

KARTA KURSU

Nazwa	Podstawy Geografii
Nazwa w j. ang.	<i>Introduction to Geography</i>

Koordynator	dr Tomasz Padło	Zespół dydaktyczny
		dr Tomasz Padło mgr Szymon Okoński
Punktacja ECTS*	2	

Opis kursu (cele kształcenia)

Po zakończeniu kursu student posiada podstawową wiedzę na temat współczesnych zjawisk i procesów przestrzennych w skali globalnej, zna kierunki rozwoju demograficznego społeczeństwa, rozumie wpływ procesów globalizacyjnych na gospodarkę i rozwój społeczno-ekonomiczny krajów rozwiniętych i rozwijających się. Ponadto student rozumie wpływ człowieka na kształtowanie środowiska przyrodniczego oraz zagrożenia przyrodnicze dla jego funkcjonowania.

Warunki wstępne

Wiedza	Brak wymagań
Umiejętności	Brak wymagań
Kursy	Brak wymagań

Efekty kształcenia

	Efekt kształcenia dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
Wiedza	W01 Zna podstawowe procesy demograficzne występujące na świecie	N_W12
	W02 Zna i rozumie zróżnicowanie kulturowe świata	N_W12
	W03 Rozumie wpływ człowieka na środowisko przyrodnicze	N_W04
	W04 Rozumie problemy energetyczne i środowiskowe	N_W04

	Efekt kształcenia dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
Umiejętności	U01 korzysta z elektronicznych baz danych z zakresu geografii	N_U02
	U02 analizuje problemy przestrzenne w oparciu o wiarygodne źródła naukowe i statystyczne	N_U02
	U03 sporządza analizy i przedstawia je w ujęciu przyczynowo-skutkowym na podstawie literatury przedmiotu, materiałów statystycznych i kartograficznych	
		N_U07

	Efekt kształcenia dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
Kompetencje społeczne	K01 Docenia wartość badań naukowych, chętnie zgłębiając wiedzę w literaturze przedmiotu.	N_K02
	K02 ma świadomość konieczności racjonalnego gospodarowania i ochrony zasobów naturalnych	N_K02

Organizacja											
Forma zajęć	Wykład (W)	Ćwiczenia w grupach									
		A		K		L		S		P	E
Liczba godzin	15	15									
	Zaliczenie										

Opis metod prowadzenia zajęć

Zajęcia prowadzone są w formie wykładów z prezentacją multimedialną i elementami dyskusji oraz ćwiczeń z wykorzystaniem szerokiego spektrum metod, w tym aktywizujących, zarówno w formie pracy indywidualnej jak i grupowej.

Formy sprawdzania efektów kształcenia

	E – le ar ni ng	Gr y dy da kt ycz ne	Ć wi cz en ia w sz ko le	Z aj ę c ia te re no we	Pr ac a la bo ra to ryj na	Pr oj ek t in dy wi du al ny	Pr oj ek t gr up o wy	U dz iał w dy sk us ji	R e f e r a t	Pra ca pis em na (es ej)	E gz a mi n us tn y	E gz a mi n pi se m ny	In ne
W01						x	x	x					
W02						x	x	x					
W03						x	x	x					
W04						x	x	x					
U01						x							x
U02						x							x
U03						x							x
K01						x							
K02						x							

Kryteria oceny	Ocena z ćwiczeń na podstawie ocen cząstkowych zadań realizowanych na zajęciach (m.in. praca indywidualna, aktywność, prezentacja). Ocena końcowa na podstawie kolokwium zaliczeniowego obejmującego problematykę wykładów, ćwiczeń i zadaną literaturę.
----------------	---

Uwagi	ćwiczenia - obowiązkowa obecność, kontrola obecności na każdych zajęciach.
-------	--

Treści merytoryczne (wykaz tematów)

1. Rozmieszczenie i rozwój ludności na świecie
2. Cechy demograficzne i kulturowe ludności
3. Światowe migracje ludności
4. Problemy wyżywienia ludności
5. Relacje człowiek-środowisko – problemy ekologiczne i energetyczne
6. Przemiany środowiska przyrodniczego na świecie
7. Nierówności w rozwoju gospodarczym w różnych skalach przestrzennych

Wykaz literatury podstawowej

1. Diamond, J. (2007). Upadek. *Prószyński i S-ka*, Warszawa.
2. Domański, R. (1998), *Zasady geografii społeczno-ekonomicznej*, PWN, Warszawa.
3. Mannion, A. M. (2001). Zmiany środowiska ziemi. *PWN*, Warszawa.

Wykaz literatury uzupełniającej

- Konarzewski, M. (2015). *Na początku był głód*. Państwowy Instytut Wydawniczy.
- Kostrowicki, A. S. (1999). *Geografia biosfery: biogeografia dynamiczna lądów*. Wydaw. Naukowe PWN.
- Landes, D. S. (2000). *Bogactwo i nędza narodów: dlaczego jedni są tak bogaci, a inni tak ubodzy*. Muza.

Bilans godzinowy zgodny z CNPS (Całkowity Nakład Pracy Studenta)

liczba godzin w kontakcie z prowadzącymi	Wykład	15
	Konwersatorium (ćwiczenia, laboratorium itd.)	15
	Pozostałe godziny kontaktu studenta z prowadzącym	5
liczba godzin pracy studenta bez kontaktu z prowadzącymi	Lektura w ramach przygotowania do zajęć	5
	Przygotowanie krótkiej pracy pisemnej lub referatu po zapoznaniu się z niezbędną literaturą przedmiotu	5
	Przygotowanie projektu lub prezentacji na podany temat (praca w grupie)	-
	Przygotowanie do egzaminu/zaliczenia	5
Ogółem bilans czasu pracy		50

Liczba punktów ECTS w zależności od przyjętego przelicznika	2
---	---