

KARTA KURSU

Nazwa	Ćwiczenia terenowe z botaniki i mykologii	
Nazwa w j. ang.	Botany and Mycology- Fieldwork	
Koordynator	Dr Laura Betleja	Zespół dydaktyczny
		Dr Laura Betleja Dr hab. Robert Kościelniak prof. UP
Punktacja ECTS*	1	

Opis kursu (cele kształcenia)

Poznanie bioróżnorodności siedlisk, charakterystycznych dla nich gatunków roślin i grzybów, rozpoznawanie gatunków chronionych. Kształtowanie umiejętności identyfikacji zagrożeń dla bioróżnorodności gatunkowej wynikającej z antropopresji na środowisko przyrodnicze, jak również zapobieganie tym zmianom. Kurs prowadzony w języku polskim.

Warunki wstępne

Wiedza	Znajomość biologii na poziomie podstawowym.
Umiejętności	Posługiwanie się kluczami i sprzętem optycznym
Kursy	Botanika i mykologia

Efekty kształcenia

	Efekt kształcenia dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
Wiedza	W01 Opisuje siedliska i charakterystyczne dla nich gatunki grzybów i roślin naczyniowych	K_W5,K_W16
	W02 Zna rolę roślin i grzybów w przyrodzie	K_W5
	W03 Zna metody i techniki biomonitoringu	K_W11

	Efekt kształcenia dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
Umiejętności	U01 Rozpoznaje taksony grzybów i roślin	U_U04

	Efekt kształcenia dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
Kompetencje społeczne	K01 Wykazuje dbałość o bezpieczeństwo pracy indywidualnej i w grupie	K_K04

Organizacja											
Forma zajęć	Wykład (W)	Ćwiczenia w grupach									
		A		K		L		S		P	E

Liczba godzin			15				
	zaliczenie						

Opis metod prowadzenia zajęć

Ćwiczenia praktyczne prowadzone w terenie.

Formy sprawdzania efektów kształcenia

	E – learning	Gry dydaktyczne	Ćwiczenia w szkole	Zajęcia terenowe	Praca laboratoryjna	Projekt indywidualny	Projekt grupowy	Udział w dyskusji	Referat	Praca pisemna (esej)	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Inne
W01				+									
W02				+									
W03				+									
U01				+									
K01				+									

Kryteria oceny

Obecność na wszystkich zajęciach oraz pisemne sprawozdania .

Uwagi	
-------	--

Treści merytoryczne (wykaz tematów)

- | |
|--|
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Przegląd siedlisk, charakterystyka gatunków roślin i grzybów ze szczególnym uwzględnieniem form chronionych 2. Porosty jako przykład wskaźników stanu środowiska przyrodniczego - próba oceny czystości powietrza w oparciu o porostową skalę bioindykacyjną |
|--|

Wykaz literatury podstawowej

- | |
|---|
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Szweykowski J. Botanika Tom II. PWN. 2005. 2. St., Stuchlik B. Morfologia okrytozalążkowych – Angiospermae. Wstęp do oznaczania. Wydawnictwo Naukowe WSP. Kraków, 1989. 3. Szafer Wł., Kulczyński St., Pawłowski B. Rośliny Polskie. PWN, Warszawa 1986. 4. Gumińska B., Wojewoda W. Grzyby i ich oznaczanie. PWRiL, Warszawa 1988. |
|---|

Wykaz literatury uzupełniającej

- | |
|---|
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Mirek Z., Zarzycki K., Wojewoda W., Szeląg Z.- Red list of plants and fungi In Poland. Czerwona lista roślin i grzybów Polski. W. Szafer Institute of Botany, Polish Academy of Sciences. Kraków 2006. 2. Kazmierczakowa R., Zarzycki K., Mirek Z..2014. Polska czerwona Księga Roślin. Instytut Ochrony Przyrody Kraków 3. Andrzejewski R., Weigle A. (red.) – Różnorodność biologiczna Polski. Narodowa Fundacja Środowiska. Warszawa 2003 4. Betleja L. 1998.Określenie wpływu antropopresji na plechy porostu <i>Hypogymnia physodes</i> (L.) Nyl. wRadomyskim Okręgu Geobotanicznym. Influence of anthropopressure on <i>Hypogymnia physodes</i> (L.) Nyl. thalli in the Radomyski Geobotanical Region (S. Poland) In: Czyżewska K. (red.), Różnorodność biologiczna porostów. Lichen biological diversity. Wyd. Uniw. Łódzkiego, Łódź: 85-102 5. Kościelniak R. 2010. Świat porostów Bieszczadzkiego Parku Narodowego. Bieszczadzki Park Narodowy. Ustrzyki Dolne. |
|---|

Bilans godzinowy zgodny z CNPS (Całkowity Nakład Pracy Studenta)

liczba godzin w kontakcie z prowadzącymi	Wykład	
	Konwersatorium (ćwiczenia, laboratorium itd.)	15
	Pozostałe godziny kontaktu studenta z prowadzącym	

liczba godzin pracy studenta bez kontaktu z prowadzącymi	Lektura w ramach przygotowania do zajęć	5
	Przygotowanie krótkiej pracy pisemnej lub referatu po zapoznaniu się z niezbędną literaturą przedmiotu Przygotowanie pisemnych sprawozdań	5
	Przygotowanie projektu lub prezentacji na podany temat (praca w grupie)	
	Przygotowanie do egzaminu	25
Ogółem bilans czasu pracy		
Liczba punktów ECTS w zależności od przyjętego przelicznika		1