

KARTA KURSU

Nazwa	Psychologia zaburzeń człowieka dorosłego
Nazwa w j. ang.	

Kod		Punktacja ECTS*	
-----	--	-----------------	--

Koordynator	Dr Aleksandra Dembińska	Zespół dydaktyczny
-------------	-------------------------	--------------------

Opis kursu (cele kształcenia)

Dostarczenie podstawowej wiedzy na temat psychologii zaburzeń człowieka dorosłego
 Uwrażliwienie na wielowymiarowość ludzkiego funkcjonowania.
 Rozumienie mechanizmów powstawania zaburzeń psychicznych.
 Ukazanie możliwości praktycznego wykorzystania wiedzy psychologicznej w obszarze diagnozy i terapii zaburzeń psychicznych człowieka dorosłego.

Warunki wstępne

Wiedza	Podstawy psychologii emocji i motywacji, procesów poznawczych, biomedyczne podstawy zachowania, psychologia kliniczna
Umiejętności	Brak
Kursy	Wprowadzenie do psychologii, Psychologia kliniczna

Efekty kształcenia

Wiedza	Efekt kształcenia dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
--------	-----------------------------	-------------------------------------

	W01 Student zna podstawową terminologię z zakresu psychopatologii i psychologii klinicznej. W02 Student zna możliwości praktycznego wykorzystania wiedzy psychologicznej w obszarze zaburzenia psychiczne.	K_W03 K_W04
--	--	------------------------

	Efekt kształcenia dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
Umiejętności	U01 Student potrafi posługiwać się podstawowymi ujęciami teoretycznymi w celu analizowania sytuacji psychologicznej chorego psychicznie. U02 Student potrafi wskazać najważniejsze problemy, z którymi może zetknąć się pedagog w pracy z chorym psychicznie.	K_U01 K_U02 K_U03. K_U10

	Efekt kształcenia dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
Kompetencje społeczne	K01 Student ma świadomość swojego poziomu wiedzy z zakresu psychologii zdrowia K02 Student ma świadomość konieczności holistycznego ujęcia zdrowia psychicznego K03 Student jest wrażliwy na problemy chorego psychicznie.	K_K01, K_K07

Organizacja		
Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia w grupach

	(W)	A		K		L		S		P		E	
Liczba godzin	30	15											

Opis metod prowadzenia zajęć

Wykład, dyskusja, praca w grupie, referaty, analiza studiów przypadków

Formy sprawdzania efektów kształcenia

	E – learning	Gry dydaktyczne	Ćwiczenia w szkole	Zajęcia terenowe	Praca laboratoryjna	Projekt indywidualny	Projekt grupowy	Udział w dyskusji	Referat	Praca pisemna (essay)	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Inne
W01									×			×	Studia przypadków
W02									×			×	Studia przypadków
U01								×	×			×	Studia przypadków
U02							×	×	×			×	Studia Przypadków
K01								×				×	Studia przypadków
K02								×				×	Studia przypadków
K03							×	×				×	Studia przypadków

Kryteria oceny

Egzamin pisemny (pytania zamknięte +otwarte), aktywny udział w zajęciach, przygotowanie i wygłoszenie referatu, analiza studiów przypadków, praca w grupach

Uwagi	Brak
-------	------

Treści merytoryczne (wykaz tematów)

1. Wprowadzenie w tematykę.
Pojęcie normy
2. Zaburzenia lękowe
 - a) Zespół lęku uogólnionego
 - b) Ataki paniki
 - c) Fobie specyficzne i fobia społeczna
 - d) Zaburzenia obsesyjno-kompulsyjne
3. Zaburzenia nastroju
 - a) Depresja jednobiegunowa
 - b) Choroba afektywna dwubiegunowa
 - c) Problematyka samobójstw
 - d) Zaburzenia afektywne w cyklach kobiecych
4. Psychozy
5. Zaburzenia odżywiania
 - a) Anoreksja
 - b) Bulimia
 - c) Zaburzenia niespecyficzne: ortoreksja, bigoreksja, pregoreksja pica

Tematyka ćwiczeń wymagana przez wykładowcę:

1. Zaburzenia osobowości.
2. Zaburzenia depresyjne
3. Zaburzenia organiczne
 - a) Otępienia, choroba Alzheimera
 - b) Psychopatologia w przebiegu guzów mózgu i padaczki
4. Zaburzenia psychotyczne
5. Podsumowanie. Analiza studiów przypadków.

Wykaz literatury podstawowej

Cierpiałkowska L., Sęk, H. (red.). Psychologia kliniczna. Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN, 2016

Butcher J.N., Hooley J.M., Mineka S. (2017): Psychologia zaburzeń. GWP, Sopot

Morrison J. (2016): DSM V bez tajemnic. WUJ, Kraków

H. Sęk - Psychologia kliniczna, t 1-2, PWN, Warszawa 2016.

Jarema M. (red.): Psychiatria. PZWL, Warszawa 2016

Millon, T., Davis, R. (2005). Zaburzenia osobowości we współczesnym świecie. Warszawa: Instytut Psychologii Zdrowia PTP

Meyer R. G (2003) Psychopatologia, GWP, Gdańsk

Cierpiałkowska L. (2016): Psychopatologia, PWN, Warszawa,

Wykaz literatury uzupełniającej

Seligman, E.P., Walker E.,F. Rosenhan, D.L. (2003). Psychopatologia Poznań: Zys i S-ka Wydawnictwo.

Carlson, R., Butcher, J., Mineka, S. (2003). Psychologia zaburzeń. Gdańsk: Gdańskie

Aleksandrowicz J.: Zaburzenia nerwicowe. WL PZWL, Warszawa 1998.

Jakubik A.: Zaburzenia osobowości. Wyd. 3. uaktualnione, WN PZWL, Warszawa 2003.

Bilans godzinowy zgodny z CNPS (Całkowity Nakład Pracy Studenta)

Ilość godzin w kontakcie z prowadzącymi	Wykład	
	Konwersatorium (ćwiczenia, laboratorium itd.)	
	Pozostałe godziny kontaktu studenta z prowadzącym	
Ilość godzin pracy studenta bez kontaktu z prowadzącymi	Lektura w ramach przygotowania do zajęć	
	Przygotowanie krótkiej pracy pisemnej lub referatu po zapoznaniu się z niezbędną literaturą przedmiotu	

	Przygotowanie projektu lub prezentacji na podany temat (praca w grupie)	
	Przygotowanie do egzaminu	
Ogółem bilans czasu pracy		
Ilość punktów ECTS w zależności od przyjętego przelicznika		