

.....
pieczęć wydziału

PROGRAM STUDIÓW PODYPLOMOWYCH

(zwanych dalej studiami)

zatwierdzony przez Radę Wydziału dnia

Nazwa studiów

NAUCZANIE BIOLOGII W SZKOLE PODSTAWOWEJ

Liczba semestrów

2

Liczba punktów ECTS

40

Obszar/Obszary kształcenia do których odnosi się kierunek studiów podyplomowych:	
obszar kształcenia w zakresie nauk humanistycznych,	
obszar kształcenia w zakresie nauk społecznych,	
obszar kształcenia w zakresie nauk ścisłych	
obszar kształcenia w zakresie nauk przyrodniczych,	X
obszar kształcenia w zakresie nauk technicznych,	
obszar kształcenia w zakresie nauk medycznych, nauk o zdrowiu oraz nauk o kulturze fizycznej	
obszar kształcenia w zakresie nauk rolniczych, leśnych i weterynaryjnych,	
obszar kształcenia w zakresie sztuki	

I. WARUNKI PRZYJĘCIA NA STUDIA:

I. KWALIFIKACJE PEŁNE:

B*

Kwalifikacje pełne zgodne Polską Ramą Kwalifikacji:

Ukończenie studiówII..... stopnia

Osiągnięcie efektów kształcenia przewidzianych dla 7 poziomu PRK

Wiedza	P7U_W	Zna i rozumie wybrane fakty, teorie, metody oraz złożone zależności między nimi, także w powiązaniu z innymi działaniami; różnorodne, złożone uwarunkowania i aksjologiczne konteksty prowadzonej działalności
Umiejętności	P7U_U	Potrafi wykonywać zadania oraz formułować i rozwiązywać problemy, z wykorzystaniem nowej wiedzy, także z innych dziedzin; samodzielnie planować własne uczenie się przez całe życie i ukierunkowywać innych w tym zakresie; komunikować się ze zróżnicowanymi kręgami odbiorców, odpowiednio uzasadniać stanowiska
Kompetencje społeczne	P7U_K	Jest gotów do tworzenia i rozwijania wzorów właściwego postępowania w środowisku pracy i życia; podejmowania inicjatyw, krytycznej oceny siebie oraz zespołów i organizacji, w których uczestniczy; przewodzenia grupie i ponoszenia odpowiedzialności za nią

Poświadczenie poziomu kwalifikacji pełnych oraz osiągnięcia efektów kształcenia przewidzianych dla 7 poziomu PRK :

Dyplom ukończenia studiów wyższych II stopnia na kierunku/kierunkach przyrodniczych, ścisłych, rolniczych, nauk o zdrowiu i kulturze fizycznej

II. DODATKOWE WYMAGANIA (KWALIFIKACJE CZĄSTKOWE)

Ukończone kursy i szkolenia:

Kwalifikacje pedagogiczne

II. KWALIFIKACJE I UPRAWNIENIA UZYSKANE PO UKOŃCZENIU STUDIÓW PODYPLOMOWYCH

Charakterystyka kwalifikacji cząstkowych uzyskanych po ukończeniu studiów podyplomowych

Przygotowanie merytoryczne i dydaktyczne do nauczania przedmiotu w szkole podstawowej (biologia).

Uprawnienia związane z posiadanymi kwalifikacjami

Uprawnienia do nauczania biologii w szkole podstawowej.

III. EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA STUDIÓW PODYPLOMOWYCH

Efekty kształcenia dla studiów podyplomowych	
WIEDZA	
W01	charakteryzuje podstawowe elementy składowe i wyjaśnia różnice w budowie i funkcjonowaniu komórek prokariotycznych i eukariotycznych
W02	przedstawia najważniejsze zależności funkcjonalne między składowymi komórkami i między komórkami
W03	opisuje organizację tkanek i organów oraz zależności funkcjonalne między nimi, składające się na fizjologię wybranych organizmów
W04	tłumaczy podstawowe reguły i opisuje mechanizmy funkcjonowania życia na poziomie populacji, biocenozy i ekosystemu
W05	rozdziela wybrane typy środowisk (siedlisk) przyrodniczych i charakteryzuje je pod kątem strukturalnym i funkcjonalnym
W06	charakteryzuje najważniejsze zagrożenia środowiska przyrodniczego w różnych skalach przestrzennych (globalnej, regionalnej, lokalnej)
W07	definiuje ogólne zasady oraz wymienia i wyjaśnia metody i formy ochrony przyrody
W08	opisuje podstawowe mechanizmy ewolucji
W09	definiuje elementarne zasady klasyfikacji i nomenklatury organizmów oraz wymienia główne grupy systematyczne

W10	charakteryzuje podstawowe koncepcje teorii ewolucji
W11	przedstawia podstawowe reguły, metody i techniki prowadzenia badań terenowych w środowisku przyrodniczym oraz możliwości ich wykorzystania w ochronie przyrody
W12	prowadzi obserwacje mikro- i makroskopowe oraz wykonuje rysunek naukowy
W13	objaśnia budowę morfologiczną i anatomiczną roślin, sposoby rozmnażania roślin
W14	opisuje budowę morfologiczną, anatomiczną i tryb życia wybranych gatunków zwierząt
W15	opisuje budowę anatomiczną organizmu człowieka
W16	objaśnia mechanizmy fizjologiczne regulujące funkcjonowanie całego organizmu jak i jego poszczególnych układów
W17	rozpoznaje mechanizmy molekularne przepływu informacji genetycznej i regulacji jej ekspresji
W18	objaśnia reguły dziedziczenia informacji genetycznej
W19	posiada wiedzę z zakresu dydaktyki przedmiotowej popartą doświadczeniem w jej praktycznym wykorzystaniu w szkole podstawowej
UMIEJĘTNOŚCI	
U01	stosuje podstawowe techniki i narzędzia badawcze biologii eksperymentalnej
U02	wykorzystuje podstawowe metody i techniki stosowane w pracy terenowej w środowisku przyrodniczym
U03	posługuje się biologiczną literaturą naukową w języku ojczystym
U04	wyszukuje samodzielnie, ocenia i korzysta z dostępnych źródeł informacji biologicznej, w tym ze źródeł elektronicznych
U05	przeprowadza obserwacje oraz wykonuje w terenie lub laboratorium proste pomiary fizyczne, biologiczne i chemiczne
U06	dokonuje syntezy danych pochodzących z różnych źródeł i wyciąga na tej podstawie wnioski
U07	przygotowuje pisemne dobrze udokumentowane opracowania wybranych problemów biologicznych
U08	przygotowuje samodzielnie wystąpienia ustne i prezentacje dotyczące problemów biologicznych

U09	posiada umiejętności niezbędne do kompleksowej realizacji dydaktycznych zadań szkoły podstawowej, w tym do samodzielnego przygotowania i dostosowania programu nauczania biologii do potrzeb i możliwości uczniów
U10	wykazuje umiejętność uczenia się i doskonalenia warsztatu pedagogicznego z wykorzystaniem nowoczesnych środków i metod pozyskiwania i przetwarzania informacji
KOMPETENCJE SPOŁECZNE	
K01	rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie i podnoszenia swoich kompetencji
K02	sprawnie organizuje wspólne wykonywanie zadań i pracę w grupie
K03	jest odpowiedzialny za bezpieczeństwo pracy własnej i innych; podejmuje odpowiednie działania w stanach zagrożenia
K04	jest praktycznie przygotowany do realizowania zadań zawodowych (dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych) wynikających z roli nauczyciela biologii w szkole podstawowej

FORMY SPRAWDZANIA EFEKTÓW KSZTAŁCENIA (matryca efektów kształcenia)

	E – learning	Gry dydaktyczne	Ćwiczenia w szkole	Zajęcia terenowe	Praca laboratoryjna	Projekt indywidualny	Projekt grupowy	Udział w dyskusji	Referat	Praca pisemna (esej)	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Inne
W1					X			X					
W2					X			X					
W3					X			X			X	X	
W4				X				X					
W5				X		X		X			X		
W6				X				X		X			
W7								X		X			
W8								X		X			
W9								X		X	X	X	
W10						X		X					
W11				X			X						
W12					X	X							
W13					X	X					X	X	
W14					X	X					X	X	
W15					X			X		X			
W16					X	X		X				X	
W17					X			X					
W18					X			X					
W19			X		X			X				X	

U1					X								
U2				X									
U3						X		X		X		X	
U4						X		X		X		X	
U5				X	X								
U6						X		X		X		X	
U7										X			
U8						X		X			X	X	
U9			X			X						X	
U10			X			X						X	
K1						X				X		X	
K2					X		X						
K3				X	X								
K4			X					X				X	

.....
pieczęć i podpis Dziekana