

KARTA KURSU (realizowanego w module specjalności)

Biologia z chemią

.....
(nazwa specjalności)

Nazwa	Praktyka Praktyka pedagogiczna z biologii w szkole podstawowej		
Nazwa w j. ang.			
Kod		Punktacja ECTS*	4
Koordinator	Dr Piotr Bieniek	Zespół dydaktyczny Dr hab. Prof. UP Alicja Walosik Dr Elżbieta Rożej	

Opis kursu (cele kształcenia)

Podstawowym celem praktyki pedagogicznej jest wdrożenie studentów do przyszłej pracy zawodowej oraz praktyczne przygotowanie ich do pełnienia obowiązków nauczyciela biologii w szkole podstawowej.

Efekty kształcenia

Wiedza	Efekt kształcenia dla kursu	Odniesienie do efektów dla specjalności
--------	-----------------------------	---

	W01 Ma wiedzę na temat specyfiki pracy nauczyciela biologii w szkole podstawowej	. N_W01, N_W02
	W02 Ma wiedzę na temat sposobów realizacji założeń programu nauczania biologii w szkole podstawowej	N_W04, N_W05
	W03 Charakteryzuje obowiązki nauczyciela biologii w zakresie organizacji i przebiegu procesu dydaktycznego.	N_W06, N_W07

	Efekt kształcenia dla kursu	Odniesienie do efektów dla specjalności
	Umiejętności	
	U01 posiada umiejętności planowania, prowadzenia i dokumentowania zajęć	N_U01, N_U02
	U02 stosuje w praktyce wiedzę teoretyczną o metodach, technikach i formach nauczania przedmiotu biologii, a także o możliwościach i zasadach wykorzystywania środków dydaktycznych na lekcjach biologii.	N_U05, N_U06, N_U07

	Efekt kształcenia dla kursu	Odniesienie do efektów dla specjalności
	Kompetencje społeczne	
	K01 rozbudza zainteresowania problematyką działalności współczesnej szkoły i jej społeczno – kulturowych funkcji w środowisku	N_K01, N_K02
	K02 odpowiedzialnie przygotowuje się do swojej pracy, projektuje i wykonuje działania dydaktyczne	N_K01, N_K02
	K03 ma świadomość konieczności podwyższania swoich kwalifikacji i kompetencji zawodowych	N_K02
	K04 – posiada świadomość istnienia etycznego wymiaru diagnozowania i oceniania uczniów	N_K01, N_K02

Organizacja											
Forma zajęć	Wykład (W)	Ćwiczenia w grupach									
		A		K		L		S		P	E
Liczba godzin										60	
60											

Opis metod prowadzenia zajęć

Student podczas prowadzenia lekcji biologii stosuje różnorodne metody nauczania, adekwatne do opracowywanych treści biologicznych oraz możliwości intelektualnych i wieku uczniów (np. metoda laboratoryjna, pogadanka, praca z tekstem, nauczanie sytuacyjne itd.)

Formy sprawdzania efektów kształcenia

	E – learning	Gry dydaktyczne	Ćwiczenia w szkole	Zajęcia terenowe	Praca laboratoryjna	Projekt indywidualny	Projekt grupowy	Udział w dyskusji	Referat	Praca pisemna (esej)	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Prezentacje multimedialne
W01			x										x
W02		x	x	x									x
W03		x	x										x
U01		x	x										x
U02		x	x	x									x
K01			x										x
K02			x										x
K03			x										x
K04			x										x

Kryteria oceny	Warunkiem zaliczenia praktyki jest: • zrealizowanie praktyki w terminie potwierdzone w dzienniku praktyk • prawidłowe wykonanie zadań określonych w instrukcji; • dokonanie analizy, oceny i podsumowania praktyki poprzez rozmowę podsumowującą z nauczycielem-opiekunem; • przedstawienie pisemnej ewaluacji praktyki zawierającej zaliczenie wyrażone oceną, na którą składa się ocena: - wymaganej dokumentacji dokonana przez dydaktyka przedmiotowego,
----------------	---

	- wystawiona przez szkolnego opiekuna praktyki.
--	---

Uwagi	
-------	--

Treści merytoryczne (wykaz tematów)

Praktyką pedagogiczną objęte są treści biologiczne wynikające z Podstawy programowej kształcenia ogólnego z biologii w szkole podstawowej (Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej 2017 rok).

Wykaz literatury podstawowej

Potyrała K., Walosik A. 2011. Edukacja przyrodnicza wobec wyzwań współczesności. Krzeszowice, Wyd. Kubajak
 Stawiński W. (red.), 2006, Dydaktyka biologii i ochrony środowiska, PWN, Warszawa

Wykaz literatury uzupełniającej

Kwartalnik: Edukacja Biologiczna i Środowiskowa, Biologia w Szkole

Bilans godzinowy zgodny z CNPS (Całkowity Nakład Pracy Studenta)

Ilość godzin w kontakcie z prowadzącymi	Wykład	
	Konwersatorium (ćwiczenia, laboratorium itd.)	60
	Pozostałe godziny kontaktu studenta z prowadzącym	10
Ilość godzin pracy studenta bez kontaktu z prowadzącymi	Lektura w ramach przygotowania do zajęć	15
	Przygotowanie krótkiej pracy pisemnej lub referatu po zapoznaniu się z niezbędną literaturą przedmiotu	10
	Przygotowanie projektu lub prezentacji na podany temat (praca w grupie)	10
	Przygotowanie do egzaminu	

Ogółem bilans czasu pracy	105
Ilość punktów ECTS w zależności od przyjętego przelicznika	4