

KARTA KURSU

Nazwa	BIOCHEMICZNE ADAPTACJE ORGANIZMÓW	
Nazwa w j. ang.	BIOCHEMICAL ADAPTATION OF ORGANISMS	
Koordinator	Dr Apolonia Sieprawska	Zespół dydaktyczny
		Dr Apolonia Sieprawska
Punktacja ECTS*	3	

Opis kursu (cele kształcenia)

Poznanie przyczyn stresu oksydacyjnego oraz mechanizmów obronnych komórek prowadzących do adaptacji do warunków środowiska; kształtowanie umiejętności posługiwania się technikami biochemicznymi, współpraca w grupie

Warunki wstępne

Wiedza	Znajomość podstaw chemii ogólnej, organicznej i biochemii. Znajomość elementów składowych, budowy i funkcjonowania komórek	
Umiejętności	Umiejętność powiązania budowy i funkcji komórki, wykonywania prostych doświadczeń biochemicznych oraz ich interpretacja w zakresie podstaw biologii.	
Kursy	Biochemia, Biologia komórki	

Efekty kształcenia

	Efekt kształcenia dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
Wiedza	W01 Definiuje czynniki środowiskowe prowadzące do powstania stresu oksydacyjnego	K_W06
	W02 Opisuje mechanizmy prowadzące do zaburzeń równowagi redox w komórkach	K_W06
	W03 Omawia znaczenie reaktywnych form tlenu w komórkach	K_W06
	W04 Charakteryzuje antyoksydanty komórkowe z uwzględnieniem ich właściwości chemicznych oraz lokalizacji w komórkach	K_W06
	W05 Omawia mechanizmy adaptacji komórek do warunków stresowych	K_W06
	W06 Zna metody biochemiczne pozwalające na oznaczenia ilościowe i jakościowe markerów stresu	K_W05
	W07 Wykazuje podstawową wiedzę na temat zasad bezpieczeństwa i higieny pracy	K_W15

	Efekt kształcenia dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
Umiejętności	U01 Projektuje układ doświadczalny mający na celu zobrazowanie działania wybranego czynnika stresowego w warunkach modelowych	K_U01; K_U03
	U02 Dokonuje prawidłowego doboru metod analitycznych w zależności od profilu doświadczenia	K_U01; K_U03
	U03 Dokonuje interpretacji uzyskanych zmian ilościowych analizowanych substancji chemicznych	K_U03

Kompetencje społeczne	Efekt kształcenia dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
	K01 Planuje wspólne wykonywanie zadań i organizuje pracę w zespole K02 przestrzega zasad dyskusji, posługując się językiem typowym dla nauk biologicznych	K_K03, K_K07 K_K03

Organizacja											
Forma zajęć	Wykład (W)	Ćwiczenia w grupach									
		A		K		L		S		P	E
Liczba godzin	10					10					

Opis metod prowadzenia zajęć

Wykład z prezentacją multimedialną

Ćwiczenia
doświadczenia laboratoryjne, dyskusja

Formy sprawdzania efektów kształcenia

	E – learning	Gry dydaktyczne	Ćwiczenia w szkole	Zajęcia terenowe	Praca laboratoryjna	Projekt indywidualny	Projekt grupowy	Udział w dyskusji	Referat	Praca pisemna (esej)	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Inne
W01												x	
W02												x	
W03												x	
W04												x	
W05												x	
W06					x								
W07					x								
U01					x								

U02					x								
U02					x								
K01					x								
K02					x								

Kryteria oceny	Wykład: test - 60% poprawnych odpowiedzi ocena pozytywna Ćwiczenia: sprawozdanie z przeprowadzonych pomiarów i wykonania niezbędnych obliczeń.
----------------	--

Uwagi	
-------	--

Treści merytoryczne (wykaz tematów)

<u>Wykłady:</u> 1. Zaburzenia homeostazy w komórkach - koncepcje stresu oksydacyjnego. 2. Metaboliczne efekty stresu w komórkach roślin i zwierząt. 3. Biochemiczne mechanizmy warunkujące powrót do homeostazy. 4. Teorie dotyczące warunków generowania reaktywnych form tlenu. 5. Stresogenne i ochronne właściwości reaktywnych form tlenu. 6. Lokalna i systemiczna reakcja komórek w warunkach stresu. 7. Uszkodzenie strukturalne i chemiczne składników komórek przez RFT. 8. Molekularne aspekty tolerancji. 9. Naturalne i syntetyczne substancje adaptogenne. <u>Ćwiczenia:</u> 1. Analiza stężenia markerów stresowych (aldehydu dimalonowego, nadtlenku wodoru) 2. Zawartość antyoksydantów (kwas askorbinowy), 3. Zaburzenia równowagi redox w komórkach (potencjał redox).

Wykaz literatury podstawowej

1. Bartosz G Druga twarz tlenu, PWN 2003 2. Kopcewicz J., Lewak S. Fizjologia roślin, PWN 2007

Wykaz literatury uzupełniającej

1. Stryer L., Tymoczko JL., Berg JM. Biochemia. PWN. 2007
2. Bańkowski E. 2004. Biochemia. Podręcznik dla studentów uczelni medycznych. Wydawnictwo Medyczne Urban & Partner
5. Kłyszejko-Stefanowicz L. 1982. Ćwiczenia z biochemii. Warszawa-Poznań

Bilans godzinowy zgodny z CNPS (Całkowity Nakład Pracy Studenta)

liczba godzin w kontakcie z prowadzącymi	Wykład	10
	Konwersatorium (ćwiczenia, laboratorium itd.)	10
	Pozostałe godziny kontaktu studenta z prowadzącym	5
liczba godzin pracy studenta bez kontaktu z prowadzącymi	Lektura w ramach przygotowania do zajęć	10
	Przygotowanie krótkiej pracy pisemnej lub referatu po zapoznaniu się z niezbędną literaturą przedmiotu	
	Przygotowanie projektu lub prezentacji na podany temat (praca w grupie)	
	Przygotowanie do egzaminu/zaliczenia	15
Ogółem bilans czasu pracy		50
Liczba punktów ECTS w zależności od przyjętego przelicznika		2