

KARTA KURSU

Nazwa	Rekultywacja gleb i gruntów	
Nazwa w j. ang.	Soil and land reclamation	
Koordynator	dr Lidia Orłowska	Zespół dydaktyczny
		dr Lidia Orłowska
Punktacja ECTS*	2	

Opis kursu (cele kształcenia)

Zapoznanie studentów z głównymi procesami i formami degradacji środowiska oraz różnymi sposobami rekultywacji gleb i gruntów.

Warunki wstępne

Wiedza	Podstawowa wiedza z zakresu ekologii, geologii, gleboznawstwa i ochrony środowiska
Umiejętności	Operuje podstawowymi pojęciami z zakresu ekologii i ochrony środowiska, gleboznawstwa
Kursy	Ekologia ogólna, Gleboznawstwo, Podstawy prawne ochrony środowiska

Efekty uczenia się

	Efekt uczenia się dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
Wiedza	W01 Opisuje zjawiska i procesy związane z ochroną i rekultywacją gleb i gruntów W02 Wymienia przyczyny toksyczności gleb i gruntów W03 Zna metody i efekty rekultywacji gruntów na terenach przekształconych w wyniku działalności człowieka w Polsce i na świecie	K_W01, K_W07, K_W01

	Efekt uczenia się dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
Umiejętności	U01 Dokonuje syntezy danych pochodzących z różnych źródeł i wyciąga na tej podstawie wnioski U02 Wskazuje aktualne bądź potencjalne przyczyny wpływające na degradację gleb i gruntów	K_U012, K_U06

	Efekt uczenia się dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
Kompetencje społeczne	K01 Posługuje się argumentami na rzecz zrównoważonej działalności człowieka K02 Dąży do stałego aktualizowania wiedzy z zakresu nauk przyrodniczych, nauk o środowisku	K_K01, K_K05

Organizacja											
Forma zajęć	Wykład (W)	Ćwiczenia w grupach									
		A		K		L		S		P	E
Liczba godzin	15	15									
Forma zaliczenia	Z										

Opis metod prowadzenia zajęć

Wykład: prezentacje multimedialne.

Ćwiczenia: Omówienie rekultywacji na zajęciach terenowych na przykładzie 3 wybranych obiektów oraz prezentacje wykonane przez studentów dotyczące rekultywacji terenów znajdujących się w ich najbliższym otoczeniu.

Formy sprawdzania efektów uczenia się

	E – learning	Gry dydaktyczne	Ćwiczenia w szkole	Zajęcia terenowe	Praca laboratoryjna	Projekt indywidualny	Projekt grupowy	Udział w dyskusji	Referat	Praca pisemna (esej)	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Kolokwium zaliczeniowe
W01						X		X					X
W02						X		X					X
W03						X		X					X
U01				X		X							
U02				X		X							
K01				X		X							
K02				X		X							
...													

Kryteria oceny

Zaliczenie na podstawie kolokwium zaliczeniowego, przygotowanej prezentacji oraz obecności na zajęciach.

Uwagi

Treści merytoryczne (wykaz tematów)

1. Podstawowe definicje i pojęcia.
2. Prawne podstawy rekultywacji gruntów.
3. Dewastacja i degradacja gleb na obszarze Polski i w świecie.
4. Charakterystyka terenów zdewastowanych i zdegradowanych.
5. Kierunki rekultywacji gruntów.
6. Rekultywacja różnych terenów na terenie Polski i w świecie na wybranych przykładach.

Wykaz literatury podstawowej

Gołda T. 2005. Rekultywacja. Skrypt AGH w Krakowie
 Mocek A. (red). 2014. Gleboznawstwo. PWN
 Krzaklewski W. 2017. Podstawy rekultywacji leśnej. Wydawnictwo UR w Krakowie

Wykaz literatury uzupełniającej

Współczesne problemy kształtowania i ochrony środowiska , Numer w serii wydawniczej: 3p ,
 Liczba stron: 147 , Miejsce wydania: Olsztyn
 Malina G. (ed). 2016. Remediacja, rekultywacja i rewitalizacja. PZITS, Poznań

Bilans godzinowy zgodny z CNPS (Całkowity Nakład Pracy Studenta)

liczba godzin w kontakcie z prowadzącymi	Wykład	15
	Konwersatorium (ćwiczenia, laboratorium itd.)	15
	Pozostałe godziny kontaktu studenta z prowadzącym	5
liczba godzin pracy studenta bez kontaktu z prowadzącymi	Lektura w ramach przygotowania do zajęć	5
	Przygotowanie krótkiej pracy pisemnej lub referatu po zapoznaniu się z niezbędną literaturą przedmiotu	
	Przygotowanie projektu lub prezentacji na podany temat (praca w grupie)	10
	Przygotowanie do egzaminu/zaliczenia	10
Ogółem bilans czasu pracy		60
Liczba punktów ECTS w zależności od przyjętego przelicznika		2