

.....
pieczęć wydziału

PROGRAM MODUŁU SPECJALNOŚCI

zatwierdzony przez Radę Wydziału dnia	kod modułu	
--	------------	--

Nazwa modułu specjalność	Biologia z przyrodą stacjonarne
-----------------------------	--

Liczba punktów ECTS	56 ECTS
---------------------	----------------

Uzyskiwane kwalifikacje oraz uprawnienia zawodowe:

Kwalifikacje do nauczania przedmiotu **przyroda i biologia w szkole podstawowej**

Efekty kształcenia dla modułu specjalności

WIEDZA	
N_W01	Posiada wiedzę psychologiczną i pedagogiczną pozwalającą na rozumienie procesów rozwoju, socjalizacji, wychowania i nauczania — uczenia się;
N_W02	Posiada wiedzę z zakresu dydaktyki i szczegółowej metodyki działalności pedagogicznej, popartą doświadczeniem w jej praktycznym wykorzystywaniu;
N_W03	Wyjaśnia prawne i etyczne uwarunkowania pracy dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej nauczyciela
N_W04	Ma wiedzę w zakresie wybranych aspektów środowiska przyrodniczego, które są ujęte w podstawie programowej przedmiotu przyroda i biologia w szkole podstawowej;
N_W05	Określa zasady bezpieczeństwa i higieny pracy na stanowisku nauczyciela przyrody i biologii w szkole podstawowej;
N_W06	Wymienia i charakteryzuje formy, metody i techniki kształcenia przyrodniczego, ze szczególnym uwzględnieniem realizacji zajęć terenowych;
N_W07	Wyjaśnia zasady ewaluacji osiągnięć ucznia z zakresu przyrody i biologii
N_W08	Opisuje właściwości związków organicznych, ze szczególnym uwzględnieniem tych, które występują w przyrodzie oraz objaśnia mechanizmy reakcji chemicznych dla wybranych grup funkcyjnych.

N_W9	Ma wiedzę na temat podstaw współczesnej chemii fizycznej
N_W10	Ma wiedzę na temat podstawowych pojęć z zakresu krystalografii oraz na temat kryształów minerałów występujących w przyrodzie.
N_W11	Wymienia nowoczesne metody analizy jakościowej i ilościowej substancji chemicznych, objaśnia możliwość ich zastosowania w badaniach środowiska przyrodniczego.
N_W12	Przedstawia rekomendacje Światowej Organizacji Zdrowia (WHO), konieczne do zrozumienia znaczenia promocji zdrowia w polityce zdrowia publicznego, jej cele i zadania na tle zachodzących przemian kulturowych i cywilizacyjnych.
N_W13	Ma wiedzę na temat rozwoju systemów klasyfikacji pierwiastków, omawia najważniejsze właściwości, reaktywność i zastosowanie pierwiastków grup głównych oraz związków nieorganicznych (tlenki, wodorotlenki, kwasy, sole).
N_W14	Ma wiedzę na temat fonetyki, higieny i patologii głosu, dialektu, gwary i poprawności językowej.
UMIEJĘTNOŚCI	
N_U01	Posiada umiejętności i kompetencje niezbędne do kompleksowej realizacji dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych zadań szkoły, w tym do samodzielnego przygotowania i dostosowania programu nauczania do potrzeb i możliwości uczniów;
N_U02	Wykazuje umiejętność uczenia się i doskonalenia własnego warsztatu pedagogicznego z wykorzystaniem nowoczesnych środków i metod pozyskiwania, organizowania i przetwarzania informacji i materiałów;
N_U03	Umiejętnie komunikuje się przy użyciu różnych technik, zarówno z osobami będącymi podmiotami działalności pedagogicznej, jak i z innymi osobami współdziałającymi w procesie dydaktyczno-wychowawczym oraz specjalistami wspierającymi ten proces
N_U04	Interpretuje prawne i etyczne aspekty zawodu nauczyciela
N_U05	Projektuje i realizuje nowatorskie zajęcia z zakresu przyrody i biologii z zastosowaniem najnowszych metod kształcenia
N_U06	Projektuje i realizuje zajęcia terenowe dla uczniów szkoły podstawowej, uwzględniając założenia podstawy programowej i specyfikę obszaru ich realizacji
N_U07	Objaśnia złożoność problemów środowiska przyrodniczego
N_U08	Identyfikuje, analizuje i rozwiązuje problemy chemiczne w oparciu o zdobytą wiedzę
N_U09	Planuje i wykonuje proste badania doświadczalne, obserwacje zjawisk i procesów chemicznych oraz analizuje ich wyniki
N_U10	Ma umiejętność powiązania struktury z właściwościami fizycznymi i chemicznymi substancji krystalicznej
N_U11	Ma umiejętność planowania i organizowania działań w zakresie promocji zdrowia, poprawy i utrzymania zdrowia fizycznego i psychicznego oraz utrwalania poczucia bezpieczeństwa jednostek lub grup społecznych w odniesieniu do polityki zdrowotnej państwa

KOMPETENCJE SPOŁECZNE	
N_K01	Charakteryzuje się wrażliwością etyczną, empatią, otwartością, refleksyjnością oraz postawami prospołecznymi i poczuciem odpowiedzialności;
N_K02	Jest praktycznie przygotowany do realizowania zadań zawodowych (dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych) wynikających z roli nauczyciela.
N_K03	Realizuje zadania w sposób profesjonalny z zachowaniem zasad etyki właściwej dla zdrowia publicznego
N_K04	Sprawnie organizuje wspólne wykonywanie zadań i pracę w grupie

Formy sprawdzania efektów kształcenia

	E – learning	Gry dydaktyczne	Ćwiczenia w szkole	Zajęcia terenowe	Praca laboratoryjna	Projekt indywidualny	Projekt grupowy	Udział w dyskusji	Referat	Praca pisemna (esej)	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Inne
N_W01				X	X	X	X	X				X	
N_W02				X	X	X	X	X		X		X	
N_W03			X			X	X	X				X	
N_W04			X					X				X	
N_W05	X			X		X				X		X	
N_W06	X		X				X					X	
N_W07		X	X				X	X				X	
N_W08					X								
N_W09					X								
N_W10					X								
N_W11					X								
N_W12	X				X								
N_W13	X				X								
N_W14					X								
N_U01			X			X	X	X				X	
N_U02	X			X		X		X	X			X	
N_U03				X		X			X			X	
N_U04	X		X									X	
N_U05	X		X			X						X	
N_U06	X		X			X						X	
N_U07			X			X						X	
N_U08					X								
N_U09					X								
N_U10					X								
N_U11					X								
N_K01				X		X	X	X					
N_K02			X	X			X	X					
N_K03								X					

N_K04								x					
-------	--	--	--	--	--	--	--	---	--	--	--	--	--

.....
pieczęć i podpis Dziekana