# **KARTA KURSU**

**2017/2018**

**Kierunek studiów: PEDAGOGIKA SPECJALNA**

**Specjalność: nauczycielska**

**Forma prowadzenia: NIESTACJONARNE**

**Stopień: I**

**Rok: III**

**Semestr: zimowy**

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa | Praca z uczniem z niepełnosprawnością w szkole ogólnodostępnej |
| Nazwa w j. ang. | Work with a disabled student in a public school |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Koordynator | dr Agnieszka Buczek | Zespół dydaktyczny |
| dr Agnieszka Buczek  mgr Edyta Osękowska |
|  |  |
| Punktacja ECTS\* | 4 |

Opis kursu (cele kształcenia)

|  |
| --- |
| Zapoznanie studenta z ideą integracji społecznej oraz jej celami.  Kształtowanie umiejętności aktywnego włączania się w nurt integracji społecznej osób pełno i niepełnosprawnych.  Nabywanie przez studenta umiejętności efektywnego realizowania integracji funkcjonalnej i społecznej uczniów z niepełnosprawnością.  Student rozumie potrzebę współpracy i współdziałania wszystkich osób biorących udział w procesie integracji społecznej osób z niepełnosprawnością. |

Warunki wstępne

|  |  |
| --- | --- |
| Wiedza | Student zna formy i modele kształcenia uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi oraz posiada wiedzę o wspólnych i swoistych problemach funkcjonowania uczniów z specjalnymi potrzebami edukacyjnymi. |
| Umiejętności | Student potrafi zaplanować i zrealizować zajęcia uwzględniając możliwości oraz potrzeby edukacyjne i rozwojowe uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, a także warunki w jakich przebiegają zajęcia. |
| Kursy | Psychologia ogólna, Psychologia rozwojowa, Psychologia społeczno-wychowawcza, Pedagogika ogólna, Dydaktyka ogólna, Pedagogika specjalna, Wprowadzenie do dydaktyki specjalnej, Diagnostyka psychopedagogiczna |

Efekty kształcenia

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Wiedza | Efekt kształcenia dla kursu | Odniesienie do efektów kierunkowych |
| W01: Posiada wiedzę na temat idei integracji.  W02: Wie na jakich płaszczyznach realizowana jest idea integracji uczniów pełno i niepełnosprawnych.  W03: Zna czynniki warunkujące sukces integracji społecznej.  W04: Zna wybrane rozwiązania z zakresu edukacji integracyjnej stosowane w Polsce i innych krajach. | W07  W13  W05  W09 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Umiejętności | Efekt kształcenia dla kursu | Odniesienie do efektów kierunkowych |
| U01: Potrafi aktywnie uczestniczyć w procesie integracji.  U02: W podejmowanych przez siebie działaniach potrafi kierować się ideą współpracy i współdziałania osób pełno i niepełnosprawnych. | U01  U06 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Kompetencje społeczne | Efekt kształcenia dla kursu | Odniesienie do efektów kierunkowych |
| K01: Wykazuje się empatią w stosunku do uczniów z niepełnosprawnością i jest wrażliwy na specyficzne potrzeby uczniów z niepełnosprawnością.  K02: Potrafi współdziałać i współpracować z uczniem z niepełnosprawnością.  K03: Refleksyjnie analizuje własne i cudze zachowania. | K02  K03  K04 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Organizacja | | | | | | | | | | | | | |
| Forma zajęć | Wykład  (W) | Ćwiczenia w grupach | | | | | | | | | | | |
| A |  | K |  | L |  | S |  | P |  | E |  |
| Liczba godzin | 5 | 8 | |  | |  | |  | | 10 | |  | |
|  |  |  | |  | |  | |  | |  | |  | |

Opis metod prowadzenia zajęć

|  |
| --- |
| Metody asymilacji wiedzy wzbogacone prezentacjami multimedialnymi. Dyskusja.  Metody praktycznego działania: zajęcia warsztatowe. |

Formy sprawdzania efektów kształcenia

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | E – learning | Gry dydaktyczne | Ćwiczenia w szkole | Zajęcia terenowe | Praca laboratoryjna | Projekt indywidualny | Projekt grupowy | Udział w dyskusji | Referat | Praca pisemna (esej) | Egzamin ustny | Egzamin pisemny | Inne |
| W01 |  |  |  |  |  |  | X |  |  |  |  |  |  |
| W02 |  |  | X |  |  |  |  | X |  |  |  |  |  |
| W03 |  |  |  |  |  |  | X | X |  |  |  |  |  |
| W04 |  |  |  |  |  |  |  | X |  |  |  |  |  |
| U01 |  |  | X |  |  |  | X | X |  |  |  |  |  |
| U02 |  |  | X |  |  |  | X | X |  |  |  |  |  |
| K01 |  |  | X |  |  |  | X | X |  |  |  |  |  |
| K02 |  |  | X |  |  |  | X | X |  |  |  |  |  |
| K03 |  |  | X |  |  |  | X | X |  |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Kryteria oceny | Obecność na zajęciach. Aktywny odział w dyskusjach. Przygotowanie i zaprezentowanie (przeprowadzenie) na forum grupy konspektu zajęć oraz przygotowanie protokołu z hospitowanych zajęć lekcyjnych. |

|  |  |
| --- | --- |
| Uwagi |  |

Treści merytoryczne (wykaz tematów)

|  |
| --- |
| 1. Idea i wartość integracji. 2. Formy oraz rodzaje integracji. 3. Płaszczyzny integracji społecznej. 4. Poziomy integracji. 5. Grupy czynników decydujące o pomyślnym przebiegu edukacji integracyjnej. 6. Rola środowiska społecznego w procesie integracji osób pełno i niepełnosprawnych. 7. Rodzaj niepełnosprawności a wynikające z niej utrudnienia w procesie edukacji;   - osoby niepełnosprawne intelektualnie,  - osoby niepełnosprawne sensorycznie : z wadą słuchu, niewidome i niedowidzące,  - osoby niepełnosprawne ruchowo,  - osoby przewlekle chore.  8. Zagadnienia wspólne funkcjonowania społecznego osób z różnymi niepełnosprawnościami.  9. Organizacja procesu kształcenia uczniów z niepełnosprawnością w szkole ogólnodostępnej. |

Wykaz literatury podstawowej

|  |
| --- |
| Al.-Khamisy D. (red.), Integracja społeczna. Praktyczne próby wdrażania. Wydaw. Akademickie „Żak”,Warszawa 2002  Bogucka J., Kościelska M., Wychowanie i nauczanie integracyjne. Materiały dla nauczycieli i rodziców Społeczne Towarzystwo Oświatowe, Warszawa 1994  Dryżałowska G., Żuraw H. (red.),Integracja społeczna osób niepełnosprawnych. Wydaw. Akademickie „Żak”, Warszawa 2004  Fairbairn G., Fairbairn S.(red.),Integracja dzieci o specjalnych potrzebach. CMPPP MEN, Warszawa 2000  Głodkowska J.(red.), *Uczeń ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi w szkole ogólnodostępnej,* Wyd. APS, Warszawa 2011  Grygier U., *Praca w klasie integracyjnej. Materiały pomocnicze dla klas IV - VI i gimnazjum.*Wyd. IMPULS, Kraków 2004  Grygier U., Sikorska I., *Mój uczeń pracuje inaczej,* Wyd.MNODN, Kraków 2008  Klaczak M.(red.), Integracja edukacyjna- oczekiwania i rzeczywistość. Wydaw. Naukowe UP, Kraków 2010  Maciarz A., Integracja społeczna dzieci niepełnosprawnych. WSiP, Warszawa 1987  Obuchowska I. (red.), Dziecko niepełnosprawne w rodzinie, Warszawa 1999  Ostrowska A., Sikorska J., Syndrom niepełnosprawności w Polsce. Bariery integracji. Wydaw. IFiS PAN, Warszawa 1996  Popławska A., Uczymy się razem. Wyd. IMPULS, Kraków 2002  Zabłocki K.J. (red.), Dziecko niepełnosprawne jego rodzina i edukacja, Warszawa 1999 |

Wykaz literatury uzupełniającej

|  |
| --- |
| Gajdzica Z., Sytuacje trudne w opinii nauczycieli klas integracyjnych, Wydaw. Impuls,  Kraków 2001  Hulek A., Grochmal-Bach B.(red), Uczeń niepełnosprawny w szkole masowej. Wydaw. Naukowe WSK, Kraków 1992  Hundertmarck G. (red.),Uczymy się żyć razem. Niepełnosprawne dzieci w przedszkolu. WSiP, Warszawa 1993  Nowicka A., Psychospołeczna integracja dzieci przewlekle chorych w szkole podstawowej .Wydaw. IMPULS, Kraków 2001  Wyczesany J., Gajdzica Z.(red.), Edukacja i wsparcie społeczne osób z niepełnosprawnością w wybranych krajach europejskich, Oficyna Wydawnicza IMPULS, Kraków 2005  Wyczesany J., Gajdzica Z., Uwarunkowania edukacji i rehabilitacji uczniów o specjalnych potrzebach  W rozwoju, Wydaw. AP w Krakowie, Kraków 2006 |

Bilans godzinowy zgodny z CNPS (Całkowity Nakład Pracy Studenta)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| liczba godzin w kontakcie z prowadzącymi | Wykład | 5 |
| Konwersatorium (ćwiczenia, laboratorium itd.) | 16 |
| Pozostałe godziny kontaktu studenta z prowadzącymi | 19 |
| liczba godzin pracy studenta bez kontaktu z prowadzącymi | Lektura w ramach przygotowania do zajęć | 30 |
| Przygotowanie krótkiej pracy pisemnej lub referatu po zapoznaniu się z niezbędną literaturą przedmiotu |  |
| Przygotowanie projektu lub prezentacji na podany temat (praca w grupie) oraz protokołu z hospitowanych zajęć lekcyjnych | 30 |
| Przygotowanie do egzaminu/zaliczenia |  |
| Ogółem bilans czasu pracy | | 100 |
| Liczba punktów ECTS w zależności od przyjętego przelicznika | | 4 |