

KARTA KURSU

Nazwa	JĘZYK ROSYJSKI B2 – 1s	
Nazwa w j. ang.	Russian B2 – 1s	
Koordynator	dr Agnieszka Legut - Zemla	Zespół dydaktyczny
		mgr Helena Ples
Punktacja ECTS*	3	

Opis kursu (cele kształcenia)

Celem kursu jest:

1. Przygotowanie studentów do rozumienia: dłuższych wypowiedzi, dyskusji i wykładów, najważniejszych informacji w programach radiowych i telewizyjnych dotyczących wydarzeń współczesnych lub tematów związanych z zainteresowaniami osobistymi lub zawodowymi (materiały w wersji oryginalnej) oraz do samodzielnego korzystania z rosyjskojęzycznych źródeł, w tym stron internetowych.
2. Rozwijanie umiejętności swobodnej ustnej i pisemnej wypowiedzi w języku rosyjskim w codziennej komunikacji, a także umiejętności uzasadniania własnego punktu widzenia w danej kwestii oraz podawania argumentów za i przeciw względem możliwych rozwiązań.
3. Rozbudowanie zasobu słownictwa i doskonalenie go poprzez ćwiczenie wymowy oraz zwrócenie uwagi na frazeologię. Zaprezentowanie najważniejszych aspektów związanych z korzystaniem z jednojęzycznych słowników.
4. Zapoznanie studentów z formą listu motywacyjnego oraz listu z prośbą o informację. Wskazanie na różnice stylów w listach o charakterze formalnym i nieformalnym.
5. Dostarczenie wiedzy związanej z elementami języka specjalistycznego z zakresu kierunku kształcenia. Przygotowanie studentów do samodzielnego poszerzania wiedzy związanej z wykorzystaniem języka obcego w życiu zawodowym.
6. Dostarczenie wiedzy na temat kultury rosyjskiej.

Warunki wstępne

Wiedza	
Umiejętności	
Kursy	

Efekty kształcenia

	Efekt kształcenia dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
Wiedza	W01 Student zna omawiane struktury gramatyczne.	
	W02 Student zna struktury leksykalne charakterystyczne dla omawianych treści.	
	W03 Student posiada podstawową wiedzę z zakresu języka specjalistycznego.	

	Efekt kształcenia dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
Umiejętności	U01 Student potrafi samodzielnie tworzyć omawiane struktury gramatyczne i posługiwać się nimi.	Student komunikuje się w języku obcym.
	U02 Student stosuje omawiane struktury leksykalne.	Student potrafi opracować w języku obcym wybrany problem.
	U03 Student potrafi posługiwać się podstawowymi sformułowaniami z zakresu języka specjalistycznego.	

	Efekt kształcenia dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
Kompetencje społeczne	K 01 Student wykazuje się kompetencjami w stosowaniu wiedzy teoretycznej i praktycznej nabytej podczas kursu oraz swobodnie komunikuje się w języku rosyjskim.	Student rozumie wartość różnorodności kulturowej
	K02 Student potrafi funkcjonować w obcej kulturze, inicjuje kontakty międzynarodowe.	Student dostrzega konieczność własnego rozwoju.
	K03 Student uczestniczy w pracach w środowisku międzynarodowym.	

Organizacja												
Forma zajęć	Wykład (W)	Ćwiczenia w grupach										
		A		K		L		S		P		E
Liczba godzin												
40				40								

Opis metod prowadzenia zajęć

Konwersatorium: metoda komunikacyjna

Celem metody komunikacyjnej jest wykształcenie i doskonalenie umiejętności skutecznego komunikowania się w języku obcym w sposób adekwatny do konkretnych okoliczności. Stosowanie tej metody podczas zajęć ma na celu stworzenie różnorodnych sytuacji, w których można znaleźć się w życiu codziennym. Szczególnie istotne są ćwiczenia, w których uczestnicy odgrywają dialogi w parach, bądź prowadzą rozmowy w małych grupach. Metoda komunikacyjna opiera się na wykorzystywaniu w trakcie zajęć autentycznych materiałów audiowizualnych, dzięki którym studenci muszą rozwiązywać rzeczywiste problemy z życia codziennego.

Formy sprawdzania efektów kształcenia

	E – learning	Gry dydaktyczne	Ćwiczenia w szkole	Zajęcia terenowe	Praca laboratoryjna	Projekt indywidualny	Projekt grupowy	Udział w dyskusji	Referat	Praca pisemna (esej)	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Inne
W01						X	X	X		X			X
W02						X	X	X		X			X
W03						X	X	X					X
U01		X						X		X			X
U02		X				X	X	X		X			X
U03		X					X	X		X			X
K01		X				X	X	X		X			X
K02								X					X
K03						X	X	X					X

Kryteria oceny

Zaliczenie kursu odbywa się na podstawie oceny poszczególnych efektów kształcenia (gry dydaktyczne, projekt indywidualny i grupowy, udział w dyskusji, prace pisemne, wypowiedź ustna, testy zaliczeniowe) a także aktywnego uczestnictwa w zajęciach.

Uwagi

Treści merytoryczne (wykaz tematów)

1. Człowiek – charakterystyka. Opis wyglądu zewnętrznego i cech charakteru. Czasowniki I i II koniugacji. (2 godz.)
2. Człowiek – uczucia i emocje. Złość, miłość, nienawiść, gniew, smutek, żal, szczęście, radość. Czy jesteś szczęśliwym człowiekiem? Czasowniki zwrotne. (2 godz.)
3. Człowiek – relacje i więzy rodzinne, ważne wydarzenia i momenty w życiu osobistym. Czas przeszły. (2 godz.)
4. Człowiek – moja rodzina, problemy i konflikty pokoleniowe. Czas przyszły prosty i złożony. (2 godz.)
5. Człowiek – etapy życia, ćwiczenia leksykalne. (2 godz.)

6. Wybór zawodu, praca – popularne zawody. Czasowniki nieregularne (2 godz.)
7. Wybór zawodu, praca – problem bezrobocia. Tryb rozkazujący. (2 godz.)
8. Wybór zawodu, praca – poszukiwanie pracy, rozmowy kwalifikacyjne, list motywacyjny. Tryb przypuszczający. (2 godz.)
9. Praca z tekstem zawierającym elementy języka specjalistycznego. (5 godz.)
10. Podróże – miasta, zabytki, atrakcje turystyczne. (2 godz.)
11. Podróże – środki transportu i komunikacji. Rzeczowniki I deklinacji. (2 godz.)
12. Podróże – czas urlopów, przygotowania do wyjazdu. (1 godz.)
13. Podróże – w hotelu, w pensjonacie, na campingu. Rzeczowniki II deklinacji. (2 godz.)
14. Podróże – w biurze turystycznym. (2 godz.)
15. Świat sztuki – literatura. Przymiotniki miękko tematowe. (2 godz.)
16. Świat sztuki – teatr. Przymiotniki miękko tematowe- odmiana. (2 godz.)
17. Świat sztuki – film, kino, recenzje. (2 godz.)
18. Świat sztuki – malarstwo, rzeźba. Przymiotniki z tematem na ж, ш, ч, щ, к, г, х- odmiana. (2 godz.)
19. Świat sztuki – ludzie, artyści. (2 godz.)

Wykaz literatury podstawowej

1. Cieplicka M., Torzewska D.: *Русский язык. Копендиум тематично-лексикалне 1,2* Poznań 2007
2. Kuzmina I. Śliwińska B.: *Język rosyjski. 365 zadań i ćwiczeń z rozwiązaniami*, Warszawa 2006

Wykaz literatury uzupełniającej

1. Zybert M.: *Новые встречи 2,3*, Warszawa 2003
2. Одинцова И.В.: *Он и она. Пособие по развитию чтения и устной речи*. Moskwa 2001
3. Dziewanowska D.: *Граматика без проблем*, Warszawa 2005
4. Duchnowska D.: *Русский язык. Подготовительные материалы к экзамену TELC уровень B2*, Kraków 2005
5. źródła internetowe, materiały autorskie

Bilans godzinowy zgodny z CNPS (Całkowity Nakład Pracy Studenta)

liczba godzin w kontakcie z prowadzącymi	Wykład	
	Konwersatorium (ćwiczenia, laboratorium itd.)	40
	Pozostałe godziny kontaktu studenta z prowadzącym	5
liczba godzin pracy studenta bez kontaktu z prowadzącymi	Lektura w ramach przygotowania do zajęć	7
	Przygotowanie krótkiej pracy pisemnej lub referatu po zapoznaniu się z niezbędną literaturą przedmiotu	6
	Przygotowanie projektu lub prezentacji na podany temat (praca w grupie)	7
	Przygotowanie do egzaminu/zaliczenia	10
Ogółem bilans czasu pracy		75
Liczba punktów ECTS w zależności od przyjętego przelicznika		3