

## PLAN SPECJALNOŚCI

### Biologia nauczycielska studia niestacjonarne 2019/2020 (nazwa specjalności)

#### Semestr III:

Zajęcia dydaktyczne (obligatoryjne)

| nazwa kursu                                         | godziny kontaktowe |                 |    |   |   |   |            | E/- | punkty ECTS |       |
|-----------------------------------------------------|--------------------|-----------------|----|---|---|---|------------|-----|-------------|-------|
|                                                     | W                  | zajęć w grupach |    |   |   |   | E-learning |     |             | razem |
|                                                     |                    | A               | K  | L | S | P |            |     |             |       |
| Psychologiczne podstawy wychowania i nauczania      | 20                 | 20              |    |   |   |   |            | 40  | E           | 2     |
| Koncepcje i praktyki wychowania                     | 20                 | 20              |    |   |   |   |            | 40  | E           | 3     |
| Bezpieczeństwo i higiena pracy ucznia i nauczyciela |                    |                 | 10 |   |   |   |            | 10  | z           | 1     |
|                                                     | 40                 | 40              | 10 |   |   |   |            | 90  | 2           | 6     |

#### Semestr IV:

Zajęcia dydaktyczne (obligatoryjne)

| nazwa kursu                                                           | godziny kontaktowe |                 |    |   |   |    |            | E/- | punkty ECTS |       |
|-----------------------------------------------------------------------|--------------------|-----------------|----|---|---|----|------------|-----|-------------|-------|
|                                                                       | W                  | zajęć w grupach |    |   |   |    | E-learning |     |             | razem |
|                                                                       |                    | A               | K  | L | S | P  |            |     |             |       |
| Psychologiczne podstawy wychowania i nauczania dla szkoły podstawowej | 5                  |                 | 10 |   |   |    |            | 15  | E           | 2     |
| Koncepcje i praktyki wychowania dla szkoły podstawowej                | 15                 |                 | 30 |   |   |    |            | 45  | E           | 2     |
| Koncepcje i praktyki nauczania                                        | 20                 | 10              |    |   |   |    |            | 30  | E           | 2     |
| Dydaktyka biologii w szkole podstawowej 1                             | 10                 |                 |    |   |   | 20 |            | 30  | z           | 2     |
|                                                                       | 50                 | 10              | 40 |   |   | 20 |            | 120 | 3           | 8     |

**Semestr V :**

## Zajęcia dydaktyczne (obligatoryjne)

| nazwa kursu                                 | godziny kontaktowe |                 |    |    |   |    |            | E/- | punkty ECTS |       |
|---------------------------------------------|--------------------|-----------------|----|----|---|----|------------|-----|-------------|-------|
|                                             | W                  | zajęć w grupach |    |    |   |    | E-learning |     |             | razem |
|                                             |                    | A               | K  | L  | S | P  |            |     |             |       |
| Dydaktyka biologii w szkole podstawowej 2   | 10                 |                 | 10 | 15 |   | 15 | 5          | 55  | z           | 5     |
| Metodologia nauk przyrodniczych             | 5                  |                 |    | 10 |   |    |            | 15  | zo          | 2     |
| Eksperyment biologiczny w praktyce szkolnej |                    |                 |    | 15 |   |    |            | 15  | z           | 2     |
|                                             | 15                 |                 | 10 | 40 |   | 15 | 5          | 85  | -           | 9     |

## Praktyki

| nazwa praktyki                         | godz | tyg. | forma zaliczenia | punkty ECTS |
|----------------------------------------|------|------|------------------|-------------|
| Praktyka psychologiczno - pedagogiczna | 30   | 1    | z                | 1           |
|                                        |      |      |                  | 1           |

**Semestr VI :**

## Zajęcia dydaktyczne (obligatoryjne)

| nazwa kursu                               | godziny kontaktowe |                 |   |    |   |   |            | E/- | punkty ECTS |       |
|-------------------------------------------|--------------------|-----------------|---|----|---|---|------------|-----|-------------|-------|
|                                           | W                  | zajęć w grupach |   |    |   |   | E-learning |     |             | razem |
|                                           |                    | A               | K | L  | S | P |            |     |             |       |
| Dydaktyka biologii w szkole podstawowej 3 | 10                 |                 |   | 15 |   |   |            | 25  | E           | 3     |
| Embriologia roślin                        | 5                  |                 |   | 8  |   |   |            | 13  | z           | 2     |
| Nauczanie biologii w terenie              |                    |                 |   | 15 |   |   |            | 15  | z           | 2     |
|                                           | 15                 |                 |   | 38 |   |   |            | 53  | 1           | 7     |

## Praktyki

| nazwa praktyki                                        | godz | tyg. | forma zaliczenia | punkty ECTS |
|-------------------------------------------------------|------|------|------------------|-------------|
| Praktyka pedagogiczna z biologii w szkole podstawowej | 120  | 6    | zo               | 6           |
|                                                       |      |      |                  | 6           |

Informacje uzupełniające:

1) praktyki zawodowe pedagogiczne

rozkład „ćwiczeń praktycznych w szkole” na:

- zajęcia praktyczne (godziny zajęć z uczniami/wychowankami w szkole/placówce)
- zajęcia teoretyczne (analizy merytoryczno-dydaktyczne hospitowanych zajęć)

| sem. | nazwa kursu        | zajęcia   |           |
|------|--------------------|-----------|-----------|
|      |                    | p         | t         |
| IV   | Dydaktyka biologii | 15        | 5         |
| V    | Dydaktyka biologii | 10        | 5         |
|      |                    | <b>25</b> | <b>10</b> |

| sem. | nazwa praktyki<br>(rodzaj i zakres oraz miejsce realizacji) | tyg. | godziny zajęć<br>z ucz./wych. |       | termin i system<br>realizacji praktyki                    |
|------|-------------------------------------------------------------|------|-------------------------------|-------|-----------------------------------------------------------|
|      |                                                             |      | razem                         | prow. |                                                           |
| V    | Praktyka psychologiczno - pedagogiczna                      | 1    | 30                            |       | <b>praktyka ciągła</b><br>Pierwszy tydz.<br>sem. zimowego |
| VI   | Praktyka pedagogiczna z biologii w szkole podstawowej       | 6    | 120                           | 50    | <b>praktyka ciągła</b><br>6 tygodni luty –<br>marzec*     |
|      |                                                             | 7    | 150                           | 50    |                                                           |