

KARTA KURSU (realizowanego w module specjalności)

Biologia z chemią – studia niestacjonarne (nazwa specjalności)

Nazwa	Przyroda w liceum ogólnokształcącym
Nazwa w j. ang.	Nature in secondary school

Koordynator	dr Paweł Cieśla	Zespół dydaktyczny
		Zespół dydaktyczy dr Paweł Cieśla dr hab. Małgorzata Nodzyńska dr hab. Alicja Walosik
Punktacja ECTS*	1	

Opis kursu (cele kształcenia)

Teoretyczne i praktyczne przygotowanie studentów do realizacji treści przyrodniczych na poziomie liceum ogólnokształcącego. Poznanie przez studentów wymagań szczegółowych dla przedmiotu „Przyroda” sformułowanych i zapisanych w Podstawie Programowej Kształcenia Ogólnego. Zapoznanie studentów z koncepcją wprowadzenia przedmiotu „Przyroda” oraz rolę jaką odgrywa ten przedmiot w edukacji przyrodniczej na poziomie liceum ogólnokształcącego. Zapoznanie studentów z możliwymi sposobami realizacji wątków tematycznych i wątków przedmiotowych przedmiotu „Przyroda”. Rozwijanie umiejętności studentów w zakresie stosowania różnorodnych metod i technik nauczania sprzyjających integracji zagadnień przyrodniczych.

Efekty kształcenia

	Efekt kształcenia dla kursu	Odniesienie do efektów dla specjalności (określonych w karcie programu studiów dla modułu specjalnościowego)
Wiedza	W01 Wymienia wątki tematyczne i tematy zajęć wchodzące w zakres biologicznego wątku przedmiotowego	N_W06
	W02 Omawia wymagania ogólne i wymagania szczegółowe poszczególnych wątków tematycznych zapisane w Podstawie Programowej Kształcenia Ogólnego	N_W02, N_W06, N_W04
	W03 Przedstawia możliwe sposoby doboru wątków tematycznych w trakcie realizacji przedmiotu „Przyroda”	N_W02, N_W06
	W04 Wyjaśnia znaczenie przedmiotu „Przyroda” dla kształcenia przyrodniczego na poziomie szkoły ponadgimnazjalnej	N_W02
	W05 Wymienia i charakteryzuje metody i techniki sprzyjające integracji zagadnień przyrodniczych	N_W04, N_W02, N_W03
	W06 Wyjaśnia różnice między korelacją a integracją treści. Podaje przykłady rodzajów integracji.	N_W03

	Efekt kształcenia dla kursu	Odniesienie do efektów dla specjalności (określonych w karcie programu studiów dla modułu specjalność)
Umiejętności	U01 Dobiera wątki tematyczne do realizacji przedmiotu „Przyroda” uwzględniając różnorodne uwarunkowania.	N_U05
	U02 Konstruuje autorski program nauczania przedmiotu „Przyroda”.	N_U04, N_U05, N_U01
	U03 Opracowuje konspekty lekcji do wskazanych tematów zajęć proponując w nich różne sposoby integracji zagadnień przyrodniczych.	N_U05, N_U02
	U04 Przygotowuje różnorodne środki dydaktyczne niezbędne do realizacji opracowanych przez siebie konspektów lekcji.	N_U02, N_U04
	U05 Dobiera różne metody i techniki nauczania dla realizacji poszczególnych tematów zajęć sprzyjające integracji zagadnień przyrodniczych.	N_U03, N_U02, N_U04

	Efekt kształcenia dla kursu	Odniesienie do efektów dla specjalności (określonych w karcie programu studiów dla modułu specjalnościowego)
Kompetencje społeczne	K01 Jest świadomy celów realizacji przedmiotu „Przyroda” dla edukacji przyrodniczej na poziomie szkoły ponadgimnazjalnej.	N_K02
	K02 Współpracuje z innymi uczestnikami zajęć w celu wypracowania wspólnych materiałów niezbędnych dla realizacji przedmiotu „Przyroda”.	N_K02, N_K01
	K03 Wykazuje odpowiedzialność za własną pracę.	N_K02, N_K01
	K04 Wykazuje się kreatywnością w podejmowanych działaniach związanych z planowaniem nauczania przedmiotu „Przyroda”.	N_K01

Organizacja												
Forma zajęć	Wykład (W)	Ćwiczenia w grupach										
		A		K		L		S		P		E
Liczba godzin	8			15								

Opis metod prowadzenia zajęć

Zajęcia w dużej mierze oparte na samodzielnej pracy studentów wspomagane platformą elearningową oraz zajęciami w laboratorium, dyskusja

Formy sprawdzania efektów kształcenia

	E – learning	Gry dydaktyczne	Ćwiczenia w szkole	Zajęcia terenowe	Praca laboratoryjna	Projekt indywidualny	Projekt grupowy	Udział w dyskusji	Referat	Praca pisemna (esej)	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Inne
W01								x					
W02								x					
W03								x					
W04								x					
W05								x					
W06								x					
U01	X					x							
U02	X					x							
U03	X					x							
U04	X												
U05	X												
K01	X							x					
K02	X												
K03	X					x							
K04	X					x							

Kryteria oceny

Zaliczenie uzyskuje student, który wykonał poprawnie wszystkie przewidziane w kursie zadania oraz brał czynny udział w dyskusji.

Uwagi

Treści merytoryczne (wykaz tematów)

Założenia koncepcyjne przedmiotu uzupełniającego „Przyroda” na poziomie liceum ogólnokształcącego. Wątki tematyczne i wymagania szczegółowe zapisane w Podstawie Programowej Kształcenia Ogólnego. Projekt edukacyjny jako metoda nauczania. Metody i techniki nauczania sprzyjające integracji zagadnień przyrodniczych.

Wykaz literatury podstawowej

Edukacja przyrodnicza. Podstawa programowa z komentarzami., Tom 5, Ministerstwo Edukacji Narodowej Potyrała K., Walosik A. Edukacja przyrodnicza wobec wyzwań współczesności. Wyd. Kubajak Kraków 2011
Gołębiak Bogusława (red.), Uczenie metodą projektu, WSiP, Warszawa, 2002

Wykaz literatury uzupełniającej

Potyrała K., Walosik A., Pietrzak M., Nodzyńska M., Cieśla P., Bokwa A., Rosiek R., Kubis S.
 Przyroda z PINaP - e-book w formacie pdf:
<https://zasobyip2.ore.edu.pl/pl/publications/download/34510>
 Kursy e-learningowe:
<https://zasobyip2.ore.edu.pl/pl/publications/download/34509>

Bilans godzinowy zgodny z CNPS (Całkowity Nakład Pracy Studenta)

Ilość godzin w kontakcie z prowadzącymi	Wykład	8
	Konwersatorium (ćwiczenia, laboratorium itd.)	15
	Pozostałe godziny kontaktu studenta z prowadzącym	
Ilość godzin pracy studenta bez kontaktu z prowadzącymi	Lektura w ramach przygotowania do zajęć	12
	Przygotowanie krótkiej pracy pisemnej lub referatu po zapoznaniu się z niezbędną literaturą przedmiotu	2
	Przygotowanie projektu lub prezentacji na podany temat (praca w grupie)	3
	Przygotowanie do egzaminu	
Ogółem bilans czasu pracy		40
Ilość punktów ECTS w zależności od przyjętego przelicznika		1