

KARTA KURSU (realizowanego w specjalności)

Zarządzanie środowiskiem geograficznym (nazwa specjalności)

Nazwa	Ekonomia zasobów środowiska
Nazwa w j. ang.	Environmental and Resource Economics

Koordynator	Dr inż. Joanna Korzeniowska	Zespół dydaktyczny
		Dr inż. Joanna Korzeniowska
Punktacja ECTS*	3	

Opis kursu (cele kształcenia)

Studenci zapoznają się z podstawowymi kategoriami i terminami ekonomii środowiska i zasobów naturalnych. Zdobywają umiejętność ekonomicznej interpretacji podstawowych i typowych problemów związanych z gospodarowaniem zasobami naturalnymi i emisją zanieczyszczeń. Nabywają wiedzę teoretyczną i praktyczną dotyczącą mechanizmów i instrumentów ekonomicznych służących realizacji celów polityki ochrony środowiska.

Efekty uczenia się

	Efekt uczenia się dla kursu	Odniesienie do efektów dla specjalności (określonych w karcie programu studiów dla specjalności)
Wiedza	W01 Podstawowa terminologia	W_08, W_09, W_10, W_12
	W02 Efekty zewnętrzne i sposoby ich internalizacji	W_08, W_09,
	W03 Zasady wyznaczania optymalnego poziomu zanieczyszczeń środowiska oraz eksploatacji zasobów odnawialnych i nieodnawialnych	W_08, W_09,
	W04 Ekonomiczne instrumenty polityki gospodarowania środowiskiem	W_07
	W05 Ocena przedsięwzięć inwestycyjnych w gospodarowaniu zasobami środowiska	W_10, W_12

Umiejętności	Efekt uczenia się dla kursu	Odniesienie do efektów dla specjalności (określonych w karcie programu studiów dla specjalności)
	U01 Ekonomiczna interpretacja podstawowych i typowych problemów związanych z gospodarowaniem zasobami naturalnymi i emisją zanieczyszczeń.	U_05, U_07, U_08,
	U02 Umiejętność wyceny walorów i zasobów środowiska oraz strat ekologicznych	U_13
	U03 Stosowanie mechanizmów i instrumentów ekonomicznych służących realizacji celów polityki ochrony środowiska	U_12

Kompetencje społeczne	Efekt uczenia się dla kursu	Odniesienie do efektów dla specjalności (określonych w karcie programu studiów dla specjalności)
	K01 Potrafi opracować program konsultacji społecznych dla różnych inwestycji związanych z ochroną środowiska	K_04, K_05, K_08
	K02 Dostrzega potrzebę ochrony jakości wód, powietrza, gleb, bioróżnorodności i georóżnorodności oraz racjonalnego gospodarowania zasobami przyrody dla dobra społeczeństwa	K_05, K_07, K_08
	K03 Dostrzega konieczność angażowania sił społecznych na rzecz przeciwdziałania negatywnym skutkom oddziaływania człowieka na środowisko	K_04, K_05, K_07, K_08
	K04 Dostrzega potrzebę podejmowania działań na rzecz zachowania dobrej jakości i wystarczającej ilości zasobów przyrody dla przyszłych pokoleń	K_04, K_05, K_07, K_08
	K05 Czuje się odpowiedzialny za stan środowiska	K_08

Organizacja													
Forma zajęć	Wykład (W)	Ćwiczenia w grupach											
		A		K		L		S		P		E	
Liczba godzin	30	15											

Opis metod prowadzenia zajęć

Wykład informacyjny i problemowy w formie prezentacji multimedialnych, otwarty – prezentowane zagadnienia będą dyskutowane ze studentami

Ćwiczenia z wykorzystaniem metod aktywizujących: dyskusja i projekty.

Formy sprawdzania efektów uczenia się

	E – learning	Gry dydaktyczne	Ćwiczenia w szkole	Zajęcia terenowe	Praca laboratoryjna	Projekt indywidualny	Projekt grupowy	Udział w dyskusji	Referat	Praca pisemna (esej)	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Inne
W01						x	x	x	x				
W02						x			x				
W03						x			x				
W04						x			x				
W05						x		x	x				
U01						x		x					
U02								x	x				
U03						x		x					
K01						x	x	x	x				
K02						x	x	x	x				
K03						x	x	x	x				
K04						x	x	x	x				
K05						x	x	x	x				

Kryteria oceny

Warunkiem uzyskania pozytywnej oceny jest poprawne wykonanie zadań, projektów indywidualnych i grupowych.

Uwagi

brak

Treści merytoryczne (wykaz tematów)

1. Teoretyczne podstawy gospodarowania zasobami środowiska i zachowania przyrody
2. Optimum ingerencji w środowisko (problem dyskontowania, eksploatacji zasobów odnawialnych i nieodnawialnych)
3. Efekty zewnętrzne i sposoby ich internalizacji
4. Rachunek ekologiczno-ekonomiczny
5. Wycena walorów i zasobów środowiska oraz strat ekologicznych
6. Ekonomiczne i prawne narzędzia ochrony środowiska
7. Ocena przedsięwzięć inwestycyjnych w gospodarowaniu zasobami środowiska
8. Nowe mierniki rozwoju

Wykaz literatury podstawowej

Łojewski S., 2007, Ekonomia zasobów i środowiska, KPSW BYDGOSZCZ, Bydgoszcz.

Szoegge H. M., Zarys problemów ekonomiki środowiska, Wydawnictwo SGGW, Warszawa 2005

Żylicz T., 2004. Ekonomia środowiska i zasobów naturalnych. PWE, Warszawa.

Wykaz literatury uzupełniającej

Anderson G., Śleszyński J. (red.), 1996, Ekonomiczna wycena środowiska przyrodniczego, Wydawnictwo Ekonomia i Środowisko, Białystok.

Chapman D., 2000, Environmental Economics: Theory, Application, and Policy. Addison-Wesley-Longman, Reading.

Fiedor B. (red.), 2002, Podstawy ekonomii środowiska i zasobów naturalnych. Wydawnictwo C.H. Beck, Warszawa.

Folmer H., Gabel L., Opschoor H. (red.), 1996, Ekonomia środowiska i zasobów naturalnych. Krupski i S-ka, Warszawa.

Pearce D.W., Turner R.K., 1990, Economics of Natural Resources and the Environment. Harvester Wheatsheaf, London.

Śleszyński J., 2000. Ekonomiczne problemy ochrony środowiska. Aries, Warszawa.

Winpenny J.T., 1995, Wartość środowiska. Metody wyceny ekonomicznej. PWE, Warszawa.

Żylicz T., 1989, Ekonomia wobec problemów środowiska przyrodniczego. PWN, Warszawa.

Bilans godzinowy zgodny z CNPS (Całkowity Nakład Pracy Studenta)

Ilość godzin w kontakcie z prowadzącymi	Wykład	30
	Konwersatorium (ćwiczenia, laboratorium itd.)	15
	Pozostałe godziny kontaktu studenta z prowadzącym	15
Ilość godzin pracy studenta bez kontaktu z prowadzącymi	Lektura w ramach przygotowania do zajęć	15
	Przygotowanie krótkiej pracy pisemnej lub referatu po zapoznaniu się z niezbędną literaturą przedmiotu	-
	Przygotowanie projektu lub prezentacji na podany temat (praca w grupie)	15
	Przygotowanie do egzaminu	-
Ogółem bilans czasu pracy		90
Ilość punktów ECTS w zależności od przyjętego przelicznika		3