

KARTA KURSU

Nazwa	Ćwiczenia terenowe Ochrony Przyrody	
Nazwa w j. ang.	Nature protection – field activities	
Koordynator	Dr Dorota Merta	Zespół dydaktyczny
		Dr Dorota Merta
Punktacja ECTS*	1	

Opis kursu (cele kształcenia)

Celem ćwiczeń terenowych jest zapoznanie się z metodyką i technikami hodowli *ex situ* zagrożonych gatunków na przykładzie Hodowli Głuszców Lasów Państwowych w Nadleśnictwie Wisła, a także licznymi działaniami środowiskowymi mającymi na celu poprawę jakości biotopu pod kątem wymagań siedliskowych tego gatunku. Omówione zostaną cele i zasady reintrodukcji oraz metodyka i rola monitoringu w programach reintrodukcji. Studenci otrzymają materiały edukacyjne dotyczące omawianej tematyki.

Warunki wstępne

Wiedza	Wiedza podstawowa z systematyki zwierząt i roślin; podstawowe pojęcia z zakresu ekologii i ochrony przyrody.
Umiejętności	Umiejętność rozpoznawania krajowych gatunków zwierząt i roślin, zwłaszcza objętych ochroną prawną. Posługiwanie się literaturą przedmiotu
Kursy	Zoologia, Botanika i mikologia, Podstawy ekologii

Efekty kształcenia

	Efekt kształcenia dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
Wiedza	W01 - Ma świadomość znaczenia zagrożeń globalnej różnorodności gatunkowej	K_W1, K_W14, K_W34
	W02 - Definiuje, na czym polega ochrona <i>ex situ</i> roślin i zwierząt, wie kiedy jest konieczna	K_W16
	W03 - Zna zasady i etapy prowadzenia programów reintrodukcji oraz ich główne bariery	K_W17, K_W23

	Efekt kształcenia dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
Umiejętności	U01 - Umiejętnie korzysta z dostępnych źródeł informacji w celu opracowania danego zagadnienia	K_U1, K_U3, K_U9
	U02 - Planuje badania terenowe, dotyczące monitorowania gatunków zagrożonych	K_U4, K_U22

	Efekt kształcenia dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
Kompetencje społeczne	K01 - Świadomie stosuje zasady bioetyki, wykazuje wrażliwość na potrzeby zwierząt	K_K1, K_K5
	K02 - Posługuje się argumentami na rzecz zrównoważonej gospodarki zasobami przyrodniczymi	K_K6
	K03 - Pracuje w grupie i sprawnie organizuje pracę w określonym zakresie, nawiązuje poprawne relacje z członkami grupy	K_K4

Organizacja												
Forma zajęć	Wykład (W)	Ćwiczenia w grupach										
		A		K		L		S		P		E
Liczba godzin				15								

Opis metod prowadzenia zajęć

Pierwsza część zajęć prowadzona na terenie Ośrodka Hodowli Głuszców Lasów Państwowych w Nadleśnictwie Wisła, oraz w terenie, gdzie prowadzona jest reintrodukcja gatunku. Studenci będą mieli możliwość zapoznania się z budową i przeznaczeniem poszczególnych urządzeń i woliery hodowli głuszców, omówiony zostanie cały proces hodowlany wyniki badań naukowych realizowanych w ośrodku, które mają na celu zwiększenie sukcesu lęgowego. Na terenie woliery edukacyjnej przedstawione zostaną cele, zasady oraz metod prowadzenia programów reintrodukcji. Szczególny nacisk położony będzie na rolę monitoringu (weterynaryjnego, genetycznego, telemetrycznego i obserwacyjnego w programach reintrodukcji. Podczas drugiej części zajęć studenci zapoznają się z wymaganiami siedliskowymi gatunku oraz działaniami środowiskowymi prowadzonymi w Nadleśnictwie Wisła pod kątem poprawy biotopu głuszcza.

Formy sprawdzania efektów kształcenia

	E – learning	Gry dydaktyczne	Ćwiczenia w szkole	Zajęcia terenowe	Praca laboratoryjna	Projekt indywidualny	Projekt grupowy	Udział w dyskusji	Referat	Praca pisemna (esej)	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Inne
W01				X			X	X					
W02				X			X	X					
W03				X			X	X					
U01				X			X	X					
U02				X			X	X					
K01				X			X	X					
K02				X			X	X					
K03				X			X	X					

Kryteria oceny	Obowiązkowa obecność na zajęciach. Aktywny udział w zajęciach terenowych, sporządzenie raportu z zajęć
----------------	--

Uwagi	
-------	--

Treści merytoryczne (wykaz tematów)

1. Czynna ochrona małych populacji. 2. Ochrona ex situ roślin i zwierząt, rola ogrodów zoologicznych oraz ośrodków hodowli zwierząt w ochronie gatunków zagrożonych. 3. Reintrodukcja gatunków – definicje, cele, zasady oraz główne bariery na przykładzie głuszca. Translokacja i zasilanie populacji. Zalety i wady prowadzenia zamkniętych hodowli zwierząt pod kątem reintrodukcji. 4. Rola monitoringu w programach reintrodukcji.

Wykaz literatury podstawowej

1. Pullin, A.S. 2007. Biologiczne podstawy ochrony przyrody. Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa
2. Żurawska-Seta, E. 2007. Telemetria w teriologii. Kosmos – Problemy Nauk Biologicznych. Polskie Towarzystwo Przyrodników im. M. Kopernika: 56 (1-2): 123-131.

Wykaz literatury uzupełniającej

1. Braun, C.E. 2005. Techniques for wildlife investigations and management. The Wildlife Society, Bethesda, Maryland, USA 2005.
1. Sutherland, W.J. and D.A. Hill (eds.). 2009. Managing habitats for conservation. Cambridge University Press, New York 2009.
2. Ewen, J.G., P. Armstrong, K.A. Parker and P.J. Seddon. 2012. Reintroduction biology – integrating science and management. Wiley-Blackwell. Blackwell Publishing Ltd.
3. IUCN. 1998. Guidelines for Re-introductions. Prepared by the SSC Re-introduction Specialist Group. Approved by the 41st Meeting of the IUCN Council, Gland Switzerland, May 1995. IUCN, Gland, Switzerland and Cambridge, UK.
4. Merta D., D.Zawadzka, A. Krzywiński. 2015. Efektywność projektów re introdukcji głąszca (Tetrao urogallus) w Europie. Sylwan Sylwan. 159(10):863-871.
5. Rutkowski, R. D. Zawadzka, E. Suchecka and D. Merta. 2017. Conservation Genetics of the Capercaillie in Poland - Delineation of Conservation Units. PLoS One. 12(4): 1-23.

Bilans godzinowy zgodny z CNPS (Całkowity Nakład Pracy Studenta)

liczba godzin w kontakcie z prowadzącymi	Wykład	
	Konwersatorium (ćwiczenia, laboratorium itd.)	15
	Pozostałe godziny kontaktu studenta z prowadzącym	
liczba godzin pracy studenta bez kontaktu z prowadzącymi	Lektura w ramach przygotowania do zajęć	5
	Przygotowanie krótkiej pracy pisemnej lub referatu po zapoznaniu się z niezbędną literaturą przedmiotu	
	Przygotowanie projektu lub prezentacji na podany temat (praca w grupie)	5
	Przygotowanie do egzaminu/zaliczenia	
Ogółem bilans czasu pracy		25
Liczba punktów ECTS w zależności od przyjętego przelicznika		1