

KARTA KURSU

Nazwa	Rozwój zrównoważony	
Nazwa w j. ang.	Sustainable Development	
Koordynator	Dr hab. Inż. Wanda Wilczyńska-Michalik, prof. UP	Zespół dydaktyczny
		Dr hab. Inż. Wanda Wilczyńska-Michalik prof. UP, Dr Elżbieta Rożej-Pabijan
Punktacja ECTS*	3	

Opis kursu (cele kształcenia)

Celem kursu jest przekazanie wiedzy, która pozwoli jego słuchaczom w aktywny sposób wpływać na kształtowanie jakości życia człowieka w środowisku. Studenci poznają ilościowe wskaźniki zrównoważonego rozwoju, najważniejsze kryteria oceny realizacji zadań gospodarczych w kontekście strategii zrównoważonego rozwoju oraz podstawowe instrumenty zarządzania środowiskowego. Zdobyta wiedza może być niezwykle przydatna w tworzeniu planów i programów środowiskowych na szczeblu administracji lokalnej.

Warunki wstępne

Wiedza	Znajomość: podstawowych praw ekologii, gospodarki Polski i świata, elementów i czynników klimatycznych, biogeografii roślin i zwierząt, podstawowych praw ekonomii i relacji społecznych. Wiedza dotycząca problemów ochrony środowiska i równowagi ekologicznej w Polsce i na świecie.
Umiejętności	Dostrzegania zależności pomiędzy działalnością człowieka i stanem środowiska.
Kursy	Ochrona przyrody, Geologia, Gleboznawstwo, Hydrologia i oceanografia, Podstawy prawne ochrony środowiska, Podstawy ekonomiczne ochrony środowiska, Globalne i lokalne zagrożenia środowiska.

Efekty kształcenia

Wiedza	Efekt kształcenia dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
--------	-----------------------------	-------------------------------------

	W_01 Wymienia i charakteryzuje rozwiązania umożliwiające właściwe zastosowanie zasad zrównoważonego rozwoju w przygotowywaniu strategii, planów oraz programów środowiskowych.	K_W02, K_W04, K_W05, K_W09, K_W20, K_W23, K_W29, K_W31
--	--	--

	Efekt kształcenia dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
Umiejętności	U_01 Charakteryzuje współzależności problemów ekonomicznych, społecznych i środowiskowych człowieka z degradacją przyrody ożywionej i nieożywionej. Formułuje propozycje działań zgodne z założeniami zrównoważonego rozwoju w skali lokalnej, regionalnej oraz globalnej	K_U12, K_U14, K_U35
	U_02 Orientuje się w literaturze przedmiotu i prowadzi dyskusję na temat barier, ograniczeń i instrumentów służących promowaniu zrównoważonego rozwoju.	K_U01, K_U03, K_U16, K_U17, K_U21, K_U35
	U_03 Potrafi sporządzić przykładowy program zrównoważonego rozwoju	K_U09, K_U13, K_U35

	Efekt kształcenia dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
Kompetencje społeczne	K_01 Posługuje się argumentami na rzecz zrównoważonego rozwoju. Dostrzega potrzebę wdrażania zasad zrównoważonego rozwoju w działalności człowieka	K_K01, K_K03,

Organizacja													
Forma zajęć	Wykład (W)	Ćwiczenia w grupach											
		A		K		L		S		P		E	
Liczba godzin	15	15											

Opis metod prowadzenia zajęć

Zajęcia prowadzone są w formie wykładów i ćwiczeń. Podczas wykładu przynajmniej 15 minut poświęconych jest na dyskusję. W ramach wykładu student musi wykonać projekt indywidualny lub grupowy na jeden z wybranych poniżej tematów.

Formy sprawdzania efektów kształcenia

	E – learning	Gry dydaktyczne	Ćwiczenia w szkole	Zajęcia terenowe	Praca laboratoryjna	Projekt indywidualny	Projekt grupowy	Udział w dyskusji	Referat	Praca pisemna (esej)	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Inne
W01								X		X		X	
U01										X		X	
U02										X		X	
U03										X			
K01								X				X	

Kryteria oceny	Zaliczenie ćwiczeń, wykonanie projektu/eseju oraz uzyskanie pozytywnej oceny z egzaminu pisemnego.
----------------	--

Uwagi	Brak
-------	------

Treści merytoryczne (wykaz tematów - wykłady)

Wykłady:

1. Od ekologii do ekorozwoju: stosunek społeczeństwa do przyrody (1950 – 1990, 1991 – 1992), Raport Sekretarza Generalnego ONZ U'Thanta (1968), rola i znaczenie konferencji sztokholmskiej (1972), znaczenie raportu „Nasza wspólna przyszłość” (Gro Harlem Bruntlandt ,1987
2. Szczyty Ziemi i przyjęte dokumenty: Rio de Janeiro 1992, Johannesburg 2002, Rio de Janeiro 2012
3. Zrównoważony Region Bałtyku
4. Zrównoważona energetyka (węgiel, alternatywne źródła energii)
5. Zrównoważony transport
6. Zrównoważone budownictwo i architektura
7. Zielone Zamówienia Publiczne
8. Zrównoważona szkoła – co to oznacza?
9. Zrównoważona turystyka.
10. Rola polityki i prawa w zarządzaniu ekorozwojem

Tematy do opracowania projektu i do dyskusji w ramach wykładu:

1. Wielowymiarowość zrównoważonego rozwoju w świetle dokumentów przyjętych na Szczytach Ziemi
2. Zrównoważone zarządzanie odpadami
3. Zrównoważone zarządzanie gospodarką wodną
4. Zrównoważone zarządzanie zasobami rozwoju społeczno- gospodarczego
5. Bariery we wdrażaniu rozwoju zrównoważonego
6. Niezrównoważony klimat czy polityka klimatu?
7. Jakość życia a rozwój zrównoważony

8. Rozwój zrównoważony w regionie
9. Zrównoważona szkoła wyższa
10. Zrównoważone zarządzanie obszarami chronionymi

Program ćwiczeń:

1. Wielowymiarowość zrównoważonego rozwoju. Środowisko w zrównoważonym rozwoju.
2. Bariery we wdrażaniu nowej wizji rozwoju zrównoważonego.
3. Rozwój zrównoważony w regionie. Przykłady zrównoważonego rozwoju w wybranym przez studenta regionie.
4. Dylematy zrównoważonego rozwoju w Polsce. Miejsce Polski w Europie a wdrażanie ekorozwoju.
5. Podstawowe problemy wdrażania ekorozwoju (bioróżnorodność, gazy cieplarniane a zmiany klimatu).

Wykaz literatury podstawowej

1. Historia polskich okręgów i regionów przemysłowych, 2015, Tom 1., (red. Dwilewicz Ł., Morawski W.), Polskie Towarzystwo Historii Gospodarczej, Warszawa
2. Polityka ekologiczna Państwa (www.mos.gov.pl/)
3. Polityka energetyczna (www.mos.gov.pl/)
4. Kozłowski S., 2000. Ekorozwój; Wyzwanie XXI wieku, Wydawnictwo Naukowe PWN
5. Wizja Zrównoważonego Rozwoju dla Polskiego Biznesu 2050;
https://www.pwc.pl/pl/publikacje/raport_wizja_zrownowazonego_rozwoju_dla_polskiego_biznesu_2050.pdf
6. Wskaźniki Zrównoważonego Rozwoju Polski. 2011. Katowice;
http://stat.gov.pl/cps/rde/xbr/gus/oz_wskazniki_zrownowazonego_rozwoju_Polski_us_kat.pdf
7. Wyzwania Zrównoważonego rozwoju w Polsce. 2010. Red. Kronenberg J., Bergier T. Fundacja Sendzimira, http://www.sendzimir.org.pl/images/Wyzwania_zrownowazonego_rozwoju_w_Polsce.pdf
8. Zielone Zamówienia Publiczne – Zbiór dobrych praktyk , pdf
https://www.google.pl/?gfe_rd=cr&ei=SVESVpzvBcHA7qSj9ofIDA&gws_rd=ssl#q=zielone+zam%C3%B3wienia+publiczne
9. Niebieska Księga – Sektor Transportu Publicznego. 2015.
https://www.funduszeuropejskie.gov.pl/media/4092/Blue_Book_Public_Transport_JASPERS_revision_PL_28052015.pdf

Wykaz literatury uzupełniającej

1. Analiza rynku zrównoważonego budownictwa w Polsce. 2014. Badanie percepcji rynku. Construction Marketing Group.
http://www.burohappold.com/fileadmin/uploads/bh/Documents/Brochures/Analiza_rynku_zrownowazonego_budownictwa_w_Polsce.pdf
2. Batorczak A., 2013. Edukacja dla zrównoważonego rozwoju w Polsce i w Wielkiej Brytanii. Rozprawa doktorska. <http://depotuw.ceon.pl/bitstream/handle/item/457/Praca%20doktorska.pdf?sequence=1>
3. Edukacja ku zmianie: Podręcznik edukacji na rzecz zrównoważonego rozwoju. Baltic University Programme, Red. Jutvik G, Liepina I., Tłumaczenie z języka angielskiego: Szkudlarek M. pdf
4. Kamionka L. 2010. Standardy architektury zrównoważonej jako istotny czynnik miasta oszczędnego na przykładzie wybranych programów certyfikacyjnych. Politechnika Krakowska.
https://suw.biblos.pk.edu.pl/resources/i4/i1/i8/i5/r4185/KamionkaL_StandardyArchitektury.pdf
5. Marchwiński J., Zielonko-Jung K. 2012. Współczesna Architektura Proekologiczna. Wydawnictwo Naukowe PWN.
6. Skowroński A., 2006. Zrównoważony rozwój perspektywą dalszego postępu cywilizacyjnego. Problemy Ekorozwoju, vol. 1 nr 2, str. 47-57.

Bilans godzinowy zgodny z CNPS (Całkowity Nakład Pracy Studenta)

liczba godzin w kontakcie z prowadzącymi	Wykład	15
	Konwersatorium (ćwiczenia, laboratorium itd.)	15
	Pozostałe godziny kontaktu studenta z prowadzącym	10
liczba godzin pracy studenta bez kontaktu z prowadzącymi	Lektura w ramach przygotowania do zajęć	20
	Przygotowanie krótkiej pracy pisemnej lub referatu po zapoznaniu się z niezbędną literaturą przedmiotu	10
	Przygotowanie projektu lub prezentacji na podany temat (praca w grupie)	10
	Przygotowanie do egzaminu/zaliczenia	10
Ogółem bilans czasu pracy		90
Liczba punktów ECTS w zależności od przyjętego przelicznika		3