

KARTA KURSU

Nazwa	Rewaloryzacja krajobrazu
Nazwa w j. ang.	Landscape revalorisation

Koordynator	Dr inż. Joanna Korzeniowska	Zespół dydaktyczny
		Dr inż. Joanna Korzeniowska
Punktacja ECTS*	1	

Opis kursu (cele kształcenia)

Po zakończeniu kursu uczestnik posiada podstawową wiedzę i umiejętności z zakresu przywracania pierwotnego lub optymalnego stanu krajobrazów miejskich, rolniczych i leśnych.

Warunki wstępne

Wiedza	Brak
Umiejętności	Brak
Kursy	Brak

Efekty kształcenia

	Efekt kształcenia dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
Wiedza	W01 Zna podstawowe problemy krajobrazów miejskich, wiejskich, rolniczych i leśnych, wymagające działań naprawczych.	K_W01,K_W08, K_W29

	Efekt kształcenia dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
Umiejętności	U01 Posługuje się wybranymi metodami i technikami rewaloryzacji krajobrazów różnego typu	K_U10
	U02 Potrafi kształtować krajobraz zgodnie zarówno z jego przeznaczeniem jak i naturalnymi oraz społecznymi uwarunkowaniami	K_U16

	Efekt kształcenia dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
Kompetencje społeczne	K01 Rozumie potrzebę podejścia interdyscyplinarnego do rewaloryzacji krajobrazów (uwzględniania aspektów przyrodniczych, artystycznych, inżynierskich i społecznych).	K_K05
	K02 Rozumie potrzebę rewaloryzacji krajobrazów zdewastowanych i zdegradowanych w wyniku działalności człowieka.	K_K07

Organizacja											
Forma zajęć	Wykład (W)	Ćwiczenia w grupach									
		A		K		L		S		P	E
Liczba godzin	15										

Opis metod prowadzenia zajęć

Zajęcia prowadzone są w formie wykładów z prezentacjami multimedialnymi. Każdemu wykładowi towarzyszą dyskusje prowadzącego ze studentami na temat prezentowanego zagadnienia.

Formy sprawdzania efektów kształcenia

	E – learning	Gry dydaktyczne	Ćwiczenia w szkole	Zajęcia terenowe	Praca laboratoryjna	Projekt indywidualny	Projekt grupowy	Udział w dyskusji	Referat	Praca pisemna (esej)	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Inne
W01						X		X					
U01						X		X					
U02						X		X					
K01								X					
K02								X					

Kryteria oceny	Zaliczenie z oceną. Zaliczenie uzyskuje student, który złożył poprawnie wykonany projekt oraz aktywnie uczestniczył w prowadzonych zajęciach.
----------------	---

Uwagi	Obecność obowiązkowa. Kontrola obecności na każdych zajęciach.
-------	--

Treści merytoryczne (wykaz tematów)

1. Pojęcie rewaloryzacji, rekultywacji i renaturyzacji krajobrazu.
2. Rewaloryzacja krajobrazu miejskiego w celu podniesienia jego atrakcyjności, przywrócenia pierwotnego wyglądu zespołom urbanistycznym, zwiększenia ekspozycji dziedzictwa kulturowego (zabytków architektury i zespołów urbanistycznych) oraz ochrony jego walorów przyrodniczych.
3. Dostosowywanie i przekształcanie istniejących krajobrazów do wymogów współczesnych użytkowników z możliwie maksymalnym zachowaniem walorów historycznych i przyrodniczych.
4. Zasady kształtowania krajobrazu rolniczego. Odnowa wartości tradycyjnego, regionalnie zróżnicowanego krajobrazu wsi polskiej.
5. Zasady kształtowania krajobrazu leśnego.
6. Kształtowanie krajobrazu w otoczeniu szlaków komunikacyjnych.

Wykaz literatury podstawowej

1. Żarska B. 2011. Ochrona krajobrazu, Wyd. SGGW, Warszawa, ss. 268
2. Problemy Ekologii Krajobrazu – czasopismo Polskiej Asocjacji Ekologii Krajobrazu, <http://paek.ukw.edu.pl/pek/index.php/PEK>

Wykaz literatury uzupełniającej

1. Fornal-Pieniak B., Żarska B. 2014. Metody waloryzacji krajobrazowej na potrzeby turystyki i rekreacji. Acta Sci. Pol., Formatio Circumietus 13 (2) 2014, 3–9
2. Łaguna W. 2005. Rewitalizacja krajobrazów wiejskich Warmii i Mazur, Wydawnictwa Wszechnicy Warmińskiej. Lidzbark Warmiński, ss. 105
3. Okupny D., Stępień B., 2007. Zagospodarowanie doliny Mrogi na odcinku od Jordanowa do Koziołek [w:] W. Tołoczko (red.) Zagospodarowanie dolin rzecznych. Wyd. Piktór, Łódź, s. 59-66
4. Okupny D., 2008: Szlak byłych miast tkackich wschodniej Wielkopolski jako dorobek dziedzictwa kulturowego i szansa na rozwój regionu. [w:] W. Tołoczko (red.) Dziedzictwo kulturowe – ochrona i adaptacja jako szansa na rozwój. Wyd. Piktór, Łódź, s. 93-104

Bilans godzinowy zgodny z CNPS (Całkowity Nakład Pracy Studenta)

liczba godzin w kontakcie z prowadzącymi	Wykład	15
	Konwersatorium (ćwiczenia, laboratorium itd.)	-
	Pozostałe godziny kontaktu studenta z prowadzącym	5
liczba godzin pracy studenta bez kontaktu z prowadzącymi	Lektura w ramach przygotowania do zajęć	-
	Przygotowanie krótkiej pracy pisemnej lub referatu po zapoznaniu się z niezbędną literaturą przedmiotu	-
	Przygotowanie projektu lub prezentacji na podany temat (praca w grupie)	10
	Przygotowanie do egzaminu/zaliczenia	-
Ogółem bilans czasu pracy		30
Liczba punktów ECTS w zależności od przyjętego przelicznika		1