

## KARTA KURSU

|                 |                            |                      |
|-----------------|----------------------------|----------------------|
| Nazwa           | Wprowadzenie do filozofii  |                      |
| Nazwa w j. ang. | Introduction to Philosophy |                      |
| Koordynator     | dr Andrzej Warmiński       | Zespół dydaktyczny   |
|                 |                            | dr Andrzej Warmiński |
| Punktacja ECTS* | 1                          |                      |

### Opis kursu (cele kształcenia)

Znajomość podstawowych problemów filozoficznych (ontologia, epistemologia, aksjologia, elementy historii filozofii i logiki), z uwzględnieniem wybranych zagadnień filozofii kultury.

### Warunki wstępne

|              |                                                                                                                               |
|--------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Wiedza       | Znajomość podstaw filozofii oraz historii kultury na poziomie szkoły średniej                                                 |
| Umiejętności | Kojarzenia faktów, logicznego myślenia, pracy w grupie                                                                        |
| Kursy        | Wszelkiego typu, poszerzające ogólną wiedzę z zakresu filozofii, w szczególności filozofii przyrody, socjologii, psychologii. |

## Efekty kształcenia

|        | Efekt kształcenia dla kursu                                                                     | Odniesienie do efektów kierunkowych |
|--------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|
| Wiedza | W01: Zna i rozumie na poziomie podstawowym rolę refleksji filozoficznej w kształtowaniu kultury | K_W23                               |
|        | W02: Zna podstawową terminologię filozoficzną w języku polskim                                  | K_W23                               |

|              | Efekt kształcenia dla kursu                                      | Odniesienie do efektów kierunkowych |
|--------------|------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|
| Umiejętności | U01: Czyta ze zrozumieniem i interpretuje teksty filozoficzne    | K_U3                                |
|              | U02: Jest otwarty na ciągłe zdobywanie wiedzy i doskonalenie się | K_U3                                |

|                       | Efekt kształcenia dla kursu                                                             | Odniesienie do efektów kierunkowych |
|-----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|
| Kompetencje społeczne | K01; Rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie                                      | K_K5                                |
|                       | K02: Realistycznie ocenia swoje kompetencje i stopień zaawansowania swoich umiejętności | K_K5                                |

| Organizacja   |               |                     |  |   |  |   |  |   |  |   |  |   |
|---------------|---------------|---------------------|--|---|--|---|--|---|--|---|--|---|
| Forma zajęć   | Wykład<br>(W) | Ćwiczenia w grupach |  |   |  |   |  |   |  |   |  |   |
|               |               | A                   |  | K |  | L |  | S |  | P |  | E |
| Liczba godzin | 30            | x                   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |   |
|               |               |                     |  |   |  |   |  |   |  |   |  |   |

## Opis metod prowadzenia zajęć

Wykład z elementami konwersatorium:

1. Pięciominutowe repetytorium dotyczące poprzedniego wykładu;
2. Możliwość 5-20 minutowej dyskusji w trakcie lub pod koniec wykładu, w zależności od logiki rozwoju zajęć

## Formy sprawdzania efektów kształcenia

|     | E – learning | Gry dydaktyczne | Ćwiczenia w szkole | Zajęcia terenowe | Praca laboratoryjna | Projekt indywidualny | Projekt grupowy | Udział w dyskusji | Referat | Praca pisemna (esej) | Egzamin ustny | Egzamin pisemny | Inne |
|-----|--------------|-----------------|--------------------|------------------|---------------------|----------------------|-----------------|-------------------|---------|----------------------|---------------|-----------------|------|
| W01 | x            |                 |                    |                  |                     |                      |                 | x                 |         | x                    |               |                 |      |
| W02 |              |                 |                    |                  |                     |                      |                 |                   |         |                      |               |                 |      |
| U01 | x            |                 |                    |                  |                     |                      |                 | x                 |         | x                    |               |                 |      |
| U02 |              |                 |                    |                  |                     |                      |                 |                   |         |                      |               |                 |      |
| K01 | x            |                 |                    |                  |                     |                      |                 | x                 |         | x                    |               |                 |      |
| K02 |              |                 |                    |                  |                     |                      |                 |                   |         |                      |               |                 |      |
| ... |              |                 |                    |                  |                     |                      |                 |                   |         |                      |               |                 |      |

|                |                                                                                                                                                                                                                 |
|----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Kryteria oceny | Szeroko rozumiana aktywność na wykładach (obecność na zajęciach oraz udział w mikro dyskusjach), przedstawienie i zaliczenie eseju na uzgodniony z prowadzącym wykład temat (ok. 8 – 9 tys. znaków ze spacjami) |
|----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|       |  |
|-------|--|
| Uwagi |  |
|-------|--|

## Treści merytoryczne (wykaz tematów)

1. Pojęcie filozofii i jego historyczna zmienność. Filozofia a nauka i wiedza potoczna. Główne koncepcje filozofii – prezentacja głównych poglądów na przedmiot, sposoby uprawiania, cele i funkcje filozofii. Działy filozofii.
2. Ontologia. Pojęcie bytu i sposoby jego istnienia. Monizm, dualizm, pluralizm. Spór o uniwersalia. Spór o istnienie świata. Filozofia przyrody (materia, czas i przestrzeń, determinizm – indeterminizm, teleologizm).
3. Epistemologia. Zagadnienie poznania. Relacja podmiotowo-przedmiotowa. Racjonalizm, empiryzm, irracjonalizm. Racjonalizm a empiryzm genetyczny. Problem granic poznania. Teorie prawdy.
4. Aksjologia – podstawowe zagadnienia: spór o istnienie wartości, numeryczność wartości, ich wysokość,

wartościowanie jawne i ukryte.

#### Wykaz literatury podstawowej

Ajdukiewicz K. *Zagadnienia i kierunki filozofii* Wydawnictwo Antyk, Kęty 2005;  
Anzenbacher A. *Wprowadzenie do filozofii* J. Zychowicz (tł.) Polskie Towarzystwo teologiczne, Kraków 1987;  
Inglis F. *Kultura* M. Stolarska (tł.) Wydawnictwo Sic! Warszawa 2007;  
P. Kunzmann, F.-P. Burkard, F. Wiedmann *Atlas filozofii* B.A. Markiewicz (tł.) Prószyński i S-ka, Warszawa 1999;  
E. Coreth, P. Ehlen, Ricken F. *Filozofia XX wieku* M.L. Kalinowski (tł.) Wydawnictwo Antyk, Kęty 2004.

#### Wykaz literatury uzupełniającej

F. Copleston *Historia filozofii* t. I – IX (fragmenty) Instytut Wydawniczy PAX, Warszawa 1987 - 2000;  
W. Tatarkiewicz *Historia filozofii* t. I – III (fragmenty) Państwowe Wydawnictwo Naukowe, Warszawa 1970;  
Arystoteles *Zachęta do filozofii* K. Lesniak (tł.) PWN, Warszawa 1988;  
Freud Z. „Kultura jako źródło cierpień” R. Reszke (tł.) w: Z. Freud *Pisma społeczne* Wydawnictwo KR, Warszawa 1998;  
Kartezjusz *Rozprawa o metodzie* T. Żeleński (tł.) PIW, Warszawa 1980;  
Kuhn T.S. *Przewrót kopernikański* S. Amsterdamski (tł.) Prószyński i S-ka, Warszawa 2006;  
Marek Aureliusz *Rozmyślenia* PIW, Warszawa 1988;  
Nietzsche F. *Ecce homo. Jak się staje – kim się jest* L. Staff (tł.) Nakład Jakóba Mortkowicza, Kraków b.r.w.;  
Popper K. R. *Mit schematu pojęciowego. W obronie nauki i racjonalności* B. Chwedonczuk (tł.) Książka i Wiedza, Warszawa 1997;  
Sartre J.P. *Egzystencjalizm jest humanizmem* J. Krajewski (tł.) Warszawskie Wydawnictwo Literackie MUZA SA, Warszawa 1998;  
Scheler M. *Resentyment a moralność* J. Garewicz (tł.) Czytelnik, Warszawa 1997;  
Warmiński A. „O niektórych filozoficznych i psychospołecznych uwarunkowaniach zjawiska tolerancji/nietolerancji”: T. Fałęcki (red.) *Skąd przychodzi Antychryst? Kontakty i konflikty etniczne w Europie Środkowej i Południowej. Fakty – interpretacje – refleksje*, Wydawnictwo Naukowe Akademii Pedagogicznej w Krakowie, Kraków 2004 s. 40 – 55.  
Wilber K. *Małżeństwo rozumu z duszą* H. Smagacz (tł.) Jacek Santorski @ Co Agencja Wydawnicza, Warszawa 2008.

#### Bilans godzinowy zgodny z CNPS (Całkowity Nakład Pracy Studenta)

|                                                             |                                                                                                        |    |
|-------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| liczba godzin w kontakcie z prowadzącymi                    | Wykład                                                                                                 | 30 |
|                                                             | Konwersatorium (ćwiczenia, laboratorium itd.)                                                          |    |
|                                                             | Pozostałe godziny kontaktu studenta z prowadzącym                                                      |    |
| liczba godzin pracy studenta bez kontaktu z prowadzącymi    | Lektura w ramach przygotowania do zajęć                                                                |    |
|                                                             | Przygotowanie krótkiej pracy pisemnej lub referatu po zapoznaniu się z niezbędną literaturą przedmiotu | 5  |
|                                                             | Przygotowanie projektu lub prezentacji na podany temat (praca w grupie)                                |    |
|                                                             | Przygotowanie do egzaminu/zaliczenia                                                                   |    |
| Ogółem bilans czasu pracy                                   |                                                                                                        | 35 |
| Liczba punktów ECTS w zależności od przyjętego przelicznika |                                                                                                        |    |