## **PLAN STUDIÓW W UKŁADZIE SEMESTRALNYM**

**Studia stacjonarne II stopnia**

Rok akademicki 2016/2017

## **Kierunek: PEDAGOGIKA SPECJALNA**

Specjalność: **TERAPIA PEDAGOGICZNA I REWALIDACJA INDYWIDUALNA**

**Semestr I**

Zajęcia dydaktyczne – obligatoryjne

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| kod kursu | nazwa kursu | godziny kontaktowe | | | | | | | | E/- | punkty ECTS |
| W | zajęć w grupach | | | | | E-learning | Razem |
| A | K | L | S | P |
|  | Współczesne trendy w socjologii wychowania | 15 |  |  |  |  |  |  | 15 |  | 1 |
|  | Teoria i praktyka wychowania | 15 |  |  |  |  |  |  | 15 |  | 1 |
|  | Diagnoza w procesie rehabilitacji | 15 | 15 |  |  |  |  |  | 30 | E | 3 |
|  | Psychologia rozwojowa | 15 | 15 |  |  |  |  |  | 30 | E | 3 |
|  | Wybrane zagadnienia z pedagogiki specjalnej[[1]](#footnote-1) | 15 | 30 |  |  |  |  |  | 45 | E | 3 |
|  | Metodologia badań w pedagogice specjalnej | 15 | 30 |  |  |  |  |  | 45 | E | 3 |
|  | System wczesnego wspomagania rozwoju dziecka | 15 | 15 |  |  |  |  |  | 30 |  | 2 |
|  | Trening twórczości |  |  |  | 30 |  |  |  | 30 |  | 2 |
|  | | **105** | **105** |  | **30** |  |  |  | **240** | **4** | **18** |

Kursy do wyboru

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| kod kursu | nazwa kursu | godziny kontaktowe | | | | | | | | E/- | punkty ECTS |
| W | zajęć w grupach | | | | | E-learning | Razem |
| A | K | L | S | P |
|  | [[2]](#footnote-2)Język obcy dla celów akademickich |  |  | 15 |  |  |  |  | 15 | ZO | 1 |
|  | [[3]](#footnote-3)Współczesne trendy w psychologii ogólnej / Wybrane zagadnienia z neuropsychologii | 30 |  |  |  |  |  |  | 30 |  | 2 |
|  | [[4]](#footnote-4)Etyka zawodu nauczyciela / Pedeutologia | 15 |  |  |  |  |  |  | 15 |  | 1 |
|  | Seminarium magisterskie A |  |  |  |  | 15 |  |  | 15 |  | 1 |
|  | | **45** |  | **15** |  | **15** |  |  | **75** |  | **5** |

Pozostałe zajęcia

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| kod zajęć | rodzaj zajęć | godz | tyg. | punkty ECTS |
|  | Praktyka psychologiczno-pedagogiczna nieciągła | 30 |  | 4 |
|  | Szkolnie BHP | 4 |  | 0 |
|  | | | | 4 |

Moduł specjalności

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Kod modułu | Nazwa modułu | Punkty  ECTS |
|  | **Terapia pedagogiczna i rewalidacja indywidualna** | **3** |

**Semestr II**

Zajęcia dydaktyczne – obligatoryjne

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| kod kursu | nazwa kursu | godziny kontaktowe | | | | | | | | E/- | punkty ECTS |
| W | zajęć w grupach | | | | | E-learning | Razem |
| A | K | L | S | P |
|  | Psychologia osób z zaburzeniami w rozwoju | 15 | 15 |  |  |  |  |  | 30 | E | 2 |
|  | Podstawy psychoterapii | 15 |  |  |  |  |  |  | 15 |  | 1 |
|  | Dydaktyka specjalna | 15 | 15 |  |  |  |  |  | 30 | E | 3 |
|  | Diagnoza i wspomaganie rodziny z dzieckiem ze specjalnymi potrzebami rozwojowymi i edukacyjnym | 15 | 15 |  |  |  |  |  | 30 | E | 3 |
|  | Metody statystyczne w badaniach pedagogicznych | 15 | 15 |  |  |  |  |  | 30 |  | 2 |
|  | Nowoczesne technologie w diagnozie i terapii osób ze specjalnymi potrzebami rozwojowymi i edukacyjnymi |  | 15 |  |  |  |  |  | 15 |  | 1 |
|  | | **75** | **75** |  |  |  |  |  | **150** | **3** | **12** |

Kursy do wyboru

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| kod kursu | nazwa kursu | godziny kontaktowe | | | | | | | | E/- | punkty ECTS |
| W | zajęć w grupach | | | | | E-learning | razem |
| A | K | L | S | P |
|  | \*/ Psychopatologia | 30 |  |  |  |  |  |  | 30 |  | 2 |
|  | \*/ Psychologia kliniczna | 30 |  |  |  |  |  |  | 30 |  | 2 |
|  | Seminarium magisterskie B |  |  |  |  | 15 |  |  | 15 |  | 2 |
|  | | **30** |  |  |  | **15** |  |  | **45** |  | **4** |

\*/ student wybiera obowiązkowo jeden z dwóch przedmiotów za 2 pkt ECTS

Moduł specjalności

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Kod modułu | Nazwa modułu | punkty  ECTS |
|  | **Terapia pedagogiczna i rewalidacja indywidualna** | **14** |

**Semestr III**

Zajęcia dydaktyczne – obligatoryjne

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| kod kursu | nazwa kursu | godziny kontaktowe | | | | | | | | E/- | punkty ECTS |
| W | zajęć w grupach | | | | | E-learning | Razem |
| A | K | L | S | P |
|  | Strategie integracji sensorycznej | 15 | 15 |  |  |  |  |  | 30 | E | 2 |
|  | Terapia behawioralna z metodyką | 15 | 10 |  |  |  | 5 |  | 30 | E | 2 |
|  | Wspomagające i alternatywne metody komunikacji |  | 15 |  |  |  |  |  | 15 |  | 2 |
|  | Wybrane elementy metodyki pracy logopedycznej | 15 | 15 |  |  |  |  |  | 30 | E | 2 |
|  | Muzykoterapia |  |  |  | 15 |  |  |  | 15 |  | 1 |
|  | Biblioterapia |  |  |  | 15 |  |  |  | 15 |  | 1 |
|  | Arteterapia |  |  |  | 15 |  |  |  | 15 |  | 1 |
|  | Język migowy A |  |  | 30 |  |  |  |  | 30 |  | 2 |
|  | | **45** | **55** | **30** | **45** |  | **5** |  | **180** | **3** | **13** |

Kursy do wyboru

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| kod kursu | nazwa kursu | godziny kontaktowe | | | | | | | | E/- | punkty ECTS |
| W | zajęć w grupach | | | | | E-learning | Razem |
| A | K | L | S | P |
|  | \*/ Wykład ogólnoinstytutowy | 30 |  |  |  |  |  |  | 30 |  | 2 |
|  | \*/ Wykład ogólnoinstytutowy | 30 |  |  |  |  |  |  | 30 |  | 2 |
|  | Kultura fizyczna |  |  | 30 |  |  |  |  | 30 |  | 1 |
|  | Seminarium magisterskie C |  |  |  |  | 15 |  |  | 15 |  | 2 |
|  | | **30** |  | **30** |  | **15** |  |  | **75** |  | **5** |

\*/ student wybiera obowiązkowo jeden z dwóch wykładów łącznie za 2 pkt ECTS

Moduł specjalności

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Kod modułu | Nazwa modułu | punkty  ECTS |
|  | **Terapia pedagogiczna i rewalidacja indywidualna** | **12** |

**Semestr IV**

Zajęcia dydaktyczne – obligatoryjne

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| kod kursu | nazwa kursu | godziny kontaktowe | | | | | | | | E/- | punkty ECTS |
| W | zajęć w grupach | | | | | E-learning | Razem |
| A | K | L | S | P |
|  | Regulacje prawne w edukacji i rehabilitacji osób z niepełnosprawnością | 15 |  |  |  |  |  |  | 15 |  | 1 |
|  | Język migowy B |  |  | 30 |  |  |  |  | 30 |  | 2 |
|  | | 15 |  | 30 |  |  |  |  | 45 |  | 3 |

Kursy do wyboru

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| kod kursu | nazwa kursu | godziny kontaktowe | | | | | | | | E/- | punkty ECTS |
| W | zajęć w grupach | | | | | E-learning | Razem |
| A | K | L | S | P |
|  | \*/ Wykład ogólnouczelniany w języku polskim | 15 |  |  |  |  |  |  | 15 |  | 1 |
|  | \*/ Wykład ogólnouczelniany w języku polskim | 15 |  |  |  |  |  |  | 15 |  | 1 |
|  | \*/ Wykład ogólnouczelniany w języku obcym | 15 |  |  |  |  |  |  | 15 |  | 2 |
|  | \*\*/ Projektowanie programów wczesnego wspomagania rozwoju dziecka |  | 30 |  |  |  |  |  | 30 |  | 3 |
|  | \*\*/ Projektowanie programów psychoedukacyjnych |  | 30 |  |  |  |  |  | 30 |  | 3 |
|  | \*\*\*/ Animaloterapia |  |  |  | 10 |  |  |  | 10 |  | 1 |
|  | \*\*\*Teatroterapia |  |  |  | 10 |  |  |  | 10 |  | 1 |
|  | \*\*\*\*/ Animacja zabawy |  |  |  | 10 |  |  |  | 10 |  | 1 |
|  | \*\*\*\*/ Kinezyterapia |  |  |  | 10 |  |  |  | 10 |  | 1 |
|  | Seminarium magisterskie D |  |  |  |  | 15 |  |  | 10 |  | 2 |
|  | | **30/15** | **30** |  | **20** | **15** |  |  | **95/80** |  | **9** |

\*/ student wybiera obowiązkowo dwa wykłady w języku polskim łącznie za 2 pkt ECTS lub jeden wykład w języku obcym za 2 pkt ECTS

\*\*/ student wybiera obowiązkowo jeden z dwóch kursów łącznie za 3 pkt ECTS

\*\*\*/ student wybiera obowiązkowo jeden z dwóch kursów łącznie za 1 pkt ECTS

\*\*\*\*/ student wybiera obowiązkowo jeden z dwóch kursów łącznie za 1 pkt ECTS

Moduł specjalności

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Kod modułu | Nazwa modułu | punkty  ECTS |
|  | **Terapia pedagogiczna i rewalidacja indywidualna** | 16 |

Egzamin dyplomowy

|  |  |
| --- | --- |
| Tematyka | Punkty ECTS |
| Egzamin dyplomowy obejmuje treści związane z problematyką wybranej specjalności i jej specyfiką.  Obszary dociekań naukowych:   * wiedza psychologiczno-pedagogiczna w odniesieniu do edukacji i rehabilitacji uczniów z niepełnosprawnością; * wieloaspektowe diagnozowanie i planowanie działalności opiekuńczo-terapeutyczno oraz dydaktyczno-wychowawczej; * projektowanie oddziaływań terapeutycznych i dydaktycznych z uwzględnieniem najnowszych tendencji w pedagogice specjalnej; * kompetencje kluczowe nauczycieli i uczniów; * osobowościowe i środowiskowe uwarunkowania edukacji i rehabilitacji osób ze specjalnymi potrzebami rozwojowymi i edukacyjnymi;   współczesne paradygmaty pedagogiki specjalnej. | **2** |

1. w tym: Surdopedagogika 8 godz., Tyflopedagogika 7 godz., Pedagogika lecznicza 8 godz., pedagogika resocjalizacyjna 7 godz. [↑](#footnote-ref-1)
2. student wybiera kurs z języka obcego na poziomie B2+ [↑](#footnote-ref-2)
3. student wybiera obowiązkowo jeden z dwóch przedmiotów za 2 pkt ECTS [↑](#footnote-ref-3)
4. student wybiera obowiązkowo jeden z dwóch przedmiotów za 1 pkt ECTS [↑](#footnote-ref-4)