

KARTA KURSU

Nazwa	Parazytologia	
Nazwa w j. ang.	Parasitology	
Koordynator	Dr hab. Magdalena Nowak-Chmura, prof. UP	Zespół dydaktyczny
		Dr hab. Magdalena Nowak-Chmura, prof. UP
Punktacja ECTS*	1	

Opis kursu (cele kształcenia)

Poznanie pasożytnictwa na tle innych powiązań międzygatunkowych organizmów żywych, oraz klasyfikacji pasożytnictwa i układu pasożyt - żywiciel. Przegląd systematyczny pasożytów ze zwróceniem uwagi na pasożyty atakujące ludzi w Polsce, poznanie rodzajów szkodliwości pasożytniczej. Charakterystyka znaczenia medycznego pasożytów i umiejętny wybór metod zapobiegania inwazjom pasożytniczym. Doskonalenie umiejętności posługiwania się sprzętem optycznym, obserwacji, współpracy w zespole. Kurs jest prowadzony w języku polskim.

Warunki wstępne

Wiedza	Wiedza z zoologii ogólnej. Znajomość podstawowego nazewnictwa zoologicznego.
Umiejętności	Umiejętność korzystania z literatury naukowej, zdolność umiejętnego posługiwania się mikroskopem do celów badawczych z biologii.
Kursy	Brak

Efekty kształcenia

	Efekt kształcenia dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
Wiedza	W01 Definiuje i rozpoznaje pasożytnictwo na tle innych powiązań międzygatunkowych organizmów żywych.	K_W28
	W02 Prawidłowo wskazuje i objaśnia środowiskowe uwarunkowania występowania pasożytów i chorób pasożytniczych.	K_W28
	W03 Wymienia i charakteryzuje podstawowe choroby wywoływane przez pasożytnicze pierwotniaki, robaki i stawonogi w Polsce i na świecie.	K_W28
	W04 Tłumaczy rolę pasożytów w biologicznym monitorowaniu środowiska i metody ich wykrywania w środowisku.	K_W28

	Efekt kształcenia dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
Umiejętności	U01 Interpretuje problemy parazytologiczne w ochronie środowiska.	K_U13
	U02 Umiejętnie proponuje i szerzy oświatę zdrowotną jako profilaktykę inwazjom pasożytniczym.	K_U13
	U03 Wykorzystuje dostępne źródła informacji i techniki multimedialne do zaprezentowania wyników opracowywanego problemu parazytologicznego.	K_U03
	U04 Wykonuje samodzielnie lub w zespole zadania badawcze związane z obserwacją pasożytów.	K_U04

Kompetencje społeczne	Efekt kształcenia dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
	K01 Postępuje zgodnie z podstawowymi zasadami zapobiegania inwazjom pasożytniczym w trakcie wycieczek terenowych oraz innych prywatnych wyjazdów.	K_K04, K_K06
	K02 Świadomy szkodliwości pasożytów, uszkodzania, zatruwania, uczulania i wywoływania reakcji stresowych przez pasożyty u żywicieli.	K_K04, K_K06
	K03 Zdolny do wyrażenia własnej oceny na temat szkodliwości pasożytów w życiu człowieka	K_K02, K_K03

Organizacja												
Forma zajęć	Wykład (W)	Ćwiczenia w grupach										
		A		K		L		S		P		E
Liczba godzin	10					10						
	zał.					zał. z oc.						

Opis metod prowadzenia zajęć

Wykłady. Urozmaiceniem wykładu w formie prelekcji są wykorzystywane środki wizualne. Barwne prezentacje fotograficzne pasożytów w formie slajdów i pokazów multimedialnych, ryciny ułatwiające zrozumienie cykli rozwojowych, oraz obrazujące objawy uboczne chorób pasożytniczych, mapy z zasięgiem gatunków pasożytniczych. Podczas wykładów praktykuje się tradycyjny wykład z elementami pogadanki i dyskusji.

Ćwiczenia. Zajęcia są prowadzone w formie ćwiczeń laboratoryjnych. Do obserwacji laboratoryjnej wykorzystywane są mikroskopy świetlne do światła padającego i przechodzącego. Studenci obserwują preparaty mikroskopowe, materiał zakonserwowany, w niektórych przypadkach praca z żywym materiałem, ponadto barwne ilustracje i fotografie gatunków pasożytniczych. Studenci wykonują rysunki oglądanych obiektów. Jako uzupełnienie ćwiczeń wykonywane są prezentacje multimedialne, w tym także przygotowywane przez studentów. Studenci samodzielnie opracowują w dowolnej formie epidemiologię umiędzeczonych pasożytów, zagrożenia i profilaktykę inwazji pasożytniczych, ze szczególnym uwzględnieniem umiejętności ochrony dzieci i młodzieży przed atakami pasożytów. Samodzielne lub zespołowe prezentacje studentów są prowadzone przy pomocy technik multimedialnych. Na ćwiczeniach wykorzystuje się również elementy pogadanki i dyskusji.

Formy sprawdzania efektów kształcenia

	E – learning	Gry dydaktyczne	Ćwiczenia w szkole	Zajęcia terenowe	Praca laboratoryjna	Projekt indywidualny	Projekt grupowy	Udział w dyskusji	Referat	Praca pisemna (esej)	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Inne
W01					X			X					
W02					X			X					
W03						X	X	X					
W04					X	X	X	X					
U01					X			X					
U02						X		X	X				
U03						X	X	X	X				
U04							X	X					
K01						X	X	X					
K02						X	X	X	X				
K03						X	X	X	X				

Kryteria oceny	Zaliczenie wykładów na podstawie: Obecność na wykładach, praca pisemna. Zaliczenie ćwiczeń na podstawie: Obecność na ćwiczeniach. Praca pisemna (kolokwium, test wyboru) z omawianych grup systematycznych pasożytów, wykazująca znajomość teoretyczną oraz praktyczną przeglądu pasożytów, w tym mikroskopowania. Ocena merytoryczna samodzielnej prezentacji multimedialnej, oraz referatu wygłoszonego na wybrany temat. Ocena aktywności studentów w poruszanych na ćwiczeniach dyskusjach.
Uwagi	Obecność na wykładach i ćwiczeniach obowiązkowa. Kontrola obecności na każdym wykładzie i każdych ćwiczeniach.

Treści merytoryczne (wykaz tematów)

Wykaz tematów z wykładów: 1. Definicja parazytologii jako nauki. Polskie ośrodki parazytologiczne. Polscy, wybitni parazytologowie. 2. Pasożytnictwo na tle innych związków wewnątrzgatunkowych i międzygatunkowych. 3. Klasyfikacja pasożytów i ich żywicieli. 4. Układ pasożyt - żywiciel. 5. Cykle rozwojowe pasożytów. 6. Inwazja pasożytnicza. 7. Szkodliwość pasożytów: choroby pasożytnicze na świecie. 8. Szkodliwość pasożytów: choroby wywoływane przez pasożytnicze pierwotniaki, robaki i stawonogi w Polsce. 9. Szkodliwość pasożytów: uszkodzenia mechaniczne, uczulanie i zatrucie ciała żywiciela, podkradanie pokarmu, wywołanie reakcji stresowych. 10. Szkodliwość pasożytów: udział stawonogów w epidemiologii chorób transmisyjnych. 11. Środowiskowe zagrożenia inwazjami pasożytniczymi. 12. Problemy parazytologiczne w ochronie środowiska. Zapobieganie inwazjom pasożytniczym. Wykaz tematów z ćwiczeń: 1. Systematyczny przegląd i charakterystyka pierwotniaków pasożytniczych. 2. Systematyczny przegląd i charakterystyka robaków pasożytniczych. 3. Systematyczny przegląd i charakterystyka stawonogów pasożytniczych.
--

4. Kleszcze (Acari: Ixodida) pasożyty ludzi i zwierząt, choroby odkleszczowe.
5. Profilaktyka i zapobieganie inwazjom pasożytniczym.
6. Środowiskowe uwarunkowania chorób pasożytniczych. Czynniki sprzyjające występowaniu chorób pasożytniczych.
7. Rola pasożytów w gospodarce człowieka.
8. Parazytologiczny monitoring środowiska.

Wykaz literatury podstawowej

1. Lonc E. (red.). Parazytologia w ochronie środowiska i zdrowia. Wydawnictwo VOLUMED, Wrocław, 2001.
2. Deryło A. (red.) Parazytologia i akaroentomologia medyczna. Podręcznik dla studentów, nauczycieli akademickich, lekarzy praktyków i pracowników laboratoriów diagnostycznych. Wyd. Nauk. PWN, Warszawa 2002.
3. Niewiadomska K., Pojmańska T., Machnicka B., Czubaj A. Zarys parazytologii ogólnej. Wyd. Naukowe PWN, Warszawa, 2001.
4. Buczek A. Choroby pasożytnicze. Epidemiologia, diagnostyka, objawy. Lublin, 2005.
5. Lonc E., Złotorzycka J. Ćwiczenia z parazytologii dla studentów biologii. Wyd. Uniwersytetu Wrocławskiego, Wrocław 1995
6. Nowak-Chmura M., Siuda K. 2012. Ticks of Poland. Review of contemporary issues and latest research. Annals of Parasitology 58(3): 125-155.
7. Siuda K., Nowak M., Grycz K., Solarz K. 2004. Stan wiadomości nad rozprzestrzenieniem *Ixodes ricinus* (Linnaeus, 1758) (Acari: Ixodida: Ixodidae) na terenie województwa małopolskiego. W: Partyka J. (red.), Zróżnicowanie i przemiany środowiska przyrodniczo-kulturowego Wyżyny Krakowsko-Częstochowskiej, Tom I Przyroda. Wyd. Ojcowski Park Narodowy, Ojców, 295-301.

Wykaz literatury uzupełniającej

1. Dziubek Z. (red.). Choroby zakaźne i pasożytnicze. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2000.
2. Furmaga S. Choroby pasożytnicze zwierząt domowych. PWRiL, Warszawa, 1983.
3. Stefański W. Parazytologia weterynaryjna. Tom I Protozoologia i helmintologia. PWRiL, Warszawa, 1963.
4. Stefański W. Parazytologia weterynaryjna. Tom II Arachno-entomologia. PWRiL, Warszawa, 1968.
5. Combes C. Ekologia i ewolucja pasożytnictwa. Długotrwałe wzajemne oddziaływania. Wyd. Naukowe PWN, Warszawa, 1999.
6. Złotorzycka J. (red.) Słownik parazytologiczny. Wydawnictwo PTP, Warszawa, 1998.
7. Kurnatowska A. (red.) Ekologia. Jej związki z różnymi dziedzinami wiedzy. Wydawnictwo Naukowe PWN, Łódź, 1997.
8. Nowak-Chmura M. 2013. Fauna kleszczy (Ixodida) Europy Środkowej. Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Pedagogicznego w Krakowie.
9. Siuda K., Nowak M. 2006. Zagrożenie atakami kleszczy na szlakach turystycznych w województwie małopolskim. Konspekt, 2-3(26): 42-48.
10. Czasopisma naukowe: Annals of Parasitology, Annals Agricultural Environmental Medicine, Zdrowie Publiczne

Bilans godzinowy zgodny z CNPS (Całkowity Nakład Pracy Studenta)

liczba godzin w kontakcie z prowadzącymi	Wykład	10
	Konwersatorium (ćwiczenia, laboratorium itd.)	10
	Pozostałe godziny kontaktu studenta z prowadzącym	1
liczba godzin pracy studenta bez kontaktu z prowadzącymi	Lektura w ramach przygotowania do zajęć	1
	Przygotowanie krótkiej pracy pisemnej lub referatu po zapoznaniu się z niezbędną literaturą przedmiotu	3
	Przygotowanie projektu lub prezentacji na podany temat (praca w grupie)	3
	Przygotowanie do egzaminu/zaliczenia	2
Ogółem bilans czasu pracy		30
Liczba punktów ECTS w zależności od przyjętego przelicznika		1