

KARTA KURSU (realizowanego w module specjalności)

Biologia z przyrodą..... (nazwa specjalności)

Nazwa	Podstawy geologii i elementy gleboznawstwa	
Nazwa w j. ang.	Bases of geology with pedology elements	
Koordynator	dr hab. Anna Wolska, prof. UP	Zespół dydaktyczny
		dr hab. Anna Wolska, prof. UP
Punktacja ECTS*	1	

Opis kursu (cele kształcenia)

Po zakończeniu kursu student wie czym zajmuje się geologia, posiada wiedzę na temat podstawowych procesów geologicznych, potrafi wymienić podstawowe minerały budujące skały, główne typy skał i ich przykłady, wie czym zajmuje się paleontologia, co to jest fosylizacja, potencjał fosylizacyjny, zna podstawowe skamieniałości przewodnie. Zna podstawowe pojęcia z zakresu gleboznawstwa oraz posiada wiedzę na temat funkcji gleby w środowisku, rozumie istotę procesów glebotwórczych oraz zna najważniejsze typy gleb w Polsce. Kurs jest prowadzony w języku polskim.

Efekty kształcenia

Wiedza	Efekt kształcenia dla kursu	Odniesienie do efektów dla specjalności (określonych w karcie programu studiów dla modułu specjalnościowego)
--------	-----------------------------	--

	W01 Definiuje przedmiot badań geologii, opisuje podstawowe pojęcia, którymi ona operuje, rozróżnia nauki geologiczne i wie czym one się zajmują	N_W06
	W02 Rozpoznaje podstawowe minerały, skały i skamieniałości	N_W04
	W03 Nazywa podstawowe pojęcia z zakresu gleboznawstwa, posiada wiedzę na temat funkcji gleby w środowisku, rozpoznaje istotę procesów glebotwórczych	N_W06

Umiejętności	Efekt kształcenia dla kursu	Odniesienie do efektów dla specjalności (określonych w karcie programu studiów dla modułu specjalność)
	U01 Stosuje podstawowe słownictwo geologiczne	N_U05
	U02 Dobiera metody rozpoznawania minerałów, skał i skamieniałości oraz interpretuje ich pochodzenie	N_U07
	U03 Formułuje genezę gleb oraz zależności pomiędzy glebą a pozostałymi elementami środowiska przyrodniczego	N_U09

Kompetencje społeczne	Efekt kształcenia dla kursu	Odniesienie do efektów dla specjalności (określonych w karcie programu studiów dla modułu specjalnościowego)
	K01 Chętny do wykorzystania wiedzy z zakresu geologii i gleboznawstwa w nauczaniu przyrody	N_K01
	K02 Zorientowany na rozwój zainteresowań naukami o Ziemi	N_K02

Organizacja												
Forma zajęć	Wykład (W)	Ćwiczenia w grupach										
		A		K		L		S		P		E

Liczba godzin	10						
	ZO						

Opis metod prowadzenia zajęć

Kurs jest prowadzony w formie wykładów .

Formy sprawdzania efektów kształcenia

	E – learning	Gry dydaktyczne	Ćwiczenia w szkole	Zajęcia terenowe	Praca laboratoryjna	Projekt indywidualny	Projekt grupowy	Udział w dyskusji	Referat	Praca pisemna (esej)	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Inne
W01						x							
W02						x							
W03						x							
U01						x							
U02						x							
U03						x							
K01						x							
K02						x							

Kryteria oceny	Zaliczenie na ocenę (ZO) na podstawie: - obecności na wszystkich wykładach, - oceny projektu indywidualnego.
----------------	--

Uwagi	Wykłady są obowiązkowe – kontrola frekwencji na każdym wykładzie.
-------	---

Treści merytoryczne (wykaz tematów)

- 1/ Geologia jako nauka (definicja geologii, podstawowe pojęcia, nauki geologiczne).
- 2/ Procesy geologiczne (procesy egzogeniczne, procesy endogeniczne).
- 3/ Metody rozpoznawania minerałów.
- 4/ Skały magmowe, osadowe i metamorficzne.
- 5/ Paleontologia, skamieniałości, skamieniałości przewodnie
- 6/ Czynniki glebotwórcze i procesy glebotwórcze.
- 7/ Geneza gleb oraz jej właściwości fizyczne i chemiczne.
- 8/ Systematyka gleb Polski.

Wykaz literatury podstawowej

Czubla P., Mizerski W., Świerczewska-Gładysz E. – Przewodnik do ćwiczeń z geologii. Wyd. Nauk. PWN. Warszawa 2004.
 Labus M., Krzeszowska E. – Praktyczne podstawy geologii ogólnej i paleontologii. Wydawnictwo Politechniki Śląskiej, Gliwice 2011.
 Tarkowski R., Sobczyk W. – Materiały do ćwiczeń z paleontologii. AGH, Kraków 1996.
 Mizerski W. - Geologia dynamiczna dla geografów. Wyd. Nauk. PWN. Warszawa 2004, 2006.
 Zawadzki S. (red.) - Gleboznawstwo. Państwowe Wydawnictwo Rolnicze i Leśne. Warszawa 1999.

Publikacje koordynatora:

Bąk, K., Kowalczyk, J., Wolska, A., Bąk, M., Natkaniec-Nowak, L. 2016. Iron and silica enrichments in the Middle Albian neptunian dykes from the High-Tatric Unit, Central Western Carpathians: as an indicator of hydrothermal activity for an extensional tectonic regime. *Geological Magazine*,
Wolska, A., Bąk, K., Bąk, M. 2016. Siliciclastic input into Upper Cenomanian synorogenic sediments of the High-Tatric Unit, Central Western Carpathians (Tatra Mountains); petrography, geochemistry and provenance. *Geological Quarterly*, 60 (4) 919-934.

Wykaz literatury uzupełniającej

Gould S.J. - Dzieje życia na Ziemi. Świat książki, Warszawa 1998.
 Marcinek J., Komisarek J., Bednarek R., Mocek A., Skiba S. - Systematyka gleb Polski. Roczniki Gleboznawcze, LXII, 3, 2011.
 Mizerski W., Sylwestrzak H. - Słownik geologiczny. Wydawnictwa Naukowe PWN, Warszawa 2002.

Bilans godzinowy zgodny z CNPS (Całkowity Nakład Pracy Studenta)

Ilość godzin w kontakcie z prowadzącymi	Wykład	10
	Konwersatorium (ćwiczenia, laboratorium itd.)	
	Pozostałe godziny kontaktu studenta z prowadzącym	5
Ilość godzin pracy studenta bez kontaktu z prowadzącymi	Lektura w ramach przygotowania do zajęć	5
	Przygotowanie krótkiej pracy pisemnej lub referatu po zapoznaniu się z niezbędną literaturą przedmiotu	5
	Przygotowanie projektu lub prezentacji na podany temat (praca w grupie)	5

	Przygotowanie do egzaminu	
Ogółem bilans czasu pracy		30
Ilość punktów ECTS w zależności od przyjętego przelicznika		1