium itd.)	60
	Pozostałe godziny kontaktu studenta z prowadzącym	10
Ilość godzin pracy studenta	Lektura w ramach przygotowania do zajęć	10

bez kontaktu z prowadzącymi	Przygotowanie krótkiej pracy pisemnej lub referatu po zapoznaniu się z niezbędną literaturą przedmiotu	
	Przygotowanie projektu lub prezentacji na podany temat (praca w grupie)	10
	Przygotowanie do egzaminu	
Ogółem bilans czasu pracy		90
Ilość punktów ECTS w zależności od przyjętego przelicznika		3