# KARTA KURSU

Rok akademicki 2017/2018

**Kierunek**: **PEDAGOGIKA SPECJALNA**

**Specjalność: PEDAGOGIKA SPECJALNA**

**Forma prowadzenia: STACJONARNE**

**Stopień: I**

**Rok: III**

**Semestr: zimowy**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Nazwa | Psychopatologia | | |
| Nazwa w j. ang. | Psychopathology | | |
| Koordynator | | dr hab. prof. UP Piotr Majewicz | Zespół dydaktyczny |
|  |
|  | |  |
| Punktacja ECTS\* | | 3 |

Opis kursu (cele kształcenia)

|  |
| --- |
| ZAPOZNANIE STUDENTÓW Z TERMINOLOGIĄ Z ZAKRESU PSYCHOPATOLOGII.  DOSTARCZENIE W OPARCIU O EFEKTY KSZTAŁCENIA WIEDZY ZWIĄZANEJ Z ZABURZENIAMI PSYCHICZNYMI, ICH PRZYCZYNAMI, PRZEJAWAMI I SKUTKAMI. ZWRÓCENIE UWAGI NA SPECYFICZNE ASPEKTY FUNKCJONOWANIA MŁODZIEŻY i DOROSŁYCH Z ZABURZENIAMI PSYCHICZNYMI W RÓŻNYCH OBSZARACH ŻYCIA. |

Warunki wstępne

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Wiedza | Biologiczne mechanizmy zachowania; procesy poznawcze; emocje i motywacje; osobowość; |  |
| Umiejętności | Prawidłowe posługiwanie się terminologią z zakresu psychologii ogólnej oraz klinicznej |  |
| Kursy | Psychologia ogólna, psychologia kliniczna |  |

Efekty kształcenia

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Wiedza | Efekt kształcenia dla kursu | Odniesienie do efektów kierunkowych |
| W 1. Zna podstawowe klasyfikacje zaburzeń psychicznych  W 2. Zna podstawową terminologię z zakresu psychopatologii  W 3. Zna najczęściej występujące objawy zaburzeń psychicznych | K1\_W01. Posiada elementarną wiedzę o miejscu pedagogiki specjalnej w systemie nauk oraz o jej przedmiotowych i metodologicznych powiązaniach z innymi dyscyplinami naukowymi  K1\_W13 Ma podstawową wiedzę o uczestnikach działalności edukacyjnej, wychowawczej, opiekuńczej, kulturalnej i pomocowej, o potrzebach rozwojowych i edukacyjnych, ich uwarunkowaniach oraz sposobach zaspokajania tych potrzeb |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Umiejętności | Efekt kształcenia dla kursu | Odniesienie do efektów kierunkowych |
| U 1. Umiejętność wstępnego rozpoznawania zaburzeń i nieprawidłowości życia psychicznego  U2. Umie rozpoznać symptomy zaburzeń psychicznych i skierować daną osobę do odpowiedniego specjalisty | K1\_U02 Wykorzystuje podstawową wiedzę teoretyczną z zakresu pedagogiki specjalnej oraz powiązanych z nią dyscyplin w celu analizowania  i interpretowania problemów edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych, terapeutycznych, kulturalnych i pomocowych dotyczących oddziaływań skierowanych na osoby ze specjalnymi potrzebami rozwojowymi i edukacyjnymi, a także motywów  i wzorów ludzkich zachowań  K\_U03 Posiada elementarne umiejętności diagnostyczne pozwalające na analizowanie przykładów działań diagnostycznych oraz konstruowanie i prowadzenie prostych diagnoz; potrafi sformułować wnioski, opracować i zaprezentować wyniki oraz wskazywać kierunki dalszych działań |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Kompetencje społeczne | Efekt kształcenia dla kursu | Odniesienie do efektów kierunkowych |
| K 1. Umie rozgraniczyć konieczność uzyskania informacji od ciekawości | K1\_K03 Ma przekonanie o wadze zachowania się w sposób profesjonalny, refleksji na tematy etyczne i przestrzegania zasad etyki zawodowej |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Organizacja | | | | | | | | | | | | | |
| Forma zajęć | Wykład  (W) | Ćwiczenia w grupach | | | | | | | | | | | |
| A |  | K |  | L |  | S |  | P |  | E |  |
| Liczba godzin | 15 | 15 | |  | |  | |  | |  | |  | |
|  |  |  | |  | |  | |  | |  | |  | |

Opis metod prowadzenia zajęć

|  |
| --- |
| Metody: asymilacji wiedzy, problemowe, praktycznego działania.  Zajęcia prowadzone metodą wykładową wspieraną filmami ilustrującymi poszczególne rodzaje zaburzeń oraz ćwiczeń w rozpoznawaniu wspomnianych zaburzeń i nieprawidłowości życia psychicznego. Ponadto, w toku ćwiczeń prezentacja przygotowanego przez studentów materiału oraz dyskusja. |

Formy sprawdzania efektów kształcenia

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | E – learning | Gry dydaktyczne | Ćwiczenia w szkole | Zajęcia terenowe | Praca laboratoryjna | Projekt indywidualny | Projekt grupowy | Udział w dyskusji | Referat | Praca pisemna (esej) | Egzamin ustny | Egzamin pisemny | Inne |
| W 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | X |  |
| W 2 |  |  |  |  |  |  |  |  | x |  |  | X |  |
| U 1 |  |  |  |  |  |  |  |  | x |  |  | X |  |
| U2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | X |  |
| K 1 |  |  |  |  |  |  |  | x |  |  |  | x |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Kryteria oceny | Na podstawie czynnego udziału w zajęciach, przedstawionej prezentacji oraz wyniku egzaminu |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Uwagi | Konieczne jest uzyskanie zaliczenia wszystkich nieobecności bez względu na ich powód |  |

Treści merytoryczne (wykaz tematów)

|  |
| --- |
| WYKŁADY   * Norma i patologia. Zagadnienie zdrowia psychicznego. Norma statystyczna, kulturowa i teoretyczna. Kryteria zdrowia psychicznego . Współczesne klasyfikacje zaburzeń psychicznych: ICD-10, DSM-5 . * Zaburzenia procesów poznawczych: spostrzegania, myślenia, pamięci i uwagi . * Zaburzenia emocji. Zespoły zaburzeń afektywnych. * Zaburzenia aktywności i ruchu . * Zaburzenia świadomości. * Zaburzenia zachowania i nieprawidłowy rozwój osobowości.   ĆWICZENIA   * Niepełnosprawność intelektualna a zaburzenia psychiczne . * Zaburzenia psychiczne w chorobach somatycznych . * Specyfika zaburzeń psychicznych w okresie dorastania . * Schizofrenia * Choroba afektywna dwubiegunowa |

Wykaz literatury podstawowej

|  |
| --- |
| * Cierpiałkowska L. (2007). Psychopatologia. Wydawnictwo Naukowe Scholar. * Namysłowska I. (2005). Psychiatria dzieci i młodzieży. Warszawa: PZWL. * Bilikiewicz A., Strzyżewski W. (1992). Psychiatria. Podręcznik dla studentów medycyny. Warszawa: PZWL. |

Wykaz literatury uzupełniającej

|  |
| --- |
| * Klimasiński K. (2000). Elementy psychopatologii i psychologii klinicznej. Kraków: wyd. UJ. * Seligman M. E. P., Walker E. F., Rosenhan D. L (2003). Psychopatologia. Wydawnictwo: Zysk i S-ka |

Bilans godzinowy zgodny z CNPS (Całkowity Nakład Pracy Studenta)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ilość godzin w kontakcie z prowadzącymi | Wykład | 15 |
| Konwersatorium (ćwiczenia, laboratorium itd.) | 15 |
| Pozostałe godziny kontaktu studenta z prowadzącym | 2 |
| Ilość godzin pracy studenta bez kontaktu z prowadzącymi | Lektura w ramach przygotowania do zajęć | 15 |
| Przygotowanie krótkiej pracy pisemnej lub referatu po zapoznaniu się z niezbędną literaturą przedmiotu |  |
| Przygotowanie projektu lub prezentacji na podany temat (praca w grupie) | 8 |
| Przygotowanie do egzaminu | 20 |
| Ogółem bilans czasu pracy | | 75 |
| Ilość punktów ECTS w zależności od przyjętego przelicznika | | 3 |