

KARTA KURSU

Nazwa	Ćwiczenia terenowe z zoologii
Nazwa w j. ang.	Zoology - fielwork

Koordynator	Dr Bartłomiej Zyśk	Zespół dydaktyczny
		Dr Bartłomiej Zyśk
Punktacja ECTS*	1	

Opis kursu (cele kształcenia)

Kurs odbywa się w języku polskim. Obejmuje poznanie podstaw taksonomii, systematyki, ewolucji, filogenezy zwierząt, ich budowy anatomicznej i czynności życiowych oraz przystosowań do środowiska życia. Poznanie ważniejszych gospodarczo dla człowieka gatunków zwierząt oraz gatunków chronionych i zagrożonych w Polsce. Poznanie różnorodności fauny bezkręgowców i kręgowców Polski w ich naturalnym środowisku życia. Poznanie metodyki badań oraz zasad opisu wyników obserwacji i badań. Kształtowanie umiejętności rozpoznawania krajowych gatunków zwierząt. Wykonanie interpretacji i opisu wyników przeprowadzanych obserwacji. Współpraca w grupie.

Warunki wstępne

Wiedza	Zoologia
Umiejętności	Zoologia
Kursy	Zoologia

Efekty kształcenia

	Efekt kształcenia dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
Wiedza	W01 Tłumaczy podstawowy podział systematyczny zwierząt i charakteryzuje cechy poszczególnych typów, gromad w ujęciu systematycznym.	K_W16
	W02 Opisuje budowę morfologiczną i anatomiczną przedstawicieli poszczególnych typów i gromad zwierząt i charakteryzuje ich preferencje siedliskowe	K_W05
	W03 Charakteryzuje cechy świadczące o przystosowaniu poszczególnych zwierząt do środowiska życia oraz wymienia czynniki wpływające na bioróżnorodność	K_W14, KW16, KW34
	W04 Interpretuje zasady opisu wyników obserwacji i badań nad zwierzętami	K_W11
	W05 Wykazuje podstawową wiedzę na temat ważnych gospodarczo gatunków zwierząt oraz gatunków chronionych i zagrożonych w Polsce	K_W16, KW02

	Efekt kształcenia dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
Umiejętności	U01 Rozpoznaje podstawowe grupy i charakterystyczne gatunki zwierząt	K_U03, K_U08, K_U22
	U02 Poprawnie posługuje się kluczami do oznaczania zwierząt w szczególności gatunków krajowych	K_U03, K_U22
	U03 Przeprowadza obserwacje fauny z wykorzystaniem sprzętu optycznego;	K_U04, K_U22, K_U23
	U04 Dokonuje analizy budowy wybranego gatunku w powiązaniu z trybem życia, korzystając z różnych źródeł wiedzy	K_U08, K_U22, K_U23

	Efekt kształcenia dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
Kompetencje społeczne	K01 Sprawnie organizuje wspólne wykonywanie zadań i pracę w grupie	K_K04
	K02 Ma świadomość zagrożeń wynikających z kontaktu z żywymi zwierzętami	K_K05

Organizacja											
Forma zajęć	Wykład (W)	Ćwiczenia w grupach									
		A		K		L		S		P	E
Liczba godzin				15							

Opis metod prowadzenia zajęć

Ćwiczenia terenowe, obserwacja, dyskusja, pokaz, pogadanka

Formy sprawdzania efektów kształcenia

	E – learning	Gry dydaktyczne	Ćwiczenia w szkole	Zajęcia terenowe	Praca laboratoryjna	Projekt indywidualny	Projekt grupowy	Udział w dyskusji	Referat	Praca pisemna (esej)	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Inne
W01				X				X					
W02				X				X					
W03				X				X					
W04				X				X					
W05				X				X					
U01				X				X					
U02				X				X					
U03				X									
U04				X				X					
K01				X				X					
K02				X				X					

Kryteria oceny

Czynny udział w zajęciach, opracowanie raportu

Uwagi

Obecność na zajęciach jest obowiązkowa i sprawdzana

Treści merytoryczne (wykaz tematów)

1. Budowa i zachowanie oraz warunki bytowania zwierząt w ich naturalnym środowisku
2. Różnice w budowie morfologicznej poszczególnych typów i gromad zwierząt
3. Strategie rozrodcze
3. Opieka nad potomstwem wśród poszczególnych gromad
4. Przystosowanie zwierząt do środowiska życia
5. Podstawowe powiązania ewolucyjne

Wykaz literatury podstawowej

1. **Jura Cz.** 2001. Bezkręgowce. Podstawy morfologii funkcjonalnej. PWN.
2. **Błaszak Cz.** (red.). 2009-2012. Zoologia. Bezkręgowce. PWN.
3. **Grodziński Z.** (red.). 1979. Zoologia Przedstrunowce i strunowce. PWN W- wa
4. **Zamachowski W., Zyśk A.** 2002. Strunowce Chordata Wyd. Nauk. AP

Wykaz literatury uzupełniającej

1. Klucze do oznaczania poszczególnych grup zwierząt
2. Opracowania książkowe, np. Polska Czerwona Księga Zwierząt.
3. **Zyśk, B., Walosik, A., Guzik, M.** 2015. Zajęcia terenowe na kierunkach przyrodniczych prowadzonych w Uniwersytecie Pedagogicznym w Krakowie i ich rola w promowaniu idei ochrony środowiska. Ochrona środowiska na studiach przyrodniczych. Wyd. Uniwersytetu Rzeszowskiego 2015. 118-131
4. **Zyśk B., Zyśk A.** 2007. Czy regulacja zbiorników wodnych ma wpływ na występowanie w nich płazów?. W: Zmienność – Adaptacja – Ewolucja. (red. E. Biesiadka) Wyd. UWM Olsztyn, 84
5. **Guzik, M., Zyśk, B., Gał, A.** 2013. Poznaj – polubisz – Nasza piękna salamandra plamista. Konspekt. Pismo Uniwersytetu Pedagogicznego w Krakowie. Nr. 3/2013 (48). 161 – 165.
6. **Guzik, M., Zyśk, B., Gał, A.** 2014. Poznaj – polubisz – Traszki – nasze mało znane płazy ogoniaste. Konspekt. Pismo Uniwersytetu Pedagogicznego w Krakowie. Nr. 1/2014 (50). 81-87.
7. **Guzik, M., Zyśk, B., Gał, A.** 2014. Traszki – nasze mało znane płazy ogoniaste (cz. 2). Konspekt. Pismo Uniwersytetu Pedagogicznego w Krakowie. Nr. 3/2014 (52). 137-142.
8. **Guzik, M., Zyśk, B., Gał, A.** 2015. Poznaj – polubisz – Jak i gdzie zimowały nasze płazy. Konspekt, Pismo Uniwersytetu Pedagogicznego w Krakowie. Nr. 1 (54), s. 129-133
9. **Guzik, M., Zyśk, B.** 2015. Poznaj – polubisz – Kumaki - nasze najmniejsze, lecz najbardziej jadowite płazy. Konspekt, Pismo Uniwersytetu Pedagogicznego w Krakowie. Nr. 2 (55), s. 88-94.
10. **Guzik M., Zyśk B., Walosik A.** 2016. Poznaj – polubisz – Nasze piękne ropuchy. Konspekt. Pismo Uniwersytetu Pedagogicznego w Krakowie. Nr. 3/2016 (58). 89-93.
11. **Guzik M., Zyśk B., Walosik A.** 2016. Poznaj – polubisz – Rzekotka drzewna - nasz najbardziej znany płaz bezogonowy. Konspekt. Pismo Uniwersytetu Pedagogicznego w Krakowie. Nr. 4/2016 (59). 61-64.
12. **Guzik M., Zyśk B., Walosik A.** 2017. Poznaj – polubisz – Nasz najbardziej tajemniczy płaz bezogonowy – grzebiuszka ziemna (huczek ziemny). Konspekt. Pismo Uniwersytetu Pedagogicznego w Krakowie. Nr. 1/2017 (60). 133-134.

Bilans godzinowy zgodny z CNPS (Całkowity Nakład Pracy Studenta)

liczba godzin w kontakcie z prowadzącymi	Wykład	
	Konwersatorium (ćwiczenia, laboratorium itd.)	15
	Pozostałe godziny kontaktu studenta z prowadzącym	2
liczba godzin pracy studenta bez kontaktu z prowadzącymi	Lektura w ramach przygotowania do zajęć	5
	Przygotowanie krótkiej pracy pisemnej lub referatu po zapoznaniu się z niezbędną literaturą przedmiotu	2
	Przygotowanie projektu lub prezentacji na podany temat (praca w grupie)	
	Przygotowanie do egzaminu/zaliczenia	1
Ogółem bilans czasu pracy		25
Liczba punktów ECTS w zależności od przyjętego przelicznika		1