

KARTA KURSU

Nazwa	Ochrona przyrody	
Nazwa w j. ang.	Protection of Nature	
Koordynator	Dr hab. Prof. UP Małgorzata Kłyś	Zespół dydaktyczny
		Dr hab. Prof. UP Małgorzata Kłyś Dr Anna Chrzan
Punktacja ECTS*	2	

Opis kursu (cele kształcenia)

Poznanie początków ruchu ochrony przyrody i rozwoju prawodawstwa ochronnego w Polsce. Poznanie obowiązującej ustawy o ochronie przyrody. Poznanie aktów prawnych i konwencji międzynarodowych. Poznanie organów i instytucji ochrony przyrody w Polsce. Poznanie przedmiotu i celi współczesnej ochrony przyrody. Poznanie różnorodności biologicznej na Ziemi i w Polsce. Światowe Rezerваты Biosfery. Poznanie Europejskiej Sieci Ekologicznej Natura 2000. Monitoring przyrodniczy różnorodności biologicznej i krajobrazowej. Poznanie różnych form i metod ochrony przyrody w Polsce. Kształtowanie umiejętności oceny zagrożenia gatunków – czerwone księgi roślin i zwierząt.

Warunki wstępne

Wiedza	Znajomość podstaw ochrony przyrody.
Umiejętności	Przestrzeganie zasad ochrony przyrody. Korzystanie z różnych źródeł informacji
Kursy	Botanika, Zoologia, Ekologia Podstawy ochrony przyrody

Efekty kształcenia

	Efekt kształcenia dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
Wiedza	W01 Zna historię, podstawy prawne, formy i metody ochrony przyrody.	K_W14, K_W16, K_W30
	W02 Potrafi zdefiniować i wyjaśnić zależności między Ekologią, Ochroną środowiska i Ochroną przyrody.	K_W34
	W 03 Zna i potrafi scharakteryzować rodzaje bioróżnorodności i formy ochrony przyrody.	K_W16, K_W30
	W04 Wymienia i interpretuje akty prawne i konwencje międzynarodowe dotyczące ochrony przyrody.	K_W23

	Efekt kształcenia dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
Umiejętności	U01 Dostrzega znaczenie bioróżnorodności i potrzeby jej zachowania;	K_U08,
	U02 Wykorzystuje zdobytą wiedzę specjalistyczną do interpretacji zebranych danych empirycznych oraz wnioskowania	K_U09
	U03 Dokonuje analizy danych dotyczących aktualnego stanu zasobów przyrody we własnym regionie, w kraju i świecie korzystając z różnych źródeł wiedzy	K_U22, K_U23, K_U24

	Efekt kształcenia dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
Kompetencje społeczne	K01 Sprawnie organizuje pracę w grupie	K_K4,
	K02 Przestrzega zasad ochrony przyrody	K_K1
	K03 Potrafi ocenić, zinterpretować informacje z zakresu ochrony przyrody podawane w różnych źródłach	K_K2, K_K3, K_K6

Organizacja		
Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia w grupach

	(W)	A		K		L		S		P		E	
Liczba godzin	15	15											

Opis metod prowadzenia zajęć

Wykłady- wykład z prezentacją multimedialną

Ćwiczenia- referat połączony z prezentacją multimedialną; dyskusja

Formy sprawdzania efektów kształcenia

	E – learning	Gry dydaktyczne	Ćwiczenia w szkole	Zajęcia terenowe	Praca laboratoryjna	Projekt indywidualny	Projekt grupowy	Udział w dyskusji	Referat	Praca pisemna (esej)	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Kolokwium pisemne
W01								x					X
W02								x	X				X
W03									X				X
W04									X				
U01									X				
U02									X				X
U03								x	X				X
K01							x						
K02								x					
K03							x	x					x

Kryteria oceny	Zaliczenie na podstawie prezentacji na wybrany temat i kolokwium pisemnego z treści zajęć
----------------	---

Uwagi	
-------	--

Treści merytoryczne (wykaz tematów)

1. Ekologia a ochrona przyrody i ochrona środowiska – podstawowe definicje i zależności między tymi dyscyplinami.
2. Początki ruchu ochrony przyrody w Polsce, rozwój prawodawstwa ochronnego w Polsce. Obowiązująca ustawa o ochronie przyrody z dnia 16 IV 2004 r. Akty prawne i konwencje międzynarodowe.
3. Organy i instytucje ochrony przyrody i środowiska w Polsce.
4. Przedmiot i cele współczesnej ochrony przyrody. Różnorodność biologiczna jako główny cel ochrony przyrody.
5. Europejska Sieć Ekologiczna Natura 2000. Obszary Natura 2000 i kryteria ich wyznaczania.
Cel ochrony obszarowej w sieci Natura 2000.
6. Państwowy Monitoring Środowiska. Monitoring przyrodniczy różnorodności biologicznej i krajobrazowej.
7. Formy ochrony przyrody w Polsce.
8. Parki narodowe.
9. Ochrona gatunkowa roślin, zwierząt i grzybów.
10. Metody ochrony przyrody. Ochrona bierna i czynna, ochrona in situ i ex situ. Ocena zagrożenia gatunków – czerwone księgi roślin i zwierząt.
11. Różnorodność biologiczna Polski na tle innych państw europejskich. Rodzaje różnorodności: gatunkowa, genetyczna i ekosystemowa.

Wykaz literatury podstawowej

1. E. Symonides – Ochrona przyrody Wyd. UW 2008
2. Andrew S. Pullin – Biologiczne podstawy ochrony przyrody Wyd. Naukowe PWN 2005

Wykaz literatury uzupełniającej

Ustawa o Ochronie przyrody 2004 z późniejszymi zmianami

Czerwone księgi roślin i zwierząt

Strony internetowe omawianych parków narodowych

Chrzan A. 2016. Assessment of heavy metal contamination in topsoil and soil invertebrates from the Niepołomice Forest. *Ecol Chem Eng A*. 2016;23(3):357-355

Kłyś M., Nowak-Chmura M. 2015. Invasive alien arthropod species and their adverse impact in Poland. Ed. Buczek and Błaszak *Arthropods in the contemporary world*. Lublin 2015. s. 101-109.

Malejky N., **Kłyś M.,** Kocoń A., Izdebska A. 2018. Beetles from the *Chrysomelidae* family harmful to urban trees. Ed. Buczek and Błaszak

Bilans godzinowy zgodny z CNPS (Całkowity Nakład Pracy Studenta)

liczba godzin w kontakcie z prowadzącymi	Wykład	15
	Konwersatorium (ćwiczenia, laboratorium itd.)	15
	Pozostałe godziny kontaktu studenta z prowadzącym	5
liczba godzin pracy studenta bez kontaktu z prowadzącymi	Lektura w ramach przygotowania do zajęć	5
	Przygotowanie krótkiej pracy pisemnej lub referatu po zapoznaniu się z niezbędną literaturą przedmiotu	
	Przygotowanie projektu lub prezentacji na podany temat (praca w grupie)	10
	Przygotowanie do egzaminu/zaliczenia	10
Ogółem bilans czasu pracy		60
Liczba punktów ECTS w zależności od przyjętego przelicznika		2