**KIERUNKOWE EFEKTY KSZTAŁCENIA
dla studiów II stopnia na kierunku Bezpieczeństwo Narodowe**

KIERUNEK: **Bezpieczeństwo Narodowe**
OBSZARY KSZTAŁCENIA: nauki społeczne
SYLWETKA ABSOLWETA:
Absolwent ma WIEDZĘ:

|  |
| --- |
| * dotyczącą terminologii z zakresu bezpieczeństwa i objaśnia jej źródła oraz rozumie jej zastosowanie w obrębie dyscyplin pokrewnych
 |
| * na temat bezpieczeństwa oraz jego filozoficznych, społeczno-kulturowych, historycznych i psychologicznych podstaw
 |
| * na temat struktur społecznych, życia społecznego i struktur bezpieczeństwa oraz relacjach i współzależnościach zachodzących między nimi
 |
| * o teoriach dotyczących procesów kreowania bezpieczeństwa i ich kontekstów
 |
| * na temat projektowania i prowadzenia badań w zakresie nauk o bezpieczeństwie. Zna paradygmaty badań społecznych i humanistycznych i objaśnia przyjęte podejście badawcze szczególnie w zakresie nauk o bezpieczeństwie
 |
| * objaśnia w pogłębiony sposób relacje zachodzące w naukach o bezpieczeństwie
 |
| * na temat struktury, funkcji i uwarunkowań systemów bezpieczeństwa narodowego i międzynarodowego oraz instytucji wspierających
 |
| * na temat metodyki, norm, procedur wykonywanych w różnych obszarach bezpieczeństwa
 |
| * o rodzajach więzi społecznych i procesach komunikowania z zastosowaniem tradycyjnych i nowoczesnych środków.
 |

Absolwent dysponuje UMIEJĘTNOŚCIAMI:

* pogłębionej interpretacji zjawisk społecznych w zakresie nauk o bezpieczeństwie;
* wykorzystania wiedzy teoretycznej do rozwiązywania praktycznych problemów bezpieczeństwa państwa;
* posługiwania się podstawami teoretycznymi w celu głębszego analizowania, diagnozowania i prognozowania rozwoju sytuacji bezpieczeństwa oraz sytuacji kryzysowych;
* szerszego analizowania strategii działań praktycznych w zakresie bezpieczeństwa
i obronności oraz zarządzania kryzysowego;
* wyszukiwania, analizowania, oceniania i syntezy informacji z obszaru bezpieczeństwa narodowego pochodzących z różnych źródeł i formułowania na ich podstawie własnych sądów i praktycznych rozwiązań.

Absolwent cechuje się KOMPETENCJAMI SPOŁECZNYMI:

* komunikowania się z otoczeniem, w tym z osobami niebędącymi specjalistami w danej dziedzinie;
* wypowiadania się w ważnych sprawach dotyczących bezpieczeństwa narodowego;
* pracy zespołowej;
* wrażliwości na kwestie związane z bezpieczeństwem narodowym.

 Absolwenci studiów stacjonarnych II stopnia otrzymują tytuł magistra ze
 specjalnościami:

 - Zarządzanie bezpieczeństwem i obronnością;

 - Zarządzanie kryzysowe w administracji lokalnej;

 - Bezpieczeństwo informacyjne w sektorze publicznym.

Ponadto na mocy porozumienia Uniwersytetu Pedagogicznego im. KEN w Krakowie z Komendą Główną Policji z dnia 03.06.2011 r. do programu studiów wprowadzono treści szkolenia podstawowego policjantów dla chętnych do pracy w Policji, co umożliwia im po zakończeniu studiów skrócenie szkolenia podstawowego i ułatwia podjęcie pracy w tym zawodzie.

Absolwent zna ponadto język obcy na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego Rady Europy oraz podstawy informatyki. Posiada także umiejętność wykorzystania komputera w pełnieniu przyszłej roli zawodowej.

Uzyskany tytuł zawodowy (licencjat) daje możliwość ubiegania się o przyjęcie na studia drugiego stopnia oraz podnoszenie kwalifikacji na studiach podyplomowych.

CEL STUDIÓW

Głównym celem kształcenia na studiach I stopnia jest umożliwienie zdobycia podstawowej wiedzy, rozwijania umiejętności i kształtowania kompetencji społecznych niezbędnych do elastycznego dostosowywania się do wymagań rynku pracy i reagowania na jego aktualne i przyszłe potrzeby. Cele kształcenia dotyczą głównie:

* dostarczenia podstawowej wiedzy: z zakresu nauk o bezpieczeństwie, obronności, wybranych aspektach prawa, ekonomii i zarządzania; socjologicznej i psychologicznej niezbędnej do wykonywanego zawodu; dotyczącej polityki bezpieczeństwa państwa, międzynarodowych stosunków wojskowych, współczesnych sojuszy oraz organizacji wojskowych i wojskowo-politycznych; na temat zasad i norm etycznych oraz aspektów ochrony własności intelektualnej; umożliwiającej zrozumienie struktury i funkcjonowania systemu bezpieczeństwa państwa;
* rozwijania umiejętności: wyszukiwania, selekcji i analizy zróżnicowanych materiałów źródłowych, komunikowania się i negocjacji; przygotowywania i realizacji badań społecznych; samodzielnego poszukiwania sposobów rozwiązywania problemów zarządzania oraz stosowania podstawowych metod i technik zarządzania organizacjami; analizy i interpretacji zjawisk społecznych, procesów zachodzących w strukturach związanych z obszarem bezpieczeństwa, analizowania, diagnozowania i prognozowania sytuacji kryzysowych oraz projektowania działań praktycznych w tym zakresie; pozyskiwania i selekcjonowania merytorycznie właściwych informacji (w tym wykorzystania wiarygodnych źródeł internetowych), samodzielnego zdobywania wiedzy i rozwijania posiadanych umiejętności; planowania i kierowania akcją w sytuacji kryzysowej na szczeblu gminy oraz podejmowania zadań logistycznych na rzecz poszkodowanej ludności;
* kształtowania kompetencji: pracy w zespole; świadomości posiadanej wiedzy oraz rozumienia potrzeby ciągłego dokształcania się; aktywnego uczestnictwa w grupach, organizacjach, instytucjach realizujących zadania z zakresu bezpieczeństwa narodowego; wdrażania do samodzielnego i odpowiedzialnego przygotowania się do swojej pracy; rozwijania przekonania o konieczności zachowania się w sposób profesjonalny i podejmowania refleksji dotyczącej dylematów moralnych, etycznych, merytorycznych.

KIERUNKOWE EFEKTY KSZTAŁCENIA

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Symbol efektu kierunkowego | Kierunkowe efekty kształcenia | Odniesienie do efektów kształcenia zgodnych z Polską Ramą Kwalifikacji |
| Symbol charakterystyk uniwersalnych I stopnia[[1]](#footnote-1) | Symbol charakterystyk II stopnia[[2]](#footnote-2) | Symbol charakterystyk II stopnia dla obszaru/ów kształcenia[[3]](#footnote-3) |
| **WIEDZA** |
| K\_W01 | Posiada pogłębioną wiedzę dotyczącą terminologii z zakresu bezpieczeństwa i objaśnia jej źródła oraz rozumie jej zastosowanie w obrębie dyscyplin pokrewnych | P7U\_W | P7S\_WG | P7S\_WG |
| K\_W02 | Ma pogłębioną wiedzę na temat bezpieczeństwa oraz jego filozoficznych, społeczno-kulturowych, historycznych i psychologicznych podstaw | P7U\_W | P7S\_WG | P7S\_WG |
| K\_W03 | Posiada pogłębioną i rozszerzoną wiedzę na temat struktur społecznych, życia społecznego i struktur bezpieczeństwa oraz relacjach i współzależnościach zachodzących między nimi | P7U\_W | P7S\_WG | P7S\_WG |
| K\_W04 | Posiada pogłębioną wiedzę o teoriach dotyczących procesów kreowania bezpieczeństwa i ich kontekstów | P7U\_W | P7S\_WG | P7S\_WG |
| K\_W05 | Wykazuje się pogłębioną wiedzą na temat projektowania i prowadzenia badań w zakresie nauk o bezpieczeństwie. Zna paradygmaty badań społecznych i humanistycznych i objaśnia przyjęte podejście badawcze szczególnie w zakresie nauk o bezpieczeństwie | P7U\_W | P7S\_WGP7S\_WK | P7S\_WGP7S\_WK |
| K\_W06 | Objaśnia w pogłębiony sposób relacje zachodzące w naukach o bezpieczeństwie | P7U\_W | P7S\_WG | P7S\_WG |
| K\_W07 | Wykazuje się pogłębioną wiedzą na temat struktury, funkcji i uwarunkowań systemów bezpieczeństwa narodowego i międzynarodowego oraz instytucji wspierających | P7U\_W | P7S\_WGP7S\_WG/K | P7S\_WGP7S\_WG/K |
| K\_W08 | Posiada pogłębioną wiedzę na temat metodyki, norm, procedur wykonywanych w różnych obszarach bezpieczeństwa | P7U\_W | P7S\_WGP7S\_WK | P7S\_WGP7S\_WK |
| K\_W09 | Posiada pogłębioną wiedzę o rodzajach więzi społecznych i procesach komunikowania się z zastosowaniem tradycyjnych i nowoczesnych środków. | P7U\_W | P7S\_WG | P7S\_WG |
| **UMIEJĘTNOŚCI** |
| K\_U01 | Swobodnie korzysta z terminologii używanej w naukach o bezpieczeństwie oraz dyscyplinach pokrewnych, opisując zjawiska im towarzyszące | P7U\_U | P7S\_UW | P7S\_UW |
| K-U02 | Potrafi prognozować, interpretować i wyjaśniać złożone procesy i zjawiska z zakresu bezpieczeństwa, wykorzystując w tym celu rozszerzoną i pogłębioną wiedzę z nauk o bezpieczeństwie i nauk współpracujących | P7U\_U | P7S\_UW | P7S\_UW |
| K\_U03 | Posługuje się pogłębioną wiedzą o różnych rodzajach struktur i instytucji życia społecznego do tłumaczenia i oceniania zachodzących między nimi złożonych relacji dobierając sposoby skutecznego komunikowania się ze zróżnicowanymi kręgami odbiorców oraz odpowiednio uzasadniając przyjęte stanowisko | P7U\_U | P7S\_UWP7S\_UK | P7S\_UWP7S\_UK |
| K\_U04 | Korzysta z teorii bezpieczeństwa i nauk współpracujących do szerokiego i pogłębionego interpretowania zjawisk zachodzących w jego ramach oraz rozwiązywania różnych praktycznych problemów bezpieczeństwa z uwzględnieniem ich kontekstu | P7U\_U | P7S\_UW | P7S\_UW |
| K\_U05 | Projektuje i prowadzi badania wieloaspektowego bezpieczeństwa z wykorzystaniem pogłębionej wiedzy z zakresu metodologii badań | P7U\_U | P7S\_UWP7S\_UK | P7S\_UWP7S\_UK |
| K\_U06 | Doskonali wiedzę z zakresu nauk o bezpieczeństwie  | P7U\_U | P7S\_UO | P7S\_UO |
| K\_U07 | Wykorzystuje pogłębioną wiedzę o strukturach, funkcjach i uwarunkowaniach systemów bezpieczeństwa oraz instytucjach wspierających do prognozowania ich rozwoju | P7U\_U | P7S\_UWP7S\_UU | P7S\_UWP7S\_UU |
| K\_U08 | Dobiera, stosuje i doskonali metody działania w pracy kierownika, szefa, dowódcy, kierując się zasadami etycznymi | P7U\_U | P7S\_UWP7S\_UO | P7S\_UWP7S\_UO |
| K\_U09 | Posługuje się i propaguje wiedzę na temat więzi społecznych w relacjach interpersonalnych oraz potrafi wykorzystać tradycyjne i nowoczesne narzędzia komunikacyjne. | P7U\_U | P7S\_UUP7S\_UOP7S\_UK | P7S\_UUP7S\_UOP7S\_UK |
| K\_U10 | Posługuje się językiem obcym na poziomie B2+ oraz w zakresie specjalistycznej terminologii | P7U\_U | P7S\_UK | P7S\_UK |
| **KOMPETENCJE SPOŁECZNE** |
| K\_K01 | Dokonuje pogłębionej i wielowymiarowej samooceny wiedzy i umiejętności. Jest gotów do doskonalenia warsztatu pracy kierownika, szefa, dowódcy i podejmowania permanentnej aktywności edukacyjnej. Jest zdolny do inicjowania podobnych działań u innych | P7U\_K | P7S\_KKP7S\_KR | P7S\_KKP7S\_KR |
| K\_K02 | Podejmuje działania w sposób profesjonalny w oparciu o najnowszą wiedzę z zakresu nauk o bezpieczeństwie. Działa zgodnie z zasadami etyki zawodowej | P7U\_K | P7S\_KRP7S\_KKP7S\_KO | P7S\_KRP7S\_KKP7S\_KO |
| K\_K03 | Jest zdolny do pracy indywidualnej i zespołowej. Potrafi wyznaczać sobie i innym cele i je realizować | P7U\_K | P7S\_KKP7S\_KO | P7S\_KKP7S\_KO |
| K\_K04 | Jest zdolny do komunikowania się w sposób tradycyjny oraz za pomocą nowoczesnych technologii. Jest gotowy do pogłębiania umiejętności komunikacyjnych i potrafi je rozwijać u innych | P7U\_K | P7S\_KR | P7S\_KR |
| K\_K05 | Szanuje, rozwija i propaguje wiedzę z zakresu nauk o bezpieczeństwie oraz dyscyplin współpracujących oraz wykorzystuje ją w praktyce | P7U\_K | P7S\_KOP7S\_KR | P7S\_KOP7S\_KR |

Absolwenci studiów stacjonarnych II stopnia otrzymują tytuł magistra ze specjalnościami:

 - Zarządzanie bezpieczeństwem i obronnością;

 - Zarządzanie kryzysowe w administracji lokalnej.

 - Bezpieczeństwo informacyjne w sektorze publicznym

 Absolwenci po ukończeniu studiów II stopnia na kierunku *bezpieczeństwo narodowe* posiadają teoretyczne i praktyczne przygotowanie do udziału w zarządzaniu bezpieczeństwem i obronnością, zarządzaniu kryzysowym, zarządzaniu bezpieczeństwem informacyjnym oraz pracy na stanowiskach w różnych obszarach działalności z zakresu szeroko pojętego bezpieczeństwa.
 Potrafią efektywnie posługiwać się technologiami informacyjno-komunikacyjnymi. Mogą być zatrudnieni w charakterze specjalisty ds. bezpieczeństwa narodowego
w zakresie uzyskanej specjalności w organach samorządowych, rządowych, administracji państwowej, organizacjach społecznych oraz instytucjach i organizacjach międzynarodowych.

Absolwenci mogą podejmować studia podyplomowe oraz studia III stopnia.

1. Zgodnie z załącznikiem do ustawy z dnia 22 grudnia 2015 r. o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji (Dz. U.

 z 2016, poz.64) [↑](#footnote-ref-1)
2. Zgodnie z załącznikiem do rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 26 września 2016 r.
 w sprawie charakterystyk drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji typowych dla kwalifikacji
 uzyskiwanych w ramach szkolnictwa wyższego po uzyskaniu kwalifikacji pełnej na poziomie 4 – poziomy 6-8
 (Dz. U. z 2016 r., poz. 1594) [↑](#footnote-ref-2)
3. Tamże [↑](#footnote-ref-3)