PROGRAM STUDIÓW WYŻSZYCH
ROZPOCZYNAJĄCYCH SIĘ W ROKU AKADEMICKIM
2018/2019

data zatwierdzenia przez Radę Wydziału

DZIEKAN
WYDZIAŁU PEDAGOGICZNEGO
Uniwersytetu Pedagogicznego w Krakowie

20 -03- 2018

pieczęć i podpis dziekana

dr hab. Ireneusz M. Świtala, prof. UP

Wydział Pedagogiczny	
Studia wyższe na kierunku	**praca socjalna**
Obszar/ obszary kształcenia/ dyscyplina/ dyscyplina (% udział)	H - obszar kształcenia w zakresie nauk humanistycznych: filozofia 2,2% S - obszar kształcenia w zakresie nauk społecznych: psychologia 5%, socjologia 4%, nauki o polityce 4%; pedagogika 84,8%
Forma prowadzenia	niestacjonarne
Profil	ogólnoakademicki
Stopień	pierwszy
Specjalność/ Specjalizacja	**asystent rodziny** **organizator pomocy instytucjonalnej**
Punkty ECTS	180
Czas realizacji	3 lata
Uzyskiwany tytuł zawodowy	licencjat
Warunki przyjęcia na studia	**Nowa matura:** wynik egzaminu maturalnego z języka polskiego (poziom podstawowy lub rozszerzony – część pisemna) **Stara matura:** konkurs świadectw – średnia wszystkich ocen z języka polskiego zapisanych na świadectwie dojrzałości.

Efekty kształcenia

Symbol efektu kierunkowego	Kierunkowe efekty kształcenia	Odniesienie do efektów zgodnych z Krajową Ramą Kwalifikacji		
		Symbol charakterystyk uniwersalnych I stopnia	Symbol charakterystyk II stopnia	Symbol charakterystyk II stopnia dla obszaru/ów kształcenia
	Wiedza			
K_W01	zna elementarną terminologię używaną w pracy socjalnej i rozumie jej źródła oraz zastosowania w obrębie dyscyplin pokrewnych	P6U_W	P6S_GW	P6S_WG
K_W02	ma elementarną wiedzę o miejscu pracy socjalnej w systemie nauk oraz o jej przedmiotowych i metodologicznych powiązaniach z innymi dyscyplinami nauk		P6S_GW	P6S_WG
K_W03	ma uporządkowaną wiedzę na temat pracy socjalnej i po-mocy społecznej, jej filozoficznych, społeczno-kulturowych, historycznych i psychologicznych podstaw		P6S_WK	P6S_WG
K_W04	zna wybrane koncepcje człowieka: filozoficzne, psychologiczne i społeczne stanowiące teoretyczne podstawy działalności pomocowej		P6S_GW	P6S_WG
K_W05	ma podstawową wiedzę na temat rozwoju człowieka w cyklu życia zarówno w aspekcie biologicznym jak i psychologicznym oraz społecznym		P6S_GW	P6S_WG
K_W06	ma podstawową wiedzę o rodzajach więzi społecznych i o rządzących nimi prawidłowościach		P6S_WK	P6S_WG
K_W07	ma elementarną wiedzę o różnych rodzajach struktur społecznych i instytucjach życia społecznego oraz zachodzących między nimi relacjach		P6S_GW	P6S_WG
K_W08	ma elementarną wiedzę dotyczącą procesów komunikowania interpersonalnego i społecznego, ich prawidłowości i zakłóceń	P6U_W	P6S_GW	P6S_WG
K_W09	zna podstawowe teorie dotyczące metodyki pracy socjalnej		P6S_GW	P6S_WG
K_W10	ma podstawową, uporządkowaną wiedzę o różnych środowiskach społecznych, ich specyfice i procesach w nich zachodzących		P6S_GW	P6S_WG
K_W11	zna najważniejsze tradycyjne i współczesne metody pracy socjalnej, rozumie ich historyczne i kulturowe uwarunkowania		P6S_GW	P6S_WG
K_W12	ma elementarną wiedzę o projektowaniu socjalnym i prowadzeniu badań w pracy socjalnej		P6S_GW	P6S_WG
K_W13	ma elementarną, uporządkowaną wiedzę na temat różnych obszarów pracy socjalnej, obejmującą terminologię, teorie i metodykę		P6S_GW	P6S_WG
K_W14	ma podstawową wiedzę o strukturze i funkcjach systemu pomocy społecznej; celach, podsta-		P6S_GW	P6S_WG

	wach prawnych, organizacji i funkcjonowaniu różnych instytucji pomocowych i opiekuńczych			
K_W15	ma podstawową wiedzę o kategoriach klientów w pomocy społecznej		P6S_GW	P6S_WG
K_W16	ma elementarną wiedzę o metodyce wykonywania typowych zadań, normach, procedurach stosowanych w różnych obszarach działalności pomocowej		P6S_GW	P6S_WG
K_W17	ma uporządkowaną wiedzę na temat zasad i norm etycznych oraz ich uwarunkowań wykonywania działalności zawodowej		P6S_GW	P6S_WG
K_W18	posiada ogólną znajomość budowy i funkcji organizmu człowieka		P6S_GW	P6S_WG
K_W19	zna podstawowe pojęcia i mechanizmy psychospołeczne związane ze zdrowiem i jego ochroną w zakresie niezbędnym dla dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku studiów		P6S_WK	P6S_WG
K_W20	zna teoretyczne podstawy działań interwencyjnych wobec jednostek oraz grup społecznych		P6S_WK	P6S_WG
	UMIEJĘTNOŚCI			
K_U01	dokonuje obserwacji i interpretacji zjawisk społecznych; analizuje ich powiązania z różnymi obszarami działalności pomocowej	P6U_U	P6S_UW	P6_UW
K_U02	wykorzystuje podstawową wiedzę teoretyczną z zakresu pracy socjalnej oraz powiązanych z nią dyscyplin w celu analizowania i interpretowania sytuacji pomocowych i opiekuńczych, kulturalnych		P6S_UW	P6_UW
K_U03	dobiera odpowiednie metody pracy (z jednostką, grupą, społecznością) do problemu i możliwości organizacyjno-prawnych z zaangażowaniem instytucji i jednostek działających w obszarze rozwiązywania problemów społecznych		P6S_UW	P6_UW
K_U04	samodzielnie zdobywa wiedzę i rozwija swoje profesjonalne umiejętności, korzystając z różnych źródeł (w języku rodzimym i obcym) i nowoczesnych technologii (ICT)		P6S_UW	P6_UW
K_U05	analizuje przykłady badań oraz konstruuje i prowadzi proste badania społeczne; formułuje wnioski, opracowuje i prezentuje wyniki (z wykorzystaniem ICT) oraz wskazuje kierunki dalszych badań		P6S_UW	P6_UW
K_U06	w sposób klarowny i spójny wypowiada się w mowie i piśmie, na tematy dotyczące wybranych zagadnień pracy socjalnej; z wykorzystaniem różnych ujęć teoretycznych, korzystając zarówno z dorobku pracy socjalnej, jak i innych dyscyplin naukowych		P6S_UK	P6_UW
K_U07	używa języka specjalistycznego i porozumiewa się w sposób klarowny i spójny przy użyciu różnych kanałów i technik komunikacyjnych ze specjalistami w zakresie pracy socjalnej, jak		P6S_UK	P6_UW

	i z odbiorcami spoza grona specjalistów			
K_U08	prezentuje własne pomysły, wątpliwości i sugestie, popierając je argumentacją w kontekście wybranych perspektyw teoretycznych, poglądów różnych autorów		P6S_UK	P6_UW
K_U09	wykorzystuje zasoby społeczności lokalnej w rozwiązywaniu problemów i zaspokajaniu potrzeb jednostek, grup, społeczności		P6S_UO	P6_UW
K_U10	posługuje się podstawowymi ujęciami teoretycznymi w celu analizowania, interpretowania oraz projektowania strategii działań społecznych oraz podejmuje działania diagnostyczne, profilaktyczne, pielęgnacyjne i terapeutyczne; generuje rozwiązania konkretnych problemów społecznych i prognozuje przebieg ich rozwiązania oraz przewiduje skutki planowanych działań		P6S_UK	P6_UW
K_U11	posługuje się zasadami i normami etycznymi w podejmowanej działalności, dostrzega skutki i analizuje dylematy etyczne		P6S_UW	P6_UW
K_U12	potrafi planować i organizować pracę swoją i zespołu, a także zarządzać zasobami w pracy oraz zarządzać zasobami klientów		P6S_UO	P6_UW
K_U13	posługuje się wybranym językiem obcym na poziomie biegłości B2		P6S_UK	P6_UW
K_U14	określa możliwości rozwoju zawodowego przez całe życie swojego oraz klientów		P6S_UU	P6_UW
K_U15	potrafi identyfikować problemy klienta oraz grupy społecznej		P6S_UW	P6_UW
	KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
K_K01	ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się zawodowego i rozwoju osobistego, dokonuje samooceny własnych kompetencji i doskonali umiejętności, wyznacza kierunki własnego rozwoju i kształcenia przez całe życie	P6U_K	P6S_KK	P6S_KR (humanistyczne) w rozporządzeniu nie ma kompetencji społecznych dla nauk społecznych
K_K02	docenia znaczenie pracy socjalnej dla utrzymania i rozwoju prawidłowych więzi w środowiskach społecznych i odnosi zdobytą wiedzę do projektowania działań zawodowych		P6S_KR	
K_K03	ma przekonanie o sensie, wartości i potrzebie podejmowania działań pomocowych w środowisku społecznym; jest gotowy do podejmowania wyzwań zawodowych; wykazuje aktywność, podejmuje trud i odznacza się wytrwałością w realizacji indywidualnych i zespołowych działań profesjonalnych w zakresie pracy socjalnej		P6S_KO	
K_K04	ma przekonanie o wadze zachowania się w sposób profesjonalny, refleksji na tematy etyczne i przestrzegania zasad etyki zawodowej		P6S_KR	
K_K05	dostrzega i formułuje opinie dotyczące klientów, pacjentów oraz problemy moralne i dylematy etyczne związane z własną i cudzą pracą,		P6S_KK	

	poszukuje optymalnych rozwiązań, postępuje zgodnie z zasadami etyki			
K_K06	jest świadomy istnienia etycznego wymiaru w badaniach społecznych, okazuje szacunek wobec klienta i dba o jego dobro		P6S_KR	
K_K07	jest przygotowany do aktywnego uczestnictwa w grupach, organizacjach i instytucjach realizujących działania społeczne i zdolny do porozumiewania się z osobami będącymi i niebędącymi specjalistami w danej dziedzinie		P6S_KO	
K_K08	pracuje w zespole pełniąc różne role, przyjmuje i wyznacza zadania		P6S_KO	
K_K09	odpowiedzialnie przygotowuje się do swojej pracy, projektuje i wykonuje działania społeczne		P6S_KO	

Sylwetka absolwenta	Absolwent studiów I stopnia na kierunku PRACA SOCJALNA jest: Wyposażony w WIEDZĘ filozoficzną, socjologiczną i pedagogiczną pozwalającą poznać istotę ludzką i procesy społeczne, a także wiedzę przyrodniczą i psychologiczną dającą podstawy zrozumienia systemu człowiek– środowisko oraz umożliwiającą zrozumienie procesów zachodzących w organizmie człowieka gwarantujących jego dobre funkcjonowanie biologiczne psychiczne i społeczne. Posiada wiedzę ekonomiczną i prawną umożliwiającą zrozumienie mechanizmów rzutujących na system podziału i działalności służb społecznych oraz ich formalno-prawnego instrumentarium jak również wiedzę umożliwiającą poznanie funkcjonowania mikrośrodowiska – gospodarstwa domowego, w którym odbywa się zaspokajanie potrzeb jednostki i rodziny. Dysponuje UMIEJĘTNOŚCIAMI do realizacji zadań stawianych przed pracownikiem socjalnym: dokonuje diagnozy (analizy i oceny) sytuacji i zjawisk będących przyczyną trudnego położenia jednostek, grup (w tym grup ryzyka) i społeczności lokalnych; stosuje metody, techniki i środki interwencji socjalnej oraz ewaluacji podejmowanych działań służących rozwiązywaniu problemów w obszarach rzeczywistości społecznej, w których wymagana jest profesjonalna pomoc. Cechuje się KOMPETENCJAMI SPOŁECZNYMI w zakresie przywracania lub podtrzymywania właściwych interakcji między jednostkami a społeczeństwem, pobudza samozaradność indywidualną u osób, rodzin, grup i środowisk społecznych oraz inicjuje nowe formy pomocy osobom, rodzinom oraz instytucjom. Absolwent ponadto zna język obcy na poziomie biegłości B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego Rady Europy oraz zna drugi język obcy – rosyjski na poziomie minimum A2; niezależnie od specjalności ma opanowane podstawy informatyki oraz umiejętność wykorzystania komputera w kreowaniu i prowadzeniu działań społecznych.
Uzyskiwane kwalifikacje oraz uprawnienia zawodowe	Absolwent jest przygotowany do pracy w: regionalnych ośrodkach polityki społecznej, powiatowych centrach pomocy rodzinie i ośrodkach pomocy społecznej, a także do pracy: z rodzinami zastępczymi, w placówkach opiekuńczo-wychowawczych, domach pomocy społecznej dla osób starszych oraz niepełnosprawnych intelektualnie, psychicznie i fizycznie, w jednostkach organizacyjnych ds. zatrudnienia i przeciwdziałania bezrobociu, w ośrodkach wsparcia, w placówkach dla bezdomnych, alkoholików i narkomanów, w zakładach karnych, w ośrodkach dla uchodźców oraz w organizacjach rządowych i pozarządowych zajmujących się diagnozowaniem i przeciwdziałaniem patologiom społecznym.
Dostęp do dalszych studiów	Uzyskany tytuł zawodowy (licencjat) daje możliwość ubiegania się o przyjęcie na studia drugiego stopnia oraz podnoszenia kwalifikacji na studiach podyplomowych.

Jednostka naukowo-dydaktyczna Wydziału właściwa merytorycznie dla tych studiów	Instytut Pracy Socjalnej

Łączna liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	70
Łączna liczba punktów ECTS (co najmniej 30%) którą student może uzyskać w ramach modułów zajęć do wyboru	54
Łączna liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć z zakresu nauk humanistycznych/społecznych dla studiów spoza tych obszarów	---
Łączna liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach związanych z prowadzonymi badaniami naukowymi w dziedzinie nauki lub sztuki związanej z tym kierunkiem studiów (ponad 50%) dla studiów o profilu ogólnoakademickim	100
Łączna liczbę punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym, (ponad 50%) dla studiów o profilu praktycznym	---

STUDIA PIERWSZEGO STOPNIA NIESTACJONARNE
KIERUNEK: **PRACA SOCJALNA**
PLAN STUDIÓW W UKŁADZIE SEMESTRALNYM

rok I
semestr 1
zajęcia dydaktyczne – obligatoryjne

nazwa kursu	godziny kontaktowe								E/-	punkty ECTS
	W	zajęć w grupach					E-learning	razem		
		A	K	L	S	P				
Filozofia i etyka	15							15	E	3
Socjologia ogólna	10							10		1
Psychologia społeczna	5	10						15	E	4
Psychologia biegu życia	10							10		1
Pedagogika społeczna	15	8					2	25	E	5
Podmioty ekonomii społecznej	10							10		1
Historia pracy socjalnej	10	5						15		3
Komunikacja interpersonalna			15					15		3
Propedeutyka prawa	15							15		1
Biomedyczne podstawy rozwoju	10							10		1
Teoretyczne podstawy pracy socjalnej	10	10						20	E	3
Praktyka zawodowa nieciągła						10		10		2
Podstawy samokształcenia			8				2	10		2
	110	33	23			10	4	180	4	30

Pozostałe zajęcia

rodzaj zajęć	godz.	punkty ECTS
Szkolenie biblioteczne	2	-
Prezentacja specjalności	1	-
		-

semestr 2
zajęcia dydaktyczne – obligatoryjne

nazwa kursu	godziny kontaktowe								E/-	punkty ECTS
	W	zajęć w grupach					E-learning	razem		
		A	K	L	S	P				
Metodyka pracy socjalnej A	10	5	3				2	20		5
Media w pracy socjalnej	5	13					2	20	E	4
Psychologia kliniczna i zdrowia	10	10						20	E	4
Pedagogika specjalna	10	5						15		3
Prawo w pomocy społecznej	15	5						20	E	4
Ochrona własności intelektualnej							10	10		1
Bezpieczeństwo człowieka	10	5						15		3
Podstawy medycyny społecznej	10	10						20	E	4
	70	53	3				14	140	4	28

kursy do wyboru

nazwa kursu	godziny kontaktowe								E/-	punkty ECTS
	W	zajęć w grupach					E-learning	razem		
		A	K	L	S	P				
Język angielski			30					30		2
Język niemiecki										
Język francuski										
Język rosyjski										
			30					30		2

pozostałe zajęcia

rodzaj zajęć	godz.	punkty ECTS
Szkolenie BHP	4	-
		-

rok II
semestr 3
zajęcia dydaktyczne – obligatoryjne

nazwa kursu	godziny kontaktowe								E/-	punkty ECTS
	W	zajęć w grupach					E-learning	razem		
		A	K	L	S	P				
Metodyka pracy socjalnej B	5	5	8				2	20	E	5
Formy opieki zastępczej	10	3					2	15		2
Socjologia rodziny	10	5						15		2
Projekt socjalny A			13				2	15		2
Struktura i organizacja pomocy społecznej	15	15						30	E	5
Psychospołeczne kompetencje interwentów		15						15		2
Metody badań społecznych	15	8					2	25	E	5
	55	65	21				8	135	3	23

kursy do wyboru

nazwa kursu	godziny kontaktowe								E/-	punkty ECTS
	W	zajęć w grupach					E-learning	razem		
		A	K	L	S	P				
język angielski			25					25		2
język niemiecki										
język francuski										
język rosyjski										
			25					25		2

moduł specjalności do wyboru

Nazwa modułu specjalności	punkty ECTS
asystent rodziny	5
organizator pomocy instytucjonalnej	5

semestr 4

zajęcia dydaktyczne - obligatoryjne

nazwa kursu	godziny kontaktowe								E/-	punkty ECTS
	W	zajęć w grupach					E-learning	razem		
		A	K	L	S	P				
Problemy i kwestie społeczne	10	8					2	20	E	3
Polityka społeczna	10	10						20		2
Praca społeczno- oświatowa z dorosłymi	10	5						15	E	3
Projekt socjalny B			15					15	E	3
Pedagogika pracy	10	5						15	E	3
Pedagogika resocjalizacyjna	10	5						15		2
	50	33	15				2	100	4	16

kursy do wyboru

kod kursu nazwa kursu	godziny kontaktowe								E/-	punkty ECTS
	W	zajęć w grupach					E-learning	razem		
		A	K	L	S	P				
język angielski			25					25		2
język niemiecki										
język francuski										
język rosyjski										
seminarium dyplomowe					10			10		4
wykład monograficzny	10							10		1
	10		25		10			45		7

moduł specjalności do wyboru

Nazwa modułu specjalności	punkty ECTS
asystent rodziny	7
organizator pomocy instytucjonalnej	7

rok III
semestr 5
zajęcia dydaktyczne – obligatoryjne

nazwa kursu	godziny kontaktowe								E/-	punkty ECTS
	W	zajęć w grupach					E-learning	razem		
		A	K	L	S	P				
Instytucje i organizacje pomocy społecznej	10	8					2	20	E	3
Gerontologia	10	5						15		2
Profilaktyka w środowisku lokalnym		15						15		1
Praca z rodziną wieloproblemową	10	3					2	15		2
Antropologia kulturowa	10	3					2	15		1
Ewaluacja w pomocy społecznej	10	3					2	15		2
	50	37					8	95	1	11

kursy do wyboru

nazwa kursu	godziny kontaktowe								E/-	punkty ECTS
	W	zajęć w grupach					E-learning	razem		
		A	K	L	S	P				
język angielski			30					30	E	4
język niemiecki										
język francuski										
język rosyjski										
seminarium dyplomowe					10			10		3
wykład monograficzny	10							10		1
	10		30		10			50		8

moduł specjalności do wyboru

Nazwa modułu specjalności	punkty ECTS
asystent rodziny	11
organizator pomocy instytucjonalnej	11

semestr 6

zajęcia dydaktyczne – obligatoryjne

nazwa kursu	godziny kontaktowe								E/-	punkty ECTS
	W	zajęć w grupach					E-learning	razem		
		A	K	L	S	P				
Finansowanie w pomocy społecznej	10	8					2	20	E	4
Superwizja w pracy socjalnej		10						10		2
Socjologia wychowania	10	10						20	E	4
Interwencja kryzysowa		15						15		2
Edukacja zdrowotna z elementami ratownictwa	10	10						20		2
Konwersatorium specjalistyczne			8				2	10		1
	30	53	8				4	95	2	15

kursy do wyboru

nazwa kursu	godziny kontaktowe								E/-	punkty ECTS
	W	zajęć w grupach					E-learning	razem		
		A	K	L	S	P				
Seminarium dyplomowe					10			10		6
					10			10		5

moduł specjalności do wyboru

Nazwa modułu specjalności	punkty ECTS
asystent rodziny	6
organizator pomocy instytucjonalnej	6

egzamin dyplomowy

Tematyka	Punkty ECTS
wiedza i umiejętności z zakresu kierunku: praca socjalna; wiedza i umiejętności z zakresu specjalności; kompetencje prowadzenia badań społecznych.	3

.....
pieczęć wydziału

PROGRAM MODUŁU SPECJANOŚCI

zatwierdzony przez Radę Wydziału dnia 20 -03- 2018	UNIWERSYTET PEDAGOGICZNY im. Komisji Edukacji Narodowej Dziekanat WYDZIAŁU PEDAGOGICZNEGO 30-060 Kraków, ul. Ingardena 4

Nazwa modułu specjalność	**asystent rodziny**

Liczba punktów ECTS	**29**

Uzyskiwane kwalifikacje oraz uprawnienia zawodowe:

Absolwent specjalności: **asystent rodziny**

Dysponuje wiedzą: z zakresu znajomości problemów i potrzeb społecznych, środowiska lokalnego w aspekcie przemian społeczno-gospodarczych i politycznych; instytucji administracji rządowej i samorządowej oraz organizacji społecznych udzielających pomocy i wsparcia ze szczególnym uwzględnieniem rodziny jako podstawowego środowiska wychowawczego i społecznego. Ponadto posiada uporządkowaną wiedzę z zakresu teorii pedagogiki rodziny, dialogu społecznego i komunikacji interpersonalnej. Prezentuje również wiedzę w zakresie pracy z rodziną wieloproblemową, młodzieżą zagrożoną, zna formy opieki zastępczej oraz zasady profilaktyki zagrożeń w rodzinach. Absolwent tej specjalności ma wiedzę dotyczącą podstawowych form, metody, techniki i narzędzi pracy w zakresie metodyki pracy z rodziną w tym form i metod pracy (także profilaktycznych) na rzecz przeciwdziałania wykluczeniu społecznemu i zawodowemu osób bezrobotnych, mniejszości etnicznych i narodowych oraz uchodźców. Dysponuje również wiedzą z zakresu planowania i organizacji czasu wolnego rodziny ze szczególnym uwzględnieniem metodyki pracy kulturalno-oświatowej. Ponadto zna formy i metody, techniki i narzędzia pracy w sytuacji interwencji kryzysowej, a także wsparcia terapeutycznego rodziny w odniesieniu do zdiagnozowanego przypadku. Zna specyfikę pracy superwizora w odniesieniu do pracowników pomocy społecznej.

Absolwent jest także wyposażony w rzetelną wiedzą z zakresu metodologii nauk społecznych oraz zasad i norm postępowania badawczego.

Posiada umiejętności: zdiagnozowania i analizy problemów występujących w rodzinie oraz organizowania pracy z rodziną w odniesieniu do zindywidualizowanego problemu. Ponadto potrafi zidentyfikować (korzystając z gotowych oraz samodzielnie skonstruowanych narzędzi diagnostycznych) sytuację rodzin z grup defaworyzowanych.

Absolwent tej specjalności ponadto umie zaprojektować oraz podjąć profesjonalne działania na rzecz rodzin marginalizowanych (w tym działań motywujących do aktywnego poszukiwania miejsca pracy oraz jego utrzymania). Potrafi także zdiagnozować sytuację rodziny oraz dobrać stosowne formy metody, techniki i narzędzia pracy do potrzeb klientów korzystających z instytucji pomocy społecznej w tym także rozpoznać potrzeby kulturalne i edukacyjne oraz w odniesieniu do nich zaprojektować, zorganizować oraz przeprowadzić zajęcia (aspekt wolnoczasowy). Ponadto absolwent tej specjalności identyfikuje sytuacje kryzysowe, dobiera profesjonalne metody i formy pracy interwencyjnej oraz terapeutycznej. Absolwent tej specjalności umiejętnie planuje i podejmuje działania edukacyjne stymulujące rozwój dziecka w rodzinie oraz przeciwdziałające (profilaktyczne) patologii w rodzinach.

Ponadto potrafi przeprowadzić badania w obszarze zmian dotyczących funkcjonowania rodzin zgodnie z założeniami metodologicznymi oraz samodzielnie konstruuje i stosuje narzędzia badawcze, a także prezentuje efekty badań.

W zakresie kompetencji społecznych absolwent tej specjalności stosuje zasady etyki zawodu pracownika socjalnego. Poprawnie i skutecznie nawiązuje oraz podtrzymuje relacje z przedstawicielami różnych instytucji oraz środowisk lokalnych, a także z różnymi kategoriami klientów pomocy społecznej, którym udzieli profesjonalnego wsparcia i pomocy (o charakterze prewencyjnym, profilaktycznym, edukacyjnym, interwencyjnym, informacyjnym, ratowniczym i in.). Ponadto animuje działania w społecznościach lokalnych budując w nich poprawne relacje. Ma przekonanie o sensie, wartości i potrzebie podejmowania działań na rzecz różnych społeczności (m.in. mniejszości narodowych, uchodźców, bezrobotnych i in.). Refleksyjnie wyznacza cele swojego działania profesjonalnego (ze szczególnym uwzględnieniem działań o charakterze pomocowym, profilaktycznym, edukacyjnym i in) potrafi zadbać o przyjazny klimat w bezpośredniej pracy z klientem. Jest świadomy konieczności współpracy z superwizorem oraz odpowiedzialnie z nim współpracuje.
Zna zasady etyki badacza; jest świadomy odpowiedzialności za skutki postępowania badawczego.

Efekty kształcenia dla modułu specjalności

	Wiedza
W01	Zna zadania zawodowe asystenta rodziny w świetle prawa stosowanego
W02	Posiada uporządkowaną wiedzę z zakresu teorii pedagogiki rodziny, dialogu społecznego i komunikacji interpersonalnej. Prezentuje również wiedzę w zakresie pracy z rodziną wieloproblemową, młodzieżą zagrożoną, zna formy opieki zastępczej oraz zasady profilaktyki zagrożeń w rodzinach.
W03	ma wiedzę dotyczącą podstawowych form, metody, techniki i narzędzi pracy w zakresie metodyki pracy z rodziną w tym form i metod pracy (także profilaktycznych) na rzecz przeciwdziałania wykluczeniu społecznemu i zawodowemu w tym mi.in.: bezrobotnych, mniejszości etnicznych i narodowych oraz uchodźców.
W04	Dysponuje wiedzą z zakresu planowania i organizacji czasu wolnego rodziny.
W05	zna formy i metody, techniki i narzędzia pracy w sytuacji interwencji kryzysowej, a także wsparcia terapeutycznego rodziny w odniesieniu do zdiagnozowanego przypadku. Zna specyfikę pracy superwizora w odniesieniu do pracowników pomocy społecznej.
	Umiejętności
U01	Potrafi zdiagnozować oraz dobrać stosowne formy, metody i narzędzia pracy do potrzeb klientów korzystających z jego wsparcia. umie zaprojektować oraz podjąć profesjonalne działania na rzecz rodzin marginalizowanych (w tym działań motywujących do aktywnego poszukiwania miejsca pracy oraz jego utrzymania). Potrafi także zdiagnozować sytuację rodziny oraz dobrać stosowne formy metody, techniki i narzędzia pracy do potrzeb klientów korzystających z instytucji pomocy społecznej w tym także rozpoznać potrzeby kulturalne i edukacyjne oraz w odniesieniu do nich zaprojektować, zorganizować oraz przeprowadzić zajęcia (aspekt wolnoczasowy).
U02	identyfikuje sytuacje kryzysowe, dobiera profesjonalne metody i formy pracy interwencyjnej oraz terapeutycznej. Absolwent tej specjalności umiejętnie planuje i podejmuje działania edukacyjne stymulujące rozwój dziecka w rodzinie oraz przeciwdziałające (profilaktyczne) patologii w rodzinach.
	Kompetencje
K01	Stosuje zasady etyki zawodu pracownika socjalnego. Poprawnie i skutecznie nawiązuje oraz podtrzymuje relacje z przedstawicielami różnych instytucji oraz środowisk lokalnych, a także z różnymi kategoriami klientów pomocy społeczne.
K02	Refleksyjnie wyznacza cele swojego działania profesjonalnego (ze szczególnym uwzględnieniem działań o charakterze pomocowym, profilaktycznym, edukacyjnym i in) potrafi zadbać o przyjazny klimat w bezpośredniej pracy z klientem. Jest świadomy konieczności współpracy z superwizorem oraz odpowiedzialnie.

Formy sprawdzania efektów kształcenia

	E – learning	Gry dydaktyczne	Ćwiczenia w szkole	Zajęcia terenowe	Praca laboratoryjna	Projekt indywidualny	Projekt grupowy	Udział w dyskusji	Referat	Praca pisemna (esej)	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Inne
W01				X			X			X		X	
W02	X	X		X		X	X	X				X	X
W03	X			X			X		X				X
W04	X					X		X		X			
W05	X					X	X	X					X
W06	X			X		X				X			X
W07				X			X	X	X				
W08		X		X		X	X	X					X
U01				X			X			X		X	
U02	X	X		X		X	X	X				X	X
U03	X			X			X		X				X
U04	X					X		X		X			
U05	X					X	X	X					X
U06	X			X		X				X			X
U07				X			X	X	X				
U08		X		X		X	X	X					X
K01				X			X			X		X	
K02	X	X		X		X	X	X				X	X
K03	X			X			X		X				X
K04	X					X		X		X			
K05	X					X	X	X					X
K06	X			X		X				X			X
K07				X			X	X	X				
K08		X		X		X	X	X					X

DZIEKAN
WYDZIAŁU PEDAGOGICZNEGO
Uniwersytetu Pedagogicznego w Krakowie

dr hab. Ireneusz M. Świtała, prof. UP

.....
pieczęć i podpis Dziekana

PLAN MODUŁU SPECJALNOŚCI

ASYSTENT RODZINY

rok II :

semestr 3

zajęcia dydaktyczne

nazwa kursu	godziny kontaktowe								E/-	punkty ECTS
	W	zajęć w grupach					E-learning	razem		
		A	K	L	S	P				
Pedagogika rodziny	10	5						15	E	3
	10	5						15	1	3

praktyki zawodowe (niepedagogiczne)

semestr	nazwa praktyki (rodzaj i zakres oraz miejsce realizacji)	godz.	tyg.	forma zaliczenia	punkty ECTS
3	praktyka zawodowa ciągła w placówkach opiekuńczo-wychowawczych pod kątem zadań pracownika socjalnego NGO	60	3	zal.	2

semestr 4

zajęcia dydaktyczne

nazwa kursu	godziny kontaktowe								E/-	punkty ECTS
	W	zajęć w grupach					E-learning	razem		
		A	K	L	S	P				
Metodyka pracy asystenta rodziny A	10	3					2	15		3
	10	3					2	15		3

praktyki zawodowe (niepedagogiczne)

semestr	nazwa praktyki (rodzaj i zakres oraz miejsce realizacji)	tyg.	godz.	forma zaliczenia	Punkty ECTS
4	praktyka zawodowa ciągła w OPS	2	40	zal.	4
		2	40	zal.	4

rok III
semestr 5
zajęcia dydaktyczne

nazwa kursu	godziny kontaktowe								E/-	punkty ECTS
	W	zajęć w grupach					E-learning	razem		
		A	K	L	S	P				
Metodyka pracy asystenta rodziny B	15	15	13				2	45	E	4
Stymulowanie rozwoju dziecka w rodzinie	5		8				2	15		2
Współpraca instytucjonalna asystenta rodziny	10	3					2	15		2
	30	18	21				6	75	1	8

praktyki zawodowe (niepedagogiczne)

semestr	nazwa praktyki (rodzaj i zakres oraz miejsce realizacji)	tyg.	godz.	forma zaliczenia	Punkty ECTS
5	praktyka zawodowa ciągła w DPS	3	60	zal.	3
		3	60	zal.	3

semestr 6
zajęcia dydaktyczne

nazwa kursu	godziny kontaktowe								E/-	punkty ECTS
	W	zajęć w grupach					E-learning	razem		
		A	K	L	S	P				
Reintagracja społeczna rodzin	10	3					2	15		2
Warsztaty motywowania rodzin			10					10		2
Wykluczenie społeczne i marginalizacja rodzin	10	3					2	15		2
	20	6	10				4	40		6

UNIWERSYTET PEDAGOGICZNY
im. Komisji Edukacji Narodowej
Dziekanat
WYDZIAŁU PEDAGOGICZNEGO
30-060 Kraków, ul. Ingardena 4

pieczęć wydziału

PROGRAM MODUŁU SPECJANOŚCI

zatwierdzony przez Radę Wydziału dnia 20-03-2018	

Nazwa modułu specjalność	**organizator pomocy instytucjonalnej**

Liczba punktów ECTS	**29**

Uzyskiwane kwalifikacje oraz uprawnienia zawodowe:

Absolwent specjalności: **organizator pomocy instytucjonalnej**
Dysponuje wiedzą: z zakresu znajomości problemów i potrzeb społecznych, środowiska lokalnego w aspekcie przemian społeczno-gospodarczych i politycznych; instytucji administracji rządowej i samorządowej oraz organizacji społecznych udzielających pomocy i wsparcia ze szczególnym uwzględnieniem grup z obszaru wykluczenia społecznego i zawodowego. Ponadto ma uporządkowaną wiedzę z zakresu teorii dialogu społecznego, budowania współpracy trójsektorowej, tworzenia koalicji w środowisku lokalnym. Posiada wiedzę w zakresu rynku pracy ze szczególnym uwzględnieniem zjawiska bezrobocia w aspekcie makro- i mikroregionów. Dysponuje także wiedzą dotyczącą tradycji i kultury mniejszości narodowych zamieszkujących Polskę oraz sytuacji społeczno-prawnej uchodźców. Absolwent tej specjalności ma wiedzę dotyczącą podstawowych form, metody, techniki i narzędzi pracy w zakresie opieki instytucjonalnej w tym form i metod pracy (także profilaktycznych) na rzecz przeciwdziałania wykluczeniu społecznemu i zawodowemu osób bezrobotnych, mniejszości etnicznych i narodowych oraz uchodźców. Dysponuje wiedzą z zakresu planowania i organizacji czasu wolnego ze szczególnym uwzględnieniem metodyki pracy kulturalno-oświatowej. Ponadto zna formy i metody, techniki i narzędzia pracy w sytuacji interwencji kryzysowej, a także wsparcia terapeutycznego w odniesieniu do zdiagnozowanego przypadku. Zna specyfikę pracy superwizora w odniesieniu do pracowników pomocy społecznej.
Absolwent jest wyposażony w rzetelną wiedzą z zakresu metodologii nauk społecznych oraz zasad i norm postępowania badawczego.
Posiada umiejętności: zdiagnozowania potrzeb środowiska kategorialnego, instytucjonalnego i terytorialnego oraz zaprojektowania działań na rzecz rozwoju społeczności lokalnej ze szczególnym uwzględnieniem zespołów interdyscyplinarnych działających na rzecz osób marginalizowanych. Ponadto umie zidentyfikować (korzystając z gotowych oraz samodzielnie skonstruowanych narzędzi diagnostycznych) sytuację osób z grup defaworyzowanych w tym bezrobotnych, uchodźców, mniejszości narodowych
Absolwent tej specjalności umie rozpoznać i prawidłowo zinterpretować problemy społeczne, kulturowe, polityczne, prawne i ekonomiczne grup z obszaru wykluczenia społecznego (w tym mniejszości narodowych), a także projektować programy integrujące i reintegrujące jednostki, grupy i społeczności w odniesieniu do działalności społecznej i zawodowej oraz bieżących potrzeb rynku pracy. Ponadto umie zaprojektować oraz podjąć profesjonalne działania na rzecz osób marginalizowanych (w tym działań motywujących do aktywnego poszukiwania miejsca pracy oraz jego utrzymania). Potrafi także zdiagnozować oraz dobrać stosowne formy metody, techniki i narzędzia pracy do potrzeb klientów korzystających z instytucji pomocy społecznej a także rozpoznać potrzeby kulturalne i edukacyjne i w odniesieniu do nich zaprojektować, zorganizować oraz przeprowadzić zajęcia (aspekt wolnoczasowy). Ponadto absolwent tej specjalności identyfikuje sytuacje kryzysowe, dobiera profesjonalne metody i formy pracy interwencyjnej oraz terapeutycznej.

Ponadto potrafi przeprowadzić badania w zakresie zjawisk społecznych zgodnie z założeniami metodologicznymi oraz samodzielnie konstruuje i stosuje narzędzia badawcze, a także prezentuje efekty badań.
W zakresie kompetencji społecznych absolwent tej specjalności stosuje zasady etyki zawodu pracownika socjalnego. Poprawnie i skutecznie nawiązuje oraz podtrzymuje relacje z przedstawicielami różnych instytucji oraz środowisk lokalnych, a także z różnymi kategoriami klientów pomocy społecznej, którym udzieli profesjonalnego wsparcia i pomocy (o charakterze prewencyjnym, profilaktycznym, edukacyjnym, interwencyjnym, informacyjnym, ratowniczym i in.). Ponadto animuje działania w społecznościach lokalnych budując w nich poprawne relacje. Ma przekonanie o sensie, wartości i potrzebie podejmowania działań na rzecz różnych społeczności (m.in. mniejszości narodowych, uchodźców, bezrobotnych i in.). Refleksyjnie wyznacza cele swojego działania profesjonalnego (ze szczególnym uwzględnieniem działań o charakterze pomocowym, profilaktycznym, edukacyjnym i in) potrafi zadbać o przyjazny klimat w bezpośredniej pracy z klientem. Jest świadomy konieczności współpracy z superwizorem oraz odpowiedzialnie z nim współpracuje.
Zna zasady etyki badacza; jest świadomy odpowiedzialności za skutki postępowania badawczego.

Efekty kształcenia dla modułu specjalności

	Wiedza
W01	Zna podstawowe formy, metody, techniki i narzędzia pracy w zakresie opieki instytucjonalnej.
W02	Wskazuje najnowsze tendencje w rozwoju opieki instytucjonalnej w Polsce, zna ich kierunki, podłoże
W03	Ma uporządkowaną wiedzę z zakresu teorii dialogu społecznego, budowania współpracy trójsektorowej, tworzenia koalicji w środowisku lokalnym. Posiada wiedzę w zakresu rynku pracy ze szczególnym uwzględnieniem zjawiska bezrobocia, w aspekcie makro- i mikroregionów.
W04	Dysponuje wiedzą z zakresu znajomości problemów i potrzeb społecznych, środowiska lokalnego w aspekcie przemian społeczno-gospodarczych i politycznych; instytucji administracji rządowej i samorządowej oraz organizacji społecznych udzielających pomocy i wsparcia ze szczególnym uwzględnieniem grup z obszaru wykluczenia społecznego i zawodowego
W05	Zna specyfikę pracy superwizora w odniesieniu do pracowników pomocy społecznej.
	Umiejętności
U01	Potrafi zaplanować swoją pracę w ośrodkach opieki instytucjonalnej, sporządzając scenariusze, raporty, dokumentując na bieżąco swoją działalność i poddaje je okresowej ewaluacji.
U02	Potrafi zdiagnozować oraz dobrać stosowne formy metody, techniki i narzędzia pracy do potrzeb klientów korzystających z instytucji pomocy społecznej. potrafi zdiagnozować potrzeb środowiska kategorialnego, instytucjonalnego i terytorialnego oraz zaprojektowania działań na rzecz rozwoju społeczności lokalnej ze szczególnym uwzględnieniem zespołów interdyscyplinarnych działających na rzecz osób marginalizowanych.
	Kompetencje
K01	Przestrzega norm i zasady etyczne w pracy z klientem. Ma przekonanie o sensie, wartości i potrzebie podejmowania działań na rzecz różnych społeczności (m.in. mniejszości narodowych, uchodźców, bezrobotnych i in.).
K02	Wyraża chęć doskonalenia się w swojej dziedzinie. Jest świadomy konieczności współpracy z superwizorem oraz odpowiedzialnie z nim współpracuje.

Formy sprawdzania efektów kształcenia

	E – learning	Gry dydaktyczne	Ćwiczenia w szkole	Zajęcia terenowe	Praca laboratoryjna	Projekt indywidualny	Projekt grupowy	Udział w dyskusji	Referat	Praca pisemna (esej)	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Inne
W01				X			X			X		X	
W02	X	X		X		X	X	X				X	X
W03	X			X			X		X				X
W04	X					X		X		X			
W05	X					X	X	X					X
W06	X			X		X				X			X
W07				X			X	X	X				
W08		X		X		X	X	X					X
U01				X			X			X		X	
U02	X	X		X		X	X	X				X	X
U03	X			X			X		X				X
U04	X					X		X		X			
U05	X					X	X	X					X
U06	X			X		X				X			X
U07				X			X	X	X				
U08		X		X		X	X	X					X
K01				X			X			X		X	
K02	X	X		X		X	X	X				X	X
K03	X			X			X		X				X
K04	X					X		X		X			
K05	X					X	X	X					X
K06	X			X		X				X			X
K07				X			X	X	X				
K08		X		X		X	X	X					X

PLAN MODUŁU SPECJALNOŚCI

ORGANIZATOR POMOCY INSTYTUCJONALNEJ

rok II

semestr 3

zajęcia dydaktyczne

nazwa kursu	godziny kontaktowe								E/-	punkty ECTS
	W	zajęć w grupach					E-learning	Razem		
		A	K	L	S	P				
Partnerstwo lokalne i dialog społeczny	10	5						15	E	3
	10	5						15	1	3

praktyki zawodowe (niepedagogiczne)

semestr	nazwa praktyki (rodzaj i zakres oraz miejsce realizacji)	godz.	tyg.	forma zaliczenia	punkty ECTS
3	praktyka zawodowa ciągła w placówkach opiekuńczo-wychowawczych pod kątem zadań pracownika socjalnego NGO	60	3	zal.	2

semestr 4

zajęcia dydaktyczne

nazwa kursu	godziny kontaktowe								E/-	punkty ECTS
	W	zajęć w grupach					E-learning	Razem		
		A	K	L	S	P				
Metodyka organizatora pomocy instytucjonalnej A	10	3					2	15	1	3
	10	3					2	15	1	3

praktyki zawodowe (niepedagogiczne)

semestr	nazwa praktyki (rodzaj i zakres oraz miejsce realizacji)	tyg.	godz.	forma zaliczenia	punkty ECTS
4	praktyka zawodowa ciągła w OPS	2	40	zal.	4
		2	40	zal.	4

rok III
semestr 5
zajęcia dydaktyczne

kod kursu nazwa kursu	godziny kontaktowe								E/-	punkty ECTS
	W	zajęć w grupach					E-learning	Razem		
		A	K	L	S	P				
Metodyka pracy organizatora pomocy instytucjonalnej B	15	15	13				2	45	E	4
Aktywizacja społeczności lokalnych	5	8					2	15		2
Reintegracja społeczna i zawodowa	10	3					2	15		2
	30	26	13				6	75	1	8

praktyki zawodowe (niepedagogiczne)

semestr	nazwa praktyki (rodzaj i zakres oraz miejsce realizacji)	tyg.	godz.	forma zaliczenia	punkty ECTS
5	praktyka zawodowa ciągła w DPS	3	60	zal.	3
		3	60	zal.	3

semestr 6
zajęcia dydaktyczne

nazwa kursu	godziny kontaktowe								E/-	punkty ECTS
	W	zajęć w grupach					E-learning	Razem		
		A	K	L	S	P				
Profilaktyka wykluczenia i marginalizacji społecznej	10	3					2	15		2
Praca kulturalno-oświatowa w placówkach pomocy społecznej			8				2	10		2
Instytucje wsparcia uchodźców mniejszości narodowych	10	5						15		2
	20	8	8				4	40		6