**KIERUNKOWE EFEKTY KSZTAŁCENIA
dla studiów I stopnia na kierunku Bezpieczeństwo Narodowe**

KIERUNEK: **Bezpieczeństwo Narodowe**
OBSZARY KSZTAŁCENIA: nauki społeczne
SYLWETKA ABSOLWETA:
Absolwent ma WIEDZĘ:

* dotyczącą nauk o bezpieczeństwie, obronności, polityce,
* dotyczącą wybranych aspektów prawa, ekonomii, zarządzania,
* socjologiczną i psychologiczną w zakresie podstawowych terminów, teorii i metodologii,
* z zakresu zjawisk towarzyszących polityce bezpieczeństwa i relacji pomiędzy teorią a praktyką polityki bezpieczeństwa państwa,
* na temat celów i zasad utrzymywania międzynarodowych stosunków wojskowych, przyczyn i konsekwencji współczesnych sojuszy oraz organizacji wojskowych i wojskowo-politycznych,
* umożliwiającą zrozumienie struktury i funkcjonowania systemu bezpieczeństwa państwa oraz relacji zachodzących pomiędzy elementami tego systemu,
* na temat zasad i norm etycznych oraz aspektów ochrony własności intelektualnej.

Absolwent dysponuje UMIEJĘTNOŚCIAMI:

* wyszukiwania, selekcji i analizy zróżnicowanych materiałów źródłowych, komunikowania się i negocjacji,
* przygotowywania i realizacji badań społecznych,
* samodzielnego poszukiwania sposobów rozwiązywania problemów zarządzania oraz stosowania podstawowych metod i technik zarządzania organizacjami,
* analizy i interpretacji zjawisk społecznych, procesów zachodzących w strukturach związanych z obszarem bezpieczeństwa,
* posługiwania się podstawami teoretycznymi w celu analizowania, diagnozowania i prognozowania sytuacji kryzysowych oraz projektowania działań praktycznych w tym zakresie,
* pozyskiwania i selekcjonowania merytorycznie właściwych informacji (w tym wykorzystania wiarygodnych źródeł internetowych),
* samodzielnego zdobywania wiedzy i rozwijania posiadanych umiejętności,
* planowania i kierowania akcją w sytuacji kryzysowej na szczeblu gminy,
* podejmowania zadań logistycznych na rzecz poszkodowanej ludności wspartych rozumieniem istoty podstawowych mechanizmów zabezpieczenia logistycznego w sytuacjach kryzysowych.

Absolwent cechuje się KOMPETENCJAMI SPOŁECZNYMI:

* świadomością posiadanej wiedzy, rozumieniem potrzeby ciągłego dokształcania się i określania kierunków własnego rozwoju,
* aktywnego uczestnictwa w grupach, organizacjach, instytucjach realizujących zadania z zakresu bezpieczeństwa narodowego,
* pracy w zespole przyjmując i wyznaczając zadania,
* przekonaniem o konieczności zachowania się w sposób profesjonalny i podejmowania refleksji dotyczącej dylematów moralnych, etycznych, merytorycznych,
* samodzielnego i odpowiedzialnego przygotowania się do swojej pracy,
* komunikowania się w grupie.

Absolwent po ukończeniu trzyletniego procesu edukacji jest przygotowany do podjęcia pracy zawodowej w służbach mundurowych (Wojsko Polskie, Policja, Straż Graniczna, Agencja Bezpieczeństwa Wewnętrznego, Służba Więzienna, Państwowa Straż Pożarna), w organach samorządowych, rządowych, organizacjach społecznych, jak również w administracji państwowej, instytucjach i organizacjach międzynarodowych oraz rządowych i samorządowych instytucjach zarządzania kryzysowego i ochrony ludności.

Ponadto na mocy porozumienia Uniwersytetu Pedagogicznego im. KEN w Krakowie z Komendą Główną Policji z dnia 03.06.2011 r. do programu studiów wprowadzono treści szkolenia podstawowego policjantów dla chętnych do pracy w Policji, co umożliwia im po zakończeniu studiów skrócenie szkolenia podstawowego i ułatwia podjęcie pracy w tym zawodzie.

Absolwent zna ponadto język obcy na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego Rady Europy oraz podstawy informatyki. Posiada także umiejętność wykorzystania komputera w pełnieniu przyszłej roli zawodowej.

Uzyskany tytuł zawodowy (licencjat) daje możliwość ubiegania się o przyjęcie na studia drugiego stopnia oraz podnoszenie kwalifikacji na studiach podyplomowych.

CEL STUDIÓW

Głównym celem kształcenia na studiach I stopnia jest umożliwienie zdobycia podstawowej wiedzy, rozwijania umiejętności i kształtowania kompetencji społecznych niezbędnych do elastycznego dostosowywania się do wymagań rynku pracy i reagowania na jego aktualne i przyszłe potrzeby. Cele kształcenia dotyczą głównie:

* dostarczenia podstawowej wiedzy: z zakresu nauk o bezpieczeństwie, obronności, wybranych aspektach prawa, ekonomii i zarządzania; socjologicznej i psychologicznej niezbędnej do wykonywanego zawodu; dotyczącej polityki bezpieczeństwa państwa, międzynarodowych stosunków wojskowych, współczesnych sojuszy oraz organizacji wojskowych i wojskowo-politycznych; na temat zasad i norm etycznych oraz aspektów ochrony własności intelektualnej; umożliwiającej zrozumienie struktury i funkcjonowania systemu bezpieczeństwa państwa;
* rozwijania umiejętności: wyszukiwania, selekcji i analizy zróżnicowanych materiałów źródłowych, komunikowania się i negocjacji; przygotowywania i realizacji badań społecznych; samodzielnego poszukiwania sposobów rozwiązywania problemów zarządzania oraz stosowania podstawowych metod i technik zarządzania organizacjami; analizy i interpretacji zjawisk społecznych, procesów zachodzących w strukturach związanych z obszarem bezpieczeństwa, analizowania, diagnozowania i prognozowania sytuacji kryzysowych oraz projektowania działań praktycznych w tym zakresie; pozyskiwania i selekcjonowania merytorycznie właściwych informacji (w tym wykorzystania wiarygodnych źródeł internetowych), samodzielnego zdobywania wiedzy i rozwijania posiadanych umiejętności; planowania i kierowania akcją w sytuacji kryzysowej na szczeblu gminy oraz podejmowania zadań logistycznych na rzecz poszkodowanej ludności;
* kształtowania kompetencji: pracy w zespole; świadomości posiadanej wiedzy oraz rozumienia potrzeby ciągłego dokształcania się; aktywnego uczestnictwa w grupach, organizacjach, instytucjach realizujących zadania z zakresu bezpieczeństwa narodowego; wdrażania do samodzielnego i odpowiedzialnego przygotowania się do swojej pracy; rozwijania przekonania o konieczności zachowania się w sposób profesjonalny i podejmowania refleksji dotyczącej dylematów moralnych, etycznych, merytorycznych.

KIERUNKOWE EFEKTY KSZTAŁCENIA

|  |
| --- |
| Nazwa kierunku studiów: **Bezpieczeństwo Narodowe**Stopień studiów: **pierwszy**Profil kształcenia: **ogólnoakademicki** |
| Symbol efektu kierunkowego | Kierunkowe efekty kształcenia | Odniesienie do efektów obszarowych |
| **WIEDZA** |
| K\_W01 | ma podstawową wiedzę z obszaru nauk społecznych | S1A\_W01 |
| K\_W02 | ma podstawową wiedzę o różnych rodzajach struktur bezpieczeństwa | S1A\_W02 |
| K\_W03 | ma podstawową wiedzę o różnych rodzajach instytucji zajmujących się problematyką bezpieczeństwa | S1A\_W02 |
| K\_W04 | ma podstawową wiedzę o relacjach występujących między elementami systemów bezpieczeństwa | S1A\_W03 |
| K\_W05 | zna rodzaje więzi społecznych oraz rządzące nimi prawidłowości | S1A\_W04S1A\_W09 |
| K\_W06 | zna wybrane koncepcje człowieka: psychologiczne, filozoficzne i społeczne będące podstawą podejmowania działań w zakresie bezpieczeństwa | S1A\_W05 |
| K\_W07 | ma elementarną wiedzę dotyczącą procesów komunikowania interpersonalnego i społecznego, ich prawidłowości oraz zakłóceń | S1A\_W05S1A\_W09 |
| K\_W08 | ma elementarną wiedzę dotyczącą projektowania i prowadzenia badań w dziedzinie nauk społecznych | S1A\_W06 |
| K\_W09 | ma uporządkowaną wiedzę na temat zasad i norm etycznych  | S1A\_W07S1A\_W10 |
| K\_W10 | ma podstawową wiedzę dotyczącą norm i reguł prawnych w zakresie prawa karnego, materialnego, prawa wykroczeń, praw człowieka, praw obywatelskich i elementów prawa administracyjnego | S1A\_W07 |
| K\_W11 | ma wiedzę o procesach zmian struktur i instytucji społecznych, o przyczynach i konsekwencjach tych zmian | S1A\_W08 |
| K\_W12 | ma elementarną wiedzę dotyczącą struktury i funkcjonowania elementów bezpieczeństwa  | S1A\_W09 |
| K\_W13 | zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności intelektualnej | S1A\_W10 |
| K\_W14 | zna ogólne zasady tworzenia i rozwoju form indywidualnej przedsiębiorczości, wykorzystującej wiedzę z zakresu wybranych dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku studiów | S1A\_W11 |
| **UMIEJĘTNOŚCI** |
| K\_U01 | potrafi interpretować zjawiska społeczne w zakresie nauk o bezpieczeństwie | S1A\_U01S1A\_U02S1A\_U08 |
| K\_U02 | potrafi interpretować dane pozyskane w wyniku prowadzonych badań społecznych oraz dokonywać ich opracowania z wykorzystaniem nowoczesnych technologii (ICT) | S1A\_U01S1A\_U02 |
| K\_U03 | potrafi właściwie analizować procesy zachodzące w różnego rodzaju strukturach związanych z obszarem bezpieczeństwa | S1A\_U02 |
| K\_U04 | potrafi analizować przyczyny i przebieg procesów i zjawisk społecznych w zakresie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku studiów | S1A\_U03 |
| K\_U05 | posługuje się podstawami teoretycznymi w celu analizowania, diagnozowania i prognozowania sytuacji kryzysowych oraz analizowania strategii działań praktycznych w tym zakresie | S1A\_U04 |
| K\_U06 | potrafi posługiwać się narzuconymi normami i regułami w celu osiągnięcia zakładanego celu | S1A\_U05 |
| K\_U07 | wykorzystuje zdobytą wiedzę do rozstrzygania dylematów moralnych, etycznych, filozoficznych, merytorycznych związanych z wykonywaną pracą zawodową | S1A\_U06 |
| K\_U08 | ocenia przydatność stosowanych metod, procedur, praktyk do realizacji zadań z szeroko rozumianego bezpieczeństwa | S1A\_U06S1A\_U07 |
| K\_U09 | posiada umiejętność pozyskiwania wiarygodnych źródeł internetowych w celu przygotowywania prac pisemnych | S1A\_U02S1A\_U09 |
| K\_U10 | posiada umiejętność przygotowania prac pisemnych w języku polskim i języku obcym | S1A\_U09 |
| K\_U11 | posiada umiejętność pozyskiwania i selekcjonowania merytorycznie właściwych informacji z zakresu bezpieczeństwa | S1A\_U02S1A\_U09S1A\_U10 |
| K\_U12 | posiada umiejętność pozyskiwania wiarygodnych źródeł internetowych w celu przygotowywania wystąpień ustnych | S1A\_U02S1A\_U10 |
| K\_U13 | posiada umiejętność przygotowania wystąpień ustnych w języku polskim i języku obcym | S1A\_U02S1A\_U10 |
| K\_U14 | posługuje się wybranym przez siebie językiem obcym na poziomie biegłości B2 | S1A\_U11 |
| K\_U15 | samodzielnie zdobywa wiedzę i rozwija posiadane umiejętności wykorzystując w tym celu źródła w języku rodzimym i obcym oraz nowoczesne technologie (ICT) | S1A\_U11 |
| **KOMPETENCJE SPOŁECZNE** |
| K\_K01 | ma świadomość zdobytej wiedzy i posiadanych umiejętności i rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się | S1A\_K01S1A\_K04S1A\_K06 |
| K\_K02 | wyznacza kierunki własnego rozwoju i kształcenia w oparciu o samoocenę posiadanych kompetencji | S1A\_K01 |
| K\_K03 | jest przygotowany do aktywnego uczestnictwa w grupach, organizacjach, instytucjach realizujących zadania z zakresu bezpieczeństwa narodowego | S1A\_K02 |
| K\_K04 | potrafi porozumiewać się z osobami będącymi i niebędącymi specjalistami w danej dziedzinie | S1A\_K02 |
| K\_K05 | pracuje w zespole pełniąc różne role, przyjmuje i wyznacza zadania | S1A\_K02 |
| K\_K06 | potrafi prawidłowo określić wybór i kolejność poszczególnych czynności do realizacji stawianych zadań | S1A\_K03 |
| K\_K07 | ma przekonanie o konieczności zachowania się w sposób profesjonalny, poddaje refleksji dylematy moralne, etyczne, merytoryczne | S1A\_K04 |
| K\_K08 | potrafi uczestniczyć w przygotowywaniu projektów społecznych stosując prawidłowości aspektów prawnych, ekonomicznych, politycznych  | S1A\_K05 |
| K\_K09 | odpowiedzialnie przygotowuje się do swojej pracy | S1A\_K06 |
| K\_K10 | potrafi łączyć wykonywane czynności zawodowe z elementami przedsiębiorczości | S1A\_K07 |

ANALIZA ZGODNOŚCI PRZYGOTOWANEGO OPISU KIERUNKOWYCH EFEKTÓWKSZTAŁCENIA Z EFEKTAMI OBSZAROWYMI

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Symbol efektu obszarowego | Obszarowe efekty kształcenia – studia pierwszego stopnia – profil ogólnoakademicki | Odniesienie do efektów kierunkowych |
| **WIEDZA** |
| S1A\_W01 | ma podstawową wiedzę o charakterze nauk społecznych, ich miejscu w systemie nauk i relacjach do innych nauk | K\_W01 |
| S1A\_W02 | ma podstawową wiedzę o różnych rodzajach struktur i instytucji społecznych (kulturowych, politycznych, prawnych, ekonomicznych), w szczególności ich istotnych elementach | K\_W02K\_W03 |
| S1A\_W03 | ma podstawową wiedzę o relacjach między strukturami i instytucjami społecznymi w skali krajowej, międzynarodowej i międzykulturowej | K\_W04 |
| S1A\_W04 | zna rodzaje więzi społecznych odpowiadające dziedzinom nauki i dyscyplinom naukowym, właściwym dla studiowanego kierunku studiów oraz zna rządzące nimi prawidłowości | K\_W05 |
| S1A\_W05 | ma podstawową wiedzę o człowieku, w szczególności jako podmiocie konstytuującym struktury społeczne i zasady ich funkcjonowania, a także działającym w tych strukturach | K\_W06K\_W07 |
| S1A\_W06 | zna metody i narzędzia, w tym techniki pozyskiwania danych, właściwe dla dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku studiów, pozwalające opisywać struktury i instytucje społeczne oraz procesy w nich i między nimi zachodzące | K\_W08 |
| S1A\_W07 | ma wiedzę o normach i regułach (prawnych, organizacyjnych, moralnych, etycznych) organizujących struktury i instytucje społeczne i rządzących nimi prawidłowościach oraz o ich źródłach, naturze, zmianach i sposobach działania | K\_W09K\_W10 |
| S1A\_W08 | ma wiedzę o procesach zmian struktur i instytucji społecznych oraz ich elementów, o przyczynach, przebiegu, skali i konsekwencjach tych zmian | K\_W11 |
| S1A\_W09 | ma wiedzę o poglądach na temat struktur i instytucji społecznych oraz rodzajów więzi społecznych i o ich historycznej ewolucji | K\_W05K\_W07K\_W12 |
| S1A\_W10 | zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego | K\_W09K\_W13 |
| S1A\_W11 | zna ogólne zasady tworzenia i rozwoju form indywidualnej przedsiębiorczości, wykorzystującej wiedzę z zakresu dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku studiów | K\_W14 |
| **UMIEJĘTNOŚCI** |
| S1A\_U01 | potrafi prawidłowo interpretować zjawiska społeczne (kulturowe, polityczne, prawne, ekonomiczne) w zakresie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku studiów | K\_U01K\_U02 |
| S1A\_U02 | potrafi wykorzystać podstawową wiedzę teoretyczną i pozyskiwać dane do analizowania konkretnych procesów i zjawisk społecznych (kulturowych, politycznych, prawnych, gospodarczych) w zakresie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku studiów | K\_U01K\_U02K\_U03K\_U09K\_U11K\_U12K\_U13 |
| S1A\_U03 | potrafi właściwie analizować przyczyny i przebieg konkretnych procesów i zjawisk społecznych (kulturowych, politycznych, prawnych, gospodarczych) w zakresie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku studiów | K\_U04 |
| S1A\_U04 | potrafi prognozować procesy i zjawiska społeczne (kulturowe, polityczne, prawne, ekonomiczne) z wykorzystaniem standardowych metod i narzędzi w zakresie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku studiów | K\_U05 |
| S1A\_U05 | prawidłowo posługuje się systemami normatywnymi oraz wybranymi normami i regułami (prawnymi, zawodowymi, moralnymi) w celu rozwiązania konkretnego zadania z zakresu dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku studiów | K\_U06 |
| S1A\_U06 | wykorzystuje zdobytą wiedzę do rozstrzygania dylematów pojawiających się w pracy zawodowej | K\_U07K\_U08 |
| S1A\_U07 | analizuje proponowane rozwiązania konkretnych problemów i proponuje w tym zakresie odpowiednie rozstrzygnięcia | K\_U08 |
| S1A\_U08 | posiada umiejętność rozumienia i analizowania zjawisk społecznych | K\_U01 |
| S1A\_U09 | posiada umiejętność przygotowania typowych prac pisemnych w języku polskim i języku obcym, uznawanym za podstawowy dla dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku studiów, dotyczących zagadnień szczegółowych, z wykorzystaniem podstawowych ujęć teoretycznych, a także różnych źródeł | K\_U09K\_U10K\_U11 |
| S1A\_U10 | posiada umiejętność przygotowania wystąpień ustnych, w języku polskim i języku obcym, w zakresie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku studiów, dotyczących zagadnień szczegółowych, z wykorzystaniem podstawowych ujęć teoretycznych, a także różnych źródeł | K\_U12K\_U13 |
| S1A\_U11 | ma umiejętności językowe w zakresie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku studiów, zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego | K\_U14K\_U15 |
| **KOMPETENCJE SPOŁECZNE** |
| S1A\_K01 | rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie | K\_K01K\_K02 |
| S1A\_K02 | potrafi współdziałać i pracować w grupie, przyjmując w niej różne role | K\_K03K\_K04K\_K05 |
| S1A\_K03 | potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonego przez siebie lub innych zadania | K\_K06 |
| S1A\_K04 | prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga dylematy związane z wykonywaniem zawodu | K\_K01K\_K07 |
| S1A\_K05 | umie uczestniczyć w przygotowaniu projektów społecznych (politycznych, gospodarczych, obywatelskich), uwzględniając aspekty prawne, ekonomiczne i polityczne | K\_K08 |
| S1A\_K06 | potrafi uzupełniać i doskonalić nabytą wiedzę i umiejętności | K\_K01K\_K09 |
| S1A\_K07 | potrafi myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy | K\_K10 |

REKOMENDOWANE SPOSOBY EWALUACJI EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

**Wiedza:** projekty indywidualne, eseje, prezentacje (w tym multimedialne), raporty, tutoring, recenzje, dzienniki praktyk, celowo dobierane przez Prowadzących techniki ewaluacyjne.

**Umiejętności:** projekty indywidualne, eseje, prezentacje (w tym multimedialne), raporty, tutoring, sprawozdania, celowo dobierane przez Prowadzących techniki ewaluacyjne.

**Kompetencje społeczne:** projekty indywidualne i grupowe.